MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 075/2013

CARGO: Técnico de Tecnologia da Informação

DATA: 09 de junho de 2013 – 14:00h

Número de questões objetivas: 50

Número de páginas: 19

LÍNGUA PORTUGUESA

Três senhoras sentadas (Lya Luft)

Eram três mulheres de uns 50 anos, simples, robustas, cansadas e suadas, esperando ônibus no Rio havia mais de uma hora. Calor, desconforto. A van que costumavam usar a caminho de seu emprego fora desativada com outras. Problemas nas vans? Em vez de corrigir, a gente suspende tudo. O povo que se vire.

Mas não conseguiam se virar as três senhoras cansadas. Finalmente um ônibus para; por uma raríssima exceção, não está lotado. Deve ter passado a hora do pico. As três entram, depois aparecem em janelas acenando para a câmara da TV com a folha de papel com que se abanavam na rua. Felizes, lustrosas, risonhas: conseguiram um lugar para sentar, coisa mais difícil do que cair dinheiro do céu. Nós somos essas pessoas que ficam felizes por poder se sentar em mais uma longa, quente, infernal viagem até seu trabalho – aonde chegariam atrasadas, com desconto, xingamento, qualquer coisa, mas estamos acostumados.

A gente abre o jornal de manhã e liga a televisão: notícias, apesar de seguidamente prometer a nós mesmos não envenenar mais a alma ao começar o dia com o atroz desfile de barbaridades econômicas, policiais ou éticas. O que penso ser burrice nossa, mas ninguém é perfeito. As novidades são violentas: um dos monstros assassinos que queimaram viva uma dentista de classe média, que sustentava pais velhos e irmã deficiente trabalhando num consultório no fundo da casa, confessou o ato e é menor de idade. Vai passar um tempinho numa casa socioeducativa? No âmbito da educação, mais espanto: as universidades não precisam mais exigir título de mestrado ou doutorado para seus professores. A desculpa é que profissionais brilhantes conseguem ensinar sem esse título. Minha opinião seria, em lugar de

baixar ainda mais o nível, nesses casos raríssimos apelar para o "notório saber"... Mas receio que o autor dessa maravilha ignore o que é isso.

Nesses mesmos dias, anunciou-se outra dessas propostas que pululam feito moscas na carniça: o Supremo não seria mais supremo, mas submetido em várias coisas à análise e aprovação do Congresso. Liguei para meus filhos, como costumo fazer: "Está começando o fim da nossa democracia". Será o fascismo se instalando, a Justiça nas mãos de deputados e senadores nem sempre votados - tem gente que ocupa o lugar como suplente, sem um voto que seja. Vários deles, aliás, réus condenados, mas que por um desses nossos absurdos continuam na tribuna, votando, dando ordens, quando deviam estar recolhidos.

Moradias populares, concedidas a gente de baixa renda, o sonho de uma vida, muitas nem habitadas, já desmoronam. A caixa d'água caiu em cima da cama em uma delas, mas ninguém morreu. Que alegria. Edifícios erguidos onde desmoronou o malfadado Morro do Bumba, desgraça mais que anunciada, inabitáveis, agora demolidos e reconstruídos - nós, o povo, pagamos como sempre. O dinheiro que ali devia ter sido aplicado escorregou para bolsos alheios como em tantos projetos que, com boa gestão, seriam positivos.

Manifestantes vários causam estragos sérios em edifícios públicos; o conserto pagamos nós, o povo. Eles quase sempre ficam impunes. Mas, se eu destruísse o bem público, certamente não estaria livre para aqui escrever. Aliás, de onde vêm essas multidões que não estão na fábrica, no escritório, na escola ou na enxada?

Enquanto escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada: resta-nos alguma lucidez. O plano de amordaçar a imprensa anda quieto, mas voltará a rosnar. E o projeto de castrar o Supremo, o último reduto de moralidade e respeito, também será engavetado: continuamos em uma democracia. Bom se com ele engavetassem a mentira, a roubalheira, a impunidade, a segurança. Eis a nossa perplexidade: o que vão nos querer impingir, mas esconder por breve tempo, se a gente reclamar mais alto? As três mulheres sentadas no ônibus representam um instante de alívio. Breve trégua, até a próxima tentativa.

(LUFT, Lya. *As três mulheres sentadas*, in Revista Veja, Editora Abril, edição 2320, ano 46, n° 19, de 8 de maio de 2013.)

QUESTÃO 01- O texto tem como assunto principal:

a) a alegria das senhoras ao encontrar lugares para se sentarem durante a viagem para o trabalho.

b) o problema gerado pela interdição das vans no transporte público do Rio de Janeiro.

c) o descaso do governo carioca para com o problema do caótico trânsito do Rio.

d) as várias tentativas de golpe contra o estado democrático no Brasil.

e) o povo brasileiro, que já está acostumado com descaso do poder público.

QUESTÃO 02- Considerando o período *"Nós somos essas pessoas que ficam felizes por poder se sentar, coisa mais difícil do que cair dinheiro do céu."*, marque a opção que melhor comenta a ideia sugerida pela autora.

a) A interpretação do período foi prejudicada, pois a autora não usou uma estratégia intencional.

b) A dupla possibilidade de leitura do período revela o descuido da autora ao usar o paradoxo.

c) O efeito de sentido contido nesse período é criado pelo uso da ironia.

d) A ironia utilizada pela autora leva-a a fazer uma crítica sem que ela queira.

e) A provocação que o período faz não deve ser levada em conta já que, nos tempos modernos, é comum problemas com o transporte público.

QUESTÃO 03- Há uma crítica velada ao direito de os trabalhadores brasileiros de se manifestarem a favor de seus interesses. Isso é percebido em:

a) "*Problemas nas vans? Em vez de corrigir, a gente suspende tudo."*

b) "*Mas não conseguiam se virar as três senhoras cansadas."*

c) "*... o Supremo não seria mais supremo, mas submetido em várias coisas à análise e aprovação do Congresso."*

d) "*Manifestantes vários causam estragos sérios em edifícios públicos; o conserto pagamos nós, o povo."*

e) "*Aliás, de onde vêm essas multidões que não estão na fábrica, no escritório, na escola ou na enxada?"*

QUESTÃO 04- Leia as frases abaixo:

I. *"... apesar de seguidamente prometer a nós mesmos não envenenar mais a alma ao começar o dia..."*

II. *"...um dos monstros assassinos que queimaram viva uma dentista de classe média, ..."*

III. *"O plano de amordaçar a imprensa anda quieto, mas voltará a rosnar."*

Delas, quais exemplificam a metáfora?

a) Nenhuma.

b) Todas.

c) Apenas I.

d) Apenas II.

e) Apenas III.

QUESTÃO 05- A linguagem usada pela autora, embora seja formal, é carregada de marcas da oralidade. Considerando tal afirmativa, leia as frases abaixo:

I. *"... a gente suspende tudo".*
II. *"Mas não conseguiam se virar as três senhoras cansadas."*
III. *"Moradias populares, concedidas a gente de baixa renda, o sonho de uma vida, muitas nem habitadas, já desmoronam."*
Comprova (m) a afirmativa a (s) frase (s):
a) todas.
b) I e II.
c) I e III.
d) II e III.
e) nenhuma.

QUESTÃO 06- Assinale a opção em que se encontra um desvio em relação à norma culta.

a) Faz muitos anos que a sociedade luta por um transporte público mais eficiente.
b) Na rua em que moro, não há transporte público.
c) Havia três mulheres esperando o transporte para o trabalho há mais de uma hora.
d) As mulheres a que a autora se referiu são trabalhadoras de uma fábrica de tecidos.
e) Lembrei-me o nome da autora do livro.

QUESTÃO 07- Identifique a opção em que as palavras apresentadas retomam corretamente as destacadas.

a) "<u>As três</u> entram, depois aparecem acenando para a câmara da TV com a folha de papel <u>com que</u> se abanavam na rua." – três mulheres de uns 50 anos – folha de papel
b) "... um dos monstros assassinos <u>que</u> queimaram viva uma dentista de classe média, <u>que</u> sustentava pais velhos e irmã deficiente..." – monstros – assassinos
c) "<u>Nestes</u> mesmos dias, anunciou-se outras dessas propostas <u>que</u> pululam feito moscas na carniça: ..." – dias – moscas
d) "Edifícios erguidos <u>onde</u> desmoronou o <u>malfadado</u> Morro do Bumba. ..." – Morro – edifícios
e) "Aliás, de <u>onde</u> vêm essas multidões <u>que</u> não estão na fábrica, no escritório, na escola ou na enxada?" escola – multidões

QUESTÃO 08 - O sentido do período *"Enquanto escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada: resta-nos alguma lucidez."* só **NÃO** foi alterado na opção:

a) Parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada depois que escrevi esta coluna: resta-nos alguma lucidez.
b) Porque escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada: resta-nos alguma lucidez.
c) Resta-nos alguma lucidez, mas enquanto escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada.
d) Enquanto escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada, apesar disso, resta-nos alguma lucidez.
e) Resta-nos alguma lucidez, pois, enquanto escrevo esta coluna, parece que a nova proposta de reduzir o nível já inferior do nosso ensino superior será arquivada.

QUESTÃO 09- A palavra sublinhada no período *"Mas receio que o autor dessa maravilha ignore o que é isso."* exerce a mesma função sintática na opção:

a) "Nestes mesmos dias, anunciou-se outra dessas propostas que pululam feito moscas na carniça: ..."
b) "Aliás, de onde vêm essas multidões que não estão na fábrica, no escritório, na escola ou na enxada?"
c) "A desculpa é que profissionais brilhantes conseguem ensinar sem esse título."
d) "A van que costumavam usar a caminho de seu emprego fora desativada com outras."
e) "O que vão querer nos impingir, mas esconder por breve tempo, se a gente reclamar mais alto?"

QUESTÃO 10- A palavra *para* é verbo em:

a) *"Finalmente um ônibus para;..."*
b) *"... as universidades não precisam mais exigir título de mestrado ou doutorado para seus professores."*
c) *"Liguei para meus filhos, como costumo fazer:..."*
d) *"O dinheiro que ali devia ter sido aplicado escorregou para bolsos alheios..."*
e) *"... certamente não estaria livre para aqui escrever."*

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - São DEVERES do servidor, nos termos da Lei nº 8.112/90, EXCETO:

a) zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público

b) atender com presteza às requisições para a defesa da Fazenda Pública

c) cumprir as ordens superiores, ainda quando manifestamente ilegais.

d) tratar com urbanidade as pessoas.

e) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.

QUESTÃO 12 - João, servidor efetivo do IFMG, ocupante do cargo de Auditor Interno, foi investido no mandato de vereador do Município de Ouro Branco/MG. Em razão disso, procurou Setor de Recursos do IFMG para obter informações de como ficaria sua situação em relação ao cargo efetivo no órgão e seu cargo eletivo. À luz da Lei nº 8.112/90, informaram-lhe que:

a) deverá pedir exoneração do cargo efetivo para que possa assumir o mandato eletivo.

b) havendo compatibilidade de horários, poderá acumular as funções e perceber as vantagens de seu cargo, sem-prejuízo da remuneração do mandato eletivo.

c) deverá afastar-se do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

d) ficará afastado de seu cargo para exercer o mandato eletivo, com suspensão de sua remuneração.

e) havendo compatibilidade de horários, poderá acumular as funções do cargo efetivo e do cargo eletivo e perceber as vantagens de seu cargo, sem-prejuízo da remuneração do mandato eletivo.

QUESTÃO 13- Nos termos da Lei no 8.112 de 11/12/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, analise :

I. O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido redistribuído, terá, no mínimo quinze e, no máximo quarenta e cinco dias de prazo, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo.

II. A redistribuição ocorrerá *ex-officio* para ajustamento de lotação e da força de trabalho às necessidades dos serviços, inclusive nos casos de reorganização, extinção ou criação de órgãos ou entidade.

III. São modalidades de remoção: de ofício, no interesse da Administração; a pedido, a critério da Administração; e a pedido para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, como por exemplo nas situações familiares, de saúde e de processo seletivo.

IV. Ao servidor que ainda estiver em estágio probatório não poderá ser concedida licença e afastamento, entre outros, para atividade política. Nesses casos, APENAS são corretos:

a) I e III.

b) II e III.

c) I e IV.

d) I, II e IV.

e) II, III e IV.

QUESTÃO 14 - Segundo a Lei nº 8.112/90, em relação às formas de provimento dos cargos públicos, reintegração é:

a) aproveitamento do servidor estável em outro cargo de vencimentos e responsabilidade compatíveis com o anteriormente ocupado, em decorrência da declaração de desnecessidade do cargo efetivo e consequente disponibilidade.

b) investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, devidamente verificada em inspeção médica.

c) retorno do servidor estável ao cargo por ele anteriormente ocupado, em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.

d) reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

e) reingresso de servidor aposentado no serviço público, quando insubsistentes os motivos determinantes de sua aposentadoria por invalidez, verificados em inspeção médica oficial ou por solicitação voluntária do aposentado, a critério da administração.

QUESTÃO 15 - Segundo a Lei nº 8.112/90, constitui indenização ao servidor, EXCETO:

a) Adicional noturno

b) Auxílio-moradia

c) Diárias

d) Ajuda de custo

e) Transporte

QUESTÃO 16- Em matéria de penalidades passíveis de serem aplicadas ao servidor, analise o comportamento das servidoras públicas federais efetivas abaixo:

I. Mévia vem exercendo atividade incompatível com o horário de trabalho.
II. Maria vem promovendo manifestação de desapreço no recinto da repartição.
III. Margarida vem utilizando recursos materiais da repartição em serviços particulares.

Nesses casos, Mévia, Maria e Margarida estarão sujeitas às seguintes penalidades, respectivamente:
a) advertência verbal, suspensão até quinze dias e demissão.
b) demissão, multa na base de cinquenta por cento por dia de vencimento e advertência por escrito.
c) suspensão com possibilidade de conversão em multa, advertência por escrito e demissão.
d) repreensão verbal, suspensão de até 30 (trinta) dias e demissão.
e) suspensão até noventa dias, destituição do cargo público e advertência por escrito.

QUESTÃO 17- Conforme a Resolução/IFMG nº 21 de 16 de julho de 2010, são colegiados que têm a função de apoiar a gestão administrativa e acadêmica do IFMG, EXCETO:

a) Comitê de Extensão
b) Comitê de Ensino;
c) Comitê de Administração e Planejamento
d) Comitê de Ética
e) Conselho Acadêmico, em cada *Campus*.

QUESTÃO 18- São deveres fundamentais do servidor público, segundo Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 171/94), **EXCETO**:

a) ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.

b) abster-se, absolutamente, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, salvo se observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei

c) comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis;

d) manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição;

e) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum;

QUESTÃO 19- Nos termos da Lei nº 11.892/08, NÃO é objetivo dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia:

a) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

b) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.

c) ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

d) realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

e) desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

QUESTÃO 20) Os benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor compreendem, quanto ao dependente, **EXCETO**:

a) pensão vitalícia e temporária

b) auxílio-funeral

c) auxílio-reclusão

d) auxílio natalidade

e) licença para tratamento de saúde

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21. Em que consiste o POST (Power On Self Test) em um microcomputador:

a) Executa teste básicos durante o processo de boot

b) Define as configurações do hadware no momento do boot

c) Inicializa a placa de rede do microcomputador

d) É uma placa de circuito impresso que serve para testar o funcionamento do processador

e) É o responsável pelo controle central do computador

QUESTÃO 22. Duas interfaces que se caracterizam por não haver necessidade de o computador ser desligado quando os dispositivos forem acionados ou removidos são:

a) Firewire e USB

b) Firewire e AGP

c) AGP e ISA

d) PCMCIA e AGP

e) AGP e USB

QUESTÃO 23. Muitas pessoas se confundem ao dizer que CMOS é uma bateria. Diante dessa afirmação, assinale a alternativa correta:

a) CMOS é uma memória do tipo ROM que precisa de alimentação de energia para manter as informações armazenadas

b) CMOS guarda as informações do setup e possui tecnologia de circuitos integrados de baixíssimo consumo de energia

c) A bateria de lítio (CR2032) tem a função de manter as informações da CMOS armazenadas, visto que esta memória é não volátil

d) As informações dos arquivos pessoais acessados pelo sistema operacional ficam armazenadas na CMOS

e) As senhas bancárias e demais chaves de segurança ficam armazenadas na CMOS

QUESTÃO 24. Em um microcomputador, DRIVE e Driver referem-se, respectivamente, a:

a) Uma placa de rede e um arquivo de configuração

b) Um pequeno programa responsável pela comunicação do sistema operacional com o hardware e um componente de hardware

c) Um componente de hardware e um pequeno programa responsável pela comunicação do sistema operacional com o hardware

d) Um arquivo de configuração e uma placa de vídeo

e) Uma placa de vídeo e uma unidade de disquete

QUESTÃO 25. Em relação ao modo de segurança do Windows, podemos afirmar que:

a) É necessário que este procedimento seja efetuado após o logotipo do Windows aparecer na tela

b) Trata-se de um modo de diagnóstico onde o computador estará com suas funcionalidades limitadas e reduzidas, alguns dispositivos de hardware desativados e apenas os componentes de software essenciais para o Sistema iniciar.

c) Trata-se de um modo especial de diagnóstico utilizado pelo Sistema Operacional como uma opção para solução de problemas relacionados ao funcionamento da memória RAM

d) Para sair do modo de segurança, basta pressionar ctrl+alt+del e escolher a opção de voltar ao modo normal.

e) É um modo de operação que torna o Windows imune ao ataque de vírus, ainda que muitas das suas funcionalidades fiquem reduzidas.

QUESTÃO 26. São periféricos de um microcomputador:

a) Pendrive, teclado e chipset

b) Teclado, mouse e memória RAM

c) Teclado, mouse e impressora

d) Mouse, impressora e dissipador de calor

e) Pendrive, chipset e bateria interna

QUESTÃO 27. Um gerenciador de boot muito utilizado em ambientes linux é o:

a) GRUB

b) IMAP

c) POP3

d) NTLDR

e) SMTP

QUESTÃO 28. O arquivo responsável pelo carregamento do sistema operacional Windows é o:

a) REGEDIT

b) GRUB

c) LILO

d) IMAP

e) NTLDR

QUESTÃO 29. O comando utilizado para checar e reparar um sistema de arquivos em ambiente Linux é:

a) ssh

b) ping

c) fdisk

d) fsck

e) tail

QUESTÃO 30. A taxa de transferência para redes Wi-Fi cujo protocolo é o IEEE 802.11g é:

a) 100Mbps

b) 54Mbps

c) 11Mbps

d) 10Mbps

e) 2Mbps

QUESTÃO 31. A sequência de cores para a correta crimpagem de um cabo no padrão de fiação T568A é:

a) M, BM, BV, V, BL, L, BA, A

b) BV, V, BL, L, BA, A, BM, M

c) BM, M, BV, V, BL, L, BA, A

d) BV, V, BL, A, BA, L, BM, M

e) BV, V, BL, A, BA, L, M, BM

Legenda: A → Azul;

BA → Branco e Azul

V → Verde;

BV → Branco e Verde;

L → Laranja;

BL → Branco e Laranja;

M → Marron;

BM → Branco e Marron;

QUESTÃO 32. A ferramenta utilizada para teste de conectividade em uma rede de computadores é:

a) smtp
b) ssh
c) telnet
d) ping
e) bind

QUESTÃO 33. As portas associadas aos serviços DNS, SMTP, HTTP, FTP e DHCP são, respectivamente:

a) 21, 25, 80, 53, 67

b) 53, 25, 80, 21, 67

c) 53, 25, 21, 80, 67

d) 67, 25, 21, 80, 53

e) 53, 25, 137, 21, 67

QUESTÃO 34. A função do servidor de DNS é:

a) Transferir arquivos em uma rede TCP/IP

b) Fornecer endereços IP, dinamicamente, em uma rede TCP/IP

c) Enviar e-mails em uma rede TCP/IP

d) Realizar conexão remota em uma rede TCP/IP

e) Converter URLs (endereços em formato texto) em endereços IP e vice-versa

QUESTÃO 35. A função do servidor de DHCP é:

a) Enviar e-mails em uma rede TCP/IP

b) Converter URLs (endereços em formato texto) em endereços IP e vice-versa

c) Fornecer endereços IP, dinamicamente, em uma rede TCP/IP

d) Realizar conexão remota em uma rede TCP/IP

e) Transferir arquivos em uma rede TCP/IP

QUESTÃO 36 . Considera-se estrutura de controle de repetição o comando:

a) FOR

b) IF

c) ELSE

d) CASE

e) END

QUESTÃO 37. Considera-se estrutura de controle condicional o comando:

a) BEGIN

b) FOR

c) IF

d) DO

e) END

QUESTÃO 38. O trecho de pseudocódigo abaixo:

…....

A ← B

B ← C

C ← A

…....

Pode ser utilizado para:

a) permutar os valores de B e A

b) permutar os valores de B e C

c) permutar os valores de A e C

d) localizar o menior dentre os três valores

e) localizar o maior dentre os três valores

QUESTÃO 39. Entre quais Tags (linguagens de marcação) podemos inserir instruções referentes à linguagem PHP dentro de um arquivo HTML?

a)<script> </script>

b)<% %>

c)<html> </html>

d) <? ?>

e)<xml></xml>

QUESTÃO 40. Folha de estilo se refere a qual Linguagem?

a) PHP

b) HTML

c) CSS

d) Javascript

e) XML

QUESTÃO 41. Das linguagens abaixo, utilizadas em Programação WEB, qual é Orientada a Objeto?

a) HTML

b) CSS

c) Javascript

d) HTML

e) PHP

QUESTÃO 42. A porta padrão utilizada pelo servidor MySql é:

a) 80

b) 3306

c) 21

d) 1080

e) 750

QUESTÃO 43. A instrução utilizada para efetuar uma consulta em um banco de dados MySql é:

a) DROP

b) UPDATE

c) INSERT

d) SELECT

e) DELETE

QUESTÃO 44. A instrução utilizada para efetuar a exclusão de um registro em um banco de dados MySql é:

a) SELECT

b) DELETE

c) UPDATE

d) INSERT

e) DROP

QUESTÃO 45. Qual é o arquivo de configuração do servidor PHP?

a) php.ini

b) php.html

c) php.conf

d) http.conf

e) php.configure

QUESTÃO 46. Qual das funções abaixo, contidas na linguagem PHP, é usada para se conectar ao banco de dados Mysql?

a) mysql_connect()

b) mysql_access()

c) mysql_db()

d) mysql_close()

e) mysql_conecta()

QUESTÃO 47. Qual instrução é usada para atribuir direitos para o usuário do banco de dados Mysql?

a) DROP

b) REVOKE

c) INSERT

d) UPDATE

e) GRANT

QUESTÃO 48. Em Programação Orientada a Objetos, uma classe representa:

a) A descrição das propriedades e dos métodos comuns a um conjunto de objetos

b) Uma instância de uma classe.

c) Um grupo de funções.

d) Uma lista de variáveis.

e) O conjunto de métodos a serem executados.

QUESTÃO 49. Em Programação Orientada a Objetos, um objeto representa:

a) O conjunto de métodos a serem executados.

b) A descrição das propriedades e dos métodos comuns a um conjunto de objetos

c) Um grupo de funções.

d) Uma lista de variáveis.

e) Uma instância de uma classe.

QUESTÃO 50. O conceito de herança em Programação Orientada a Objetos significa:

a) Que o objeto herda apenas as propriedades da classe pai.

b) Que o objeto herda as propriedades e os métodos da classe pai.

c) Que o objeto herda apenas os métodos da classe pai.

d) Que o objeto reproduz, em parte, as propriedades e os métodos da classe pai.

e) Que o objeto reescreve todas as propriedades e todos os métodos da classe pai.