

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL MINAS GERAIS

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS - EDITAL N° 065/2014**

**Cargo: Técnico em Secretariado**

**Data: 01/06/2014**

**Número de questões: 45      Número de páginas: 21**

**Obs.: Todas as questões têm que ser respondidas à caneta.**

## **PORTUGUÊS**

**INSTRUÇÃO:** Leia este texto para responder as questões de **01** a **10**.

### **"A razão da má escola não é a falta de tempo", diz professor da USP**

(§1) "Você pode fazer duas horas [de aula] por dia e ter uma educação excelente ou oito horas e ter uma educação porcaria", essa é a opinião de Vitor Paro, professor titular da *Faculdade de Educação da USP* (Universidade de São Paulo). Ele se refere à animação (por vezes exagerada e ingênua) em relação à educação integral como caminho para melhorar a qualidade do ensino público.

(§2) Logo em seguida, Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que esse é apenas um dos requisitos para uma educação de qualidade. O pesquisador é um dos autores do livro ["Escola de Tempo Integral - Desafio para o Ensino Público"](#), que pode ser baixado gratuitamente na internet.

(§3) "A razão da má escola não é a falta de tempo. A escola que está aí não é ruim porque tem pouco tempo, ela é ruim porque tem um método ultrapassado e não existe a preocupação de educar. Só existe a preocupação de passar de ano. A nossa escola não é ruim hoje, ela sempre foi ruim", afirma o professor.

#### **Mais horas na escola**

(§4) O professor e pesquisador da USP chama a atenção: antes de estender o período dos alunos na escola é preciso pensar na qualidade das atividades. Caso contrário, existe o risco de multiplicar a precariedade por dois – principalmente na escola pública. Ele aponta que ainda existe uma confusão entre o papel social e o educacional da escola em tempo integral. Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da

rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro.

(§5) Para explicar, ele compara o processo de aprendizagem de crianças ricas e de pobres: "As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar confinada. De manhã, ela tem aula e no outro período ela vai na academia, no futebol, aprende piano, aprende língua, ela tem propriedade de aprender o dia inteiro", diz.

(§6) E ele aponta ainda a importância do ambiente cultural, que é diferente conforme o poder de compra: "Eles [os estudantes de famílias mais ricas] têm acesso a teatros, bibliotecas, ideias mais avançadas. Não é isso que oferecem para as pobres [na escola pública], o que você propõe é que o mesmo que ele faz de manhã ele faça a tarde".

(§7) Ainda assim, o professor acredita que os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, pois o tempo adicional também é usado para revisões e brincadeiras, que, segundo ele, são importantes no processo de aprendizagem.

(§8) O educador fará uma palestra sobre o tema na tarde desta quinta-feira (22) na 21ª *Educar/Educador*, feira e congresso de educação que acontece até o dia 24 de maio na cidade de São Paulo.

### **O que é educação integral?**

(§9) Numa escola de tempo integral, o aluno teria sete horas de atividades. E a intenção é que as crianças e os adolescentes possam desenvolver outras habilidades e competências nas horas a mais. O foco estaria não apenas em reforço escolar, mas no desenvolvimento de projetos de esporte, comunicação e artes, sustentabilidade e educação ambiental.

(§10) A [meta do governo federal para 2014 é atender um total de 7 milhões de alunos](#) em 2014 por meio de um programa chamado *Mais Educação*.

(<http://goo.gl/l7sOVp>. Acesso: 23/05/2014. Adaptado.)

**QUESTÃO 01** - Esse texto pertence à esfera jornalística, com características de notícia. Sobre a linguagem jornalística, um conceituado *site* da *internet* sobre gêneros textuais diz que:

“A **linguagem jornalística** deve seguir alguns preceitos. São eles:

**Objetividade:** a linguagem jornalística deve ser objetiva e evitar termos literários, como metáforas e linguagem conotativa. Isso acontece porque a mensagem deve ser transmitida de maneira clara, a fim de que sejam evitadas diferentes interpretações e possíveis dificuldades do leitor em compreender aquilo que está sendo dito ou lido. [...]

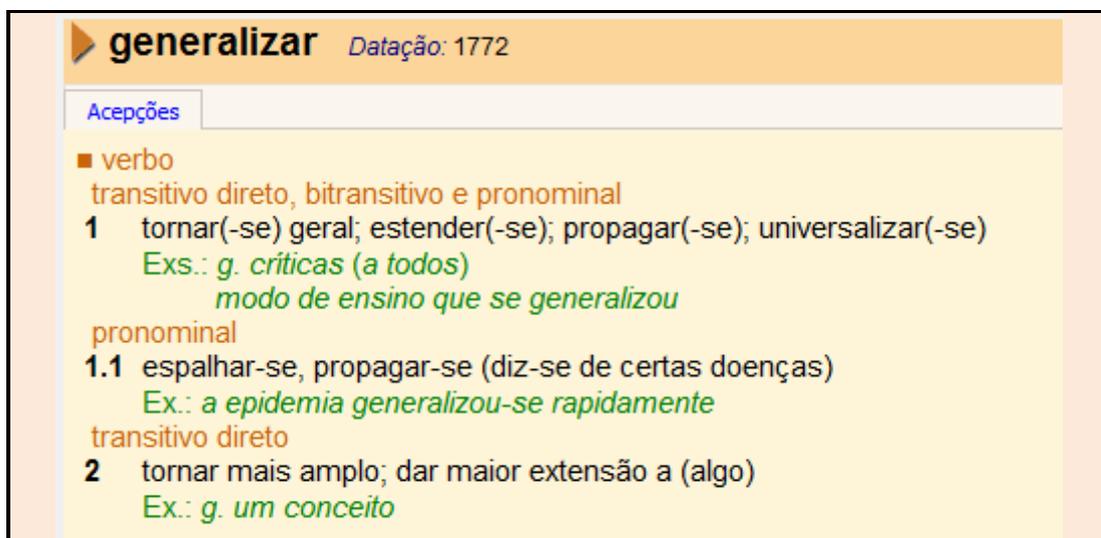
**Imparcialidade:** deve evitar expressões que denunciem a opinião de quem escreve a notícia para que o leitor possa fazer seu próprio juízo de valor sobre aquilo que está expresso no jornal”.

(<http://goo.gl/cjBEXU>. Acesso: 23/05/2014.)

Os preceitos da objetividade e da imparcialidade, que, de acordo com o site, deveriam ser seguidos, foram desrespeitados, como comprova, explicitamente, este trecho retirado do texto:

- a) "Você pode fazer duas horas [de aula] por dia e ter uma educação excelente ou oito horas e ter uma educação porcaria." (§1)
- b) “Ele se refere à animação (por vezes exagerada e ingênua) em relação à educação integral como caminho para melhorar a qualidade do ensino público.” (§1)
- c) “Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que esse é apenas um dos requisitos para uma educação de qualidade.” (§2)
- d) “O pesquisador é um dos autores do livro ["Escola de Tempo Integral - Desafio para o Ensino Público"](#), que pode ser baixado gratuitamente na internet.” (§2)
- e) "A escola que está aí não é ruim porque tem pouco tempo, ela é ruim porque tem um método ultrapassado e não existe a preocupação de educar.” (§3)

**QUESTÃO 02** - Observe esta definição do verbo “generalizar”, trazida pelo *Dicionário Eletrônico Houaiss, 2010*:



**generalizar** *Datação: 1772*

Acepções

- verbo
- transitivo direto, bitransitivo e pronominal
- 1 tornar(-se) geral; estender(-se); propagar(-se); universalizar(-se)  
Exs.: *g. críticas (a todos)*  
*modo de ensino que se generalizou*
- pronominal
- 1.1 espalhar-se, propagar-se (diz-se de certas doenças)  
Ex.: *a epidemia generalizou-se rapidamente*
- transitivo direto
- 2 tornar mais amplo; dar maior extensão a (algo)  
Ex.: *g. um conceito*

A aplicação do conceito de “generalizar” é observada neste trecho do texto:

- a) “A escola que está aí não é ruim porque tem pouco tempo, ela é ruim porque tem um método ultrapassado.” (§3)
- b) “Caso contrário, existe o risco de multiplicar a precariedade por dois - principalmente na escola pública.” (§4)
- c) “Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro.” (§4)
- d) “As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar confinada.” (§5)
- e) “Eles [os estudantes de famílias mais ricas] têm acesso a teatros, bibliotecas, ideias mais avançadas” (§6)

**QUESTÃO 03** - Releia (§4) do texto:

*“O professor e pesquisador da USP chama a atenção: antes de estender o período dos alunos na escola é preciso pensar na qualidade das atividades. Caso contrário, existe o risco de multiplicar a precariedade por dois – principalmente na escola pública. Ele aponta que ainda existe uma confusão entre o papel social e o educacional da escola em tempo integral. Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro.”*

Sobre o trecho, foram feitos alguns comentários. Classifique-os como (V) verdadeiros ou (F) falsos:

- (\_\_\_) Infere-se, pelo trecho, que o aumento do período de permanência dos alunos nas escolas precede à qualidade das atividades escolares.
- (\_\_\_) De acordo com o trecho, sem o devido planejamento, estender o período dos alunos na escola pode maximizar a precariedade do ensino.
- (\_\_\_) A oração sublinhada no texto está sintaticamente associada à palavra “aponta” e, nesse contexto, tem a função de “Complemento Nominal”.
- (\_\_\_) Discursivamente, o primeiro “se” destacado indica “indeterminação do sujeito”, ao passo que o segundo “se” destacado indica uma “condição.”

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (F); (F); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).

- d) (V); (V); (V); (F).
- e) (V); (V); (F); (F).

**QUESTÃO 04** - A relação entre as informações de um texto podem ocorrer tanto no nível sintático (gramatical) quanto no nível semântico (significação). No campo da significação, nota-se uma relação de **finalidade de núcleo verbal** no trecho destacado em:

- a) “Ele se refere à animação (por vezes exagerada e ingênua) em relação à educação integral como caminho para melhorar a qualidade do ensino público”. (§1)
- b) “... Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que esse é apenas um dos requisitos para uma educação de qualidade”. (§2)
- c) “As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar confinada”. (§5)
- d) “Não é isso que oferecem para as pobres [na escola pública], o que você propõe é que o mesmo que ele faz de manhã ele faça a tarde”. (§6)
- e) “...o professor acredita que os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, pois o tempo adicional também é usado para revisões e brincadeiras”. (§9)

**QUESTÃO 05** - O termo destacado teve seu referente corretamente identificado entre parênteses em:

- a) “**Você** pode fazer duas horas [de aula] por dia e ter uma educação excelente ou oito horas e ter uma educação porcaria” (§1) (**Você** = o entrevistador)
- b) “Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que **esse** é apenas um dos requisitos [...]” (§2) (**Esse** = o tempo de aula)
- c) “[...] o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir **o primeiro**.” (§4) (**O primeiro** = o aluno)
- d) “E ele aponta ainda a importância do ambiente cultural, **que** é diferente conforme o poder de compra.” (§6) (**que** = o ambiente cultural)
- e) “[...] o professor acredita **que** os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, pois o tempo adicional [...]” (§7) (**que** = a crença do professor)

**QUESTÃO 06** - O significado da palavra destacada está corretamente identificado entre parênteses em:

- a) “O professor e pesquisador da USP chama a atenção: antes de **estender** o período dos alunos na escola [...]” (§4) (**estender** = estirar, pendurar)
- b) “Caso contrário, existe o risco de multiplicar a **precariedade** por dois – principalmente na escola pública.” (§4) (**precariedade** = fragilidade)
- c) “Ele aponta que ainda existe uma **confusão** entre o papel social e o educacional da escola em tempo integral.” (§4) (**confusão** = tumulto)
- d) “Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se **priorizar** a qualidade do ensino [...]” (§4) (**priorizar** = postergar)
- e) “As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar **confinada**.” (§5) (**confinada** = consternada)

**QUESTÃO 07** - Sobre o texto, foram feitas algumas afirmações. Analise-as:

- I. Os parênteses foram usados, no (§1), pelo mesmo motivo: destacar um significado.
- II. As aspas foram usadas, no (§2), porque há a citação de um nome de uma obra bibliográfica.
- III. O travessão utilizado no (§4), pode ser trocado, sem prejuízo de sentido, por uma vírgula.
- IV. Os colchetes foram utilizados, no (§6), para isolarem um aposto do restante da frase em que ocorre.

Estão corretas as afirmações feitas em

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) nenhuma opção.

**QUESTÃO 08** - Os estudos tradicionais da língua portuguesa dizem que

*A regência verbal estuda a relação correta (no sentido prescritivo) que se estabelece entre o verbo (termo regente) e seu complemento ou seu adjunto (termo regido).*

(<http://goo.gl/GPXhC3>. Acesso: 25/05/2014.)

A relação prescritiva a que se refere a definição foi ignorada pelo texto em qual destes trechos?

- a) “[...] tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro.” (§4)
- b) “De manhã, ela tem aula e no outro período ela vai na academia, no futebol, aprende piano, aprende língua [...]” (§5)
- c) “E ele aponta ainda a importância do ambiente cultural, que é diferente conforme o poder de compra.” (§6)
- d) “[...] o tempo adicional também é usado para revisões e brincadeiras, que, segundo ele, são importantes [...]”. (§7)
- e) “O foco estaria não apenas em reforço escolar, mas no desenvolvimento de projetos de esporte, comunicação [...]” (§9)

**QUESTÃO 09** - Dentre as orações sublinhadas nestes trechos retirados do texto, apenas uma tem função adjetiva. Indique-a:

- a) “As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar confinada [...]” (§5)
- b) “Não é isso que oferecem para as pobres [na escola pública], o que você propõe é que o mesmo que ele faz de manhã ele faça a tarde”. (§6)
- c) “[...] o professor acredita que os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, pois o tempo adicional também é usado [...]” (§7)
- d) “[...] na 21ª *Educar/Educador*, feira e congresso de educação que acontece até o dia 24 de maio na cidade de São Paulo.” (§8)
- e) “[...] a intenção é que as crianças e os adolescentes possam desenvolver outras habilidades e competências [...]” (§9)

**QUESTÃO 10** - Em qual destas opções o conectivo destacado teve seu sentido corretamente identificado nos parênteses?

- a) "O professor e pesquisador da USP chama a atenção: **antes** de estender o período dos alunos na escola é preciso pensar na qualidade [...]" (§4) (**antes** = oposição)
- b) "Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da rua **em vez de** se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro". (§4) (**em vez de** = tempo)
- c) "E ele aponta **ainda** a importância do ambiente cultural, que é diferente conforme o poder de compra". (§6) (**ainda** = adição)
- d) "[...] o professor acredita que os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, **pois** o tempo adicional também é usado [...]" (§7) (**pois** = conclusão)
- e) "[...] meta do governo federal para 2014 é atender um total de 7 milhões de alunos em 2014 **por meio de** um programa chamado [...]" (§10) (**por meio de** = causa)

**INSTRUÇÃO:** Este slide foi retirado de uma apresentação. Use-o para responder as questões 11, 12, 13 e 14:

## O profissional de Secretariado Executivo

### 2 - Ter conhecimentos da área administrativa e de secretariado:

Todo profissional, seja de que área for, precisa reciclar e atualizar seus conhecimentos constantemente. Se você quiser ascender na profissão, busque fazer cursos que **acrescentem valor** a sua função, como cursos referentes a comunicação, relações interpessoais, gestão, vendas.... Isso dependerá das exigências do seu cargo.



**Mesmo que seu cargo não exija que você se especialize e busque novos conhecimentos, é preciso que tenha a iniciativa de ir atrás, pois dessa forma, você poderá ser mais bem visto por seus superiores e mostrará ser uma pessoa dedicada e esforçada, além de ter maior possibilidade de realizar suas tarefas com mais eficiência.**

Além disso, é necessário que esteja sempre lendo noticiários e atento as novidades do mundo. Além da leitura ampliar o vocabulário, estimula conversas criativas e com conteúdo.

Lembre-se, que o secretário hoje tem a função de um co-gestor, por isso, é imprescindível que você tenha conhecimentos relacionados a área de Administração de empresa, assim, poderá dar o suporte necessário quanto as decisões referentes a área.

**QUESTÃO 11** - . Qual destas análises está adequada ao texto?

- a) A administração é uma área essencial para a formação do secretário executivo, como comprovam os argumentos desse texto.
- b) Em se tratando de um slide, há problemas com o excesso de informação e layout do documento, dado o tamanho reduzido das letras.
- c) Há diversas evidências no texto que comprovam que ele foi escrito com base na nova ortografia da Língua Portuguesa, de 2009.
- d) O texto é destinado a um público específico: profissionais do secretariado executivo que desejam ingressar no mercado de trabalho.
- e) O objetivo principal do texto é apresentar o perfil profissional desejado àqueles que atuam com secretariado nas grandes empresas.

**QUESTÃO 12** - Sobre o slide, foram feitas estas afirmações. Analise-as:

- I. As informações contidas no slide pressupõem que este não é o primeiro slide da apresentação.
- II. Há marcas, no texto, que indicam que os destinatários previstos são os profissionais do secretariado.
- III. A ausência da crase no texto é um indício da inobservância das regras de gerência nominal.
- IV. A regência do verbo “lembrar”, no último parágrafo, está em desacordo com a gramática tradicional.

Estão corretas as afirmações

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 13** - Sobre o texto, foram feitas duas considerações. Analise-as, observando a relação existente entre elas.

**Consideração 01**

Os profissionais do secretariado devem ter conhecimentos múltiplos

apesar disso,

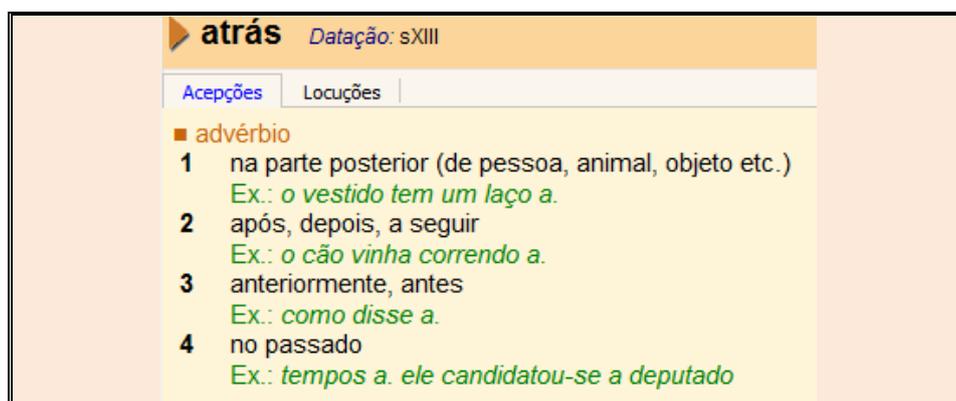
**Consideração 02**

sua função é assessorar os gestores empresariais.

A análise da relação existente entre as duas considerações confirma que

- a) as duas são corretas, embora a relação entre elas esteja inadequada.
- b) as duas são corretas, pois a relação entre elas deve ser de adversidade.
- c) apenas a primeira é correta, pois o secretário desempenha outras funções.
- d) apenas a segunda é correta, uma vez que a formação de secretário é única.
- e) ambas são incorretas, porque a relação entre elas deve ser de explicação.

**QUESTÃO 14** - . Leia esta definição, retirada do dicionário eletrônico Houaiss:



Considerando a definição do dicionário e a ocorrência dessa palavra no texto (balão de fala), nota-se que seu emprego

- a) está adequado, dado que as pessoas falam dessa maneira: logo, se está na língua, é correto.

- b) está equivocado, pois a gramática não aborda seu uso: se não está gramaticalizado, é errado.
- c) é coerente, por fazer sentido com as informações contidas no texto: se está no texto, é significativa.
- d) é inadequado, pois seu sentido não é legitimado pelo dicionário: o sentido contextual é adverso.
- e) é indiferente, porque tanto na fala quanto na escrita ele ocorre: o termo faz parte da linguagem.

**QUESTÃO 15** - A tabela abaixo apresenta os gêneros textuais empresariais de um lado e os objetivos comunicativos de outro. Faça a associação que julgar correta:

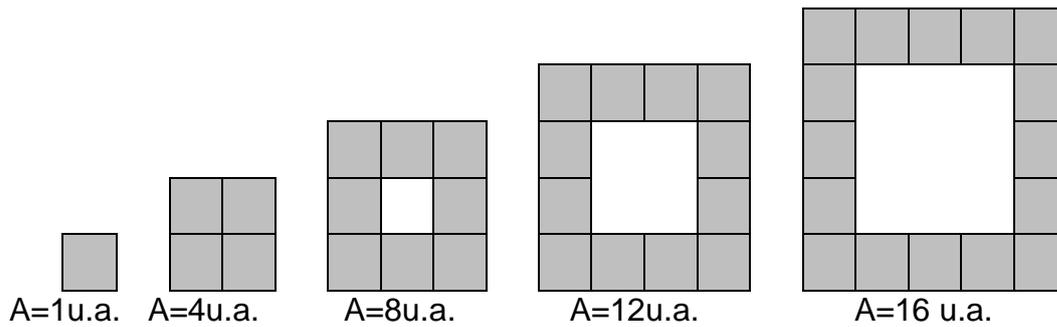
GÊNERO	OBJETIVO
(1) Atestado	(__ ) Estabelecer normas administrativas.
(2) Portaria	(__ ) Firmar relações entre partes interessadas.
(3) Aviso	(__ ) Notificar interesses que são de ordem pública.
(4) Contrato	(__ ) Confirmar a veracidade de uma informação.
(5) Edital	(__ ) Comunicar direta ou indiretamente um fato.

A sequência correta de associação, de cima para baixo, é:

- a) (1); (3); (4); (2); (1).
- b) (2); (4); (5); (1); (3).
- c) (3); (1); (2); (4); (5).
- d) (4); (2); (3); (5); (1).
- e) (5); (4); (1); (3); (2).

## MATEMÁTICA

**QUESTÃO 16** - Sabendo que a área de 1 quadradinho é equivalente a 1 unidade de área, observe a sequência das figuras abaixo e determine a área de uma figura da sequência cujo lado mede 81 quadradinhos.



- a) 324 u.a.
- b) 300 u.a.
- c) 320 u.a.
- d) 309 u.a.
- e) 381 u.a.

**QUESTÃO 17** - A implicação seguinte descreve a relação entre números primos e números naturais.

“Se um número natural maior do que 2 é primo, então ele é ímpar.”

Escolha a opção que representa a equivalência lógica dessa relação.

- a) Todo número natural ímpar maior do que 2 é primo.
- b) Nenhum número natural par é primo.
- c) Se um número natural é primo, então ele é maior do que 2.
- d) Se um número natural é par, então ele não é primo se for maior do que 2.
- e) Todo número natural primo que é ímpar é maior do que 2.

**QUESTÃO 18** - De acordo com a pesquisa de satisfação sobre determinado produto, apresentada na tabela abaixo, marque a alternativa correta.

Número de pessoas entrevistadas segundo a satisfação opinada por classe social		
Opinião	Satisfeito	Não Satisfeito
Classe Social		
Baixa	40	70
Média	50	40
Alta	60	40

- a) 49% das pessoas estão satisfeitas com o produto
- b) 33,33% das pessoas satisfeitas pertencem à classe média
- c) 70% das pessoas de classe baixa não estão satisfeitas
- d) 60% das pessoas da classe alta não estão satisfeitas
- e) 53,33% das pessoas não satisfeitas pertencem à classe baixa

**QUESTÃO 19** - João perguntou a seu pai qual era o seu salário. Seu pai lhe respondeu da seguinte forma: “João, do meu salário, R\$800,00 é destinado para o aluguel; 35% é gasto com alimentação, saúde e escola; e sobra ainda  $\frac{1}{4}$  que é depositado na poupança”. Com estas informações, João descobriu que o salário de seu pai é de:

- a) R\$3.400,00
- b) R\$1.837,00
- c) R\$2.000,00
- d) R\$2.200,00
- e) R\$1.972,00

**QUESTÃO 20** - Na construção de um canil retangular, onde um dos lados é uma parede com 8m de extensão, foram gastos 20 m linear de tela. Deseja-se concretar metade desse canil. Qual a área a ser concretada?

- a)  $24\text{m}^2$
- b)  $28\text{m}^2$
- c)  $48\text{m}^2$
- d)  $36\text{m}^2$
- e)  $30\text{m}^2$

**QUESTÃO 21** - Marque a alternativa que corresponda ao número de subconjuntos possíveis do conjunto A, sabendo que A é composto por 3 elementos.

- a) 5 elementos
- b) 3 elementos
- c) 8 elementos
- d) 6 elementos
- e) 7 elementos

**QUESTÃO 22** - Andando a 2km/h (dois quilômetros por hora), um peregrino gastaria quanto segundos para percorrer 100 metros?

- a) 200 segundos
- b) 360 segundos
- c) 150 segundos
- d) 180 segundos
- e) 420 segundos

**QUESTÃO 23** - Quando Maria teve filho, sua mãe tinha o dobro da sua idade. Quando seu filho completou 5 anos, sua mãe completou 59 anos. Quantos anos a mãe de Maria tinha, quando Maria nasceu?

- a) 59 anos
- b) 25 anos
- c) 54 anos
- d) 32 anos
- e) 27 anos

**QUESTÃO 24** - O máximo divisor comum de 28, 42 e 56 é

- a) 168
- b) 14
- c) 56
- d) 42
- e) 28

**QUESTÃO 25** - A nota média da prova de uma turma com 30 alunos foi de 5,4. Após reclamações dos alunos, cada aluno teve a sua nota aumentada em 0,5 ponto. A nova média passou para?

- a) 6,1 pontos
- b) 15 pontos
- c) 20,4 pontos
- d) 19 pontos
- e) 35,4 pontos

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 26** - O computador é composto por diversos dispositivos de entrada e saída de dados. Qual dos dispositivos listados abaixo NÃO corresponde a um dispositivo de entrada de dados:

- a) Teclado
- b) Mouse
- c) Scanner
- d) Caixas de som
- e) Microfone

**QUESTÃO 27** - No editor de texto word do pacote Microsoft Office 2007 qual a combinação de teclas usada para salvar um documento que está sendo digitado pelo usuário:

- a) ctrl + s
- b) ctrl + n
- c) ctrl + shift + s
- d) ctrl + b
- e) alt + b

**QUESTÃO 28** - No editor de planilha eletrônica excel do pacote Microsoft Office 2007 qual a fórmula deve ser usada para contar quantos números "1" existem na coluna "A" da figura abaixo? Ao todo existem três números "1".

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	2	
5	2	
6	1	
7	9	
8	1	
9	0	
10	10	

- a) conta(A1:A10;1)
- b) cont(A1:A10;1)

- c) conta1(A1:A10)
- d) cont.se(A1:A10;1)
- e) cont.se(1;A1:A10)

**QUESTÃO 29** - Qual dos sistemas abaixo NÃO é um sistema operacional:

- a) Windows
- b) Mac OS
- c) Unix
- d) Eclipse
- e) Linux

**QUESTÃO 30** - O protocolo padrão para acesso a *sites* na internet é o "http". Qual o protocolo utilizado para acessar *sites* na internet de forma segura:

- a) https
- b) ftp
- c) shttp
- d) www
- e) IP

**QUESTÃO 31** - Qual dos arquivos abaixo corresponde a uma figura armazenada no computador:

- a) arquivo.docx
- b) arquivo.txt
- c) arquivo.exe
- d) arquivo.xlsx
- e) arquivo.png

**QUESTÃO 32** - Dentre as afirmativas abaixo, marque a INCORRETA:

- a) O Google Chrome e o Mozilla Firefox são navegadores gratuitos para a internet.
- b) Facebook é um exemplo de sistema operacional para computadores.
- c) O word do pacote Microsoft Office 2007 não é um programa gratuito.
- d) O Google é um serviço de busca na internet.
- e) O excel do pacote Microsoft Office 2007 é um editor de planilhas eletrônicas.

**QUESTÃO 33** - Dentre as afirmativas abaixo, marque a qual NÃO corresponde a um cuidado a ser tomado ao usar senhas em sistemas computacionais:

- a) Certifique-se de não estar sendo observado ao digitar suas senhas.
- b) Altere suas senhas sempre que julgar necessário.
- c) Certifique-se de utilizar serviços criptografados quando o acesso a um *site* envolver fornecimento de senha.
- d) Elabore boas senhas.
- e) Use a mesma senha para todos os serviços que acessa.

**QUESTÃO 34** - *Malwares* são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Qual dos programas abaixo NÃO é um *malware*:

- a) *Trojan*
- b) Vírus
- c) *Spam*
- d) *Worm*
- e) *Spyware*

**QUESTÃO 35** - Marque a opção que indique a fórmula correta para exibir na célula "B1" a mensagem "Maior ou igual a 50" ou "Menor que 50" de acordo com o número que é digitado na célula "A1". A figura abaixo ilustra um exemplo do funcionamento dessa fórmula.

	A	B
1	100	Maior ou igual a 50

- a) `se(A1>=50;"Maior ou igual a 50";"Menor que 50")`
- b) `imprime(A1>=50;"Maior ou igual a 50";"Menor que 50")`
- c) `(A1>=50;"Maior ou igual a 50";"Menor que 50")`
- d) `se(A1>=50;"Menor que 50";"Maior ou igual a 50")`
- e) `testa(A1>=50;"Menor que 50";"Maior ou igual a 50")`

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 36** - Marque a alternativa correta, conforme estabelecido na Lei nº 8.112/1990:

- a) Remuneração é o vencimento do cargo em comissão, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- b) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de emprego privado;
- c) O vencimento é passível de sofrer reduções, conforme determinação legal.
- d) Nenhum servidor receberá remuneração inferior ao salário mínimo.
- e) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, seqüestro ou penhora nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

**QUESTÃO 37** - Conforme a Lei 8.112/1990 (artigo 81, §3º), é vedado o exercício de atividade remunerada durante o período da licença:

- a) para o serviço militar.
- b) para tratar de interesses particulares.
- c) para desempenho de mandato classista.
- d) por motivo de doença em pessoa da família.
- e) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.

**QUESTÃO 38** - De acordo com a Lei nº 8.112/1990, marque a alternativa correta:

- a) Mesmo havendo candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade não expirado, é permitida a abertura de novo concurso.
- b) A posse em cargo público dispensa prévia inspeção médica oficial.
- c) O concurso público terá validade de até 2 (dois ) anos, podendo ser prorrogado duas vezes, por igual período.
- d) É de trinta dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- e) A promoção não interrompe o tempo de exercício.

**QUESTÃO 39** - Em observância à Lei nº 8.112/90, ao servidor em estágio probatório não é devida a concessão da licença:

- a) por motivo de doença em pessoa da família.
- b) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- c) para o serviço militar.
- d) para atividade política.
- e) para tratar de interesses particulares.

**QUESTÃO 40** - De acordo com as determinações vigentes da Lei nº 8.112/90, a vacância do cargo público não decorre de:

- a) Exoneração.
- b) Demissão.
- c) Promoção.
- d) Transferência.
- e) Aposentadoria.

**QUESTÃO 41** - Marque a alternativa incorreta, conforme a Lei nº 8.112/1990:

- a) A exoneração de cargo efetivo dar-se-á somente a pedido do servidor.
- b) O servidor exonerado perceberá sua gratificação natalina, proporcionalmente aos meses de exercício, calculada sobre a remuneração do mês da exoneração.
- c) Para o primeiro período aquisitivo de férias serão exigidos 12 (doze) meses de exercício.
- d) Sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por 1 (um) dia, para doação de sangue.
- e) São considerados como de efetivo exercício os afastamentos em virtude de exercício de cargo em comissão em órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, Municípios e Distrito Federal.

**QUESTÃO 42** - Nos termos da Lei nº 8.112/90, ao servidor público é proibido, exceto:

- a) Promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
- b) Manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

- c) Praticar usura sob qualquer de suas formas.
- d) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- e) Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

**QUESTÃO 43** - São deveres fundamentais do servidor público, conforme o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994):

- a) Não impor resistência a pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas.
- b) Ter respeito à hierarquia, temendo representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- c) Ser assíduo e freqüente ao serviço, sendo desnecessário apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- d) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- e) Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções, sendo prescindível manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho.

**QUESTÃO 44** - Conforme a Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino, é correto afirmar que:

- a) São consideradas Instituições Federais de Ensino os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino, da pesquisa e extensão e que integram o Sistema Estadual de Ensino.
- b) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos,

habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.

- c) Cargo é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- d) Padrão de vencimento é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- e) De acordo com o artigo 7º da Lei, os cargos do Plano de Carreira são organizados em 6 (seis) níveis de classificação: A, B, C, D, E e F.

**QUESTÃO 45** - Em consonância com a Lei nº 11.892/2008, é correto afirmar que:

- a) Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, mon curriculares e multicampi.
- b) Os Institutos Federais não possuem autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial.
- c) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia possuem natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- d) O Colégio Pedro II é instituição federal de ensino desvinculada ao Ministério da Educação.
- e) Os Institutos Federais poderão conceder bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio a alunos, docentes e pesquisadores externos ou de empresas, a serem regulamentadas por órgão técnico competente da Secretaria de Educação do estado correspondente.