

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS - EDITAL N° 065/2014

Cargo: Assistente de Alunos

Data: 01/06/2014

Número de questões: 50 Número de páginas: 25

Obs.: Todas as questões têm que ser respondidas à caneta.

PORTUGUÊS

Alunos de escolas públicas de Belém irão conhecer repertório de óperas

Obras líricas serão encenadas no Teatro da Paz, na próxima sexta-feira, 9.

Comentários irão ilustrar trechos de óperas de Verdi e Donizetti.

(§1) A *Fundação Carlos Gomes* apresentará cenas de óperas famosas dos compositores italianos *Giuseppe Verdi* e *Gaetano Donizetti* para alunos de escolas públicas da região metropolitana de Belém, na próxima sexta-feira (9). As apresentações fazem parte do projeto “*Concertos Didáticos*” e serão realizadas no *Theatro da Paz*, às 10h e às 16h.

(§2) Com o projeto, grupos artísticos da fundação realizam apresentações mensalmente, de manhã e à tarde, com um concerto comentado para alunos de escolas públicas localizadas na Grande Belém.

(§3) As cenas das óperas “*Dom Pasquale*” e “*Elixir do Amor*” serão interpretadas por 15 alunos cantores líricos que participam do curso “*Cenas de Óperas*” do *Instituto Estadual Carlos Gomes*, ministrado pelo professor norte-americano *William Ferrara*, diretor do *Ópera Estúdio*, da *Universidade de Oklahoma*, nos Estados Unidos.

(§4) O curso faz parte do projeto “*Ópera Estúdio*”, que busca formar profissionais do canto lírico para atuar em montagens de ópera no Pará. O diretor *William Ferrara* já dirigiu montagens de óperas em Belém e foi convidado para ministrar os cursos. “Essa ideia de Belém ter seu próprio ‘*Ópera Estúdio*’ é maravilhosa porque existem muitos talentos do canto lírico aqui. E isso pode tornar a escola melhor porque envolve vários profissionais da música, coro, orquestra e muitos professores”, avalia Ferrara.

(§5) A idealizadora da iniciativa na capital paraense, *Jena Vieira*, foi assistente do professor *William Ferrara* nos Estados Unidos, e comenta os resultados. “Dois alunos do projeto irão para o curso de verão ministrado pelo diretor americano em Verona, na Itália, e

outros dois irão para Weimar, na Alemanha. Acho que isso é um grande acontecimento porque leva o nome do Carlos Gomes para fora do Brasil".

(§6) **Serviço:** "Concerto Didático" com cenas de óperas de Verdi e Donizetti interpretadas por alunos da Fundação Carlos Gomes, na próxima sexta-feira (9), às 10h e 16h, no Teatro da Paz, em Belém.

(<http://goo.gl/vsEi7f>. Acesso: 10/05/2014.)

QUESTÃO 01 - O objetivo principal desse texto é

- a) comparar como se realizam as políticas educacionais relacionadas à música clássica no Brasil com outros países.
- b) descrever os procedimentos necessários para a participação de escolas públicas em projetos de apresentação musical.
- c) divulgar para os alunos das escolas públicas de Belém que a Fundação Carlos Gomes irá apresentar óperas famosas.
- d) informar a data e os horários das apresentações das óperas que acontecerão em Belém, na Fundação Carlos Gomes.
- e) relatar, para a comunidade em geral, as atividades do projeto de óperas destinado às escolas públicas de Belém.

QUESTÃO 02 - Sobre o texto, foram feitas algumas considerações. Classifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- () O texto pertence ao gênero "resenha", uma vez que aprecia criticamente o projeto da *Fundação Carlos Gomes*.
- () A diferença existente entre as palavras "concerto" e "conserto" é apenas gráfica: não há diferença fonológica.
- () No texto, as aspas foram utilizadas, dentre outros motivos, na citação do nome dos projetos e das óperas.
- () A citação da fala de Willian Ferrara, no quarto parágrafo, é uma estratégia que garante credibilidade ao texto.

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- a) (F), (F), (F), (V).
- b) (F), (F), (V), (V).
- c) (F), (V), (V), (F).
- d) (V), (V), (V), (V).
- e) (V), (F), (F), (F).

QUESTÃO 03 - Em qual destas alternativas a oração sublinhada tem a função de adjetivo?

- a) “... fazem parte do projeto “*Concertos Didáticos*” e serão realizadas no *Theatro da Paz*, às 10h e às 16h.” (§1)
- b) “... grupos artísticos da fundação realizam apresentações mensalmente, [...], com um concerto comentado para alunos de escolas públicas...” (§2)
- c) “... serão interpretadas por 15 alunos cantores líricos que participam do curso “Cenas de ópera”...” (§3)
- d) “Essa ideia de Belém ter seu próprio “*Ópera Estudio*” é maravilhosa porque existem muitos talentos do canto lírico aqui.” (§4)
- e) “Acho que isso é um grande acontecimento porque leva o nome do Carlos Gomes para fora do Brasil...” (§5)

INSTRUÇÃO: Releia o quinto parágrafo do texto para responder a **questão 04**.

“A idealizadora da iniciativa na capital paraense, Jena Vieira, foi assistente do professor William Ferrara nos Estados Unidos, e comenta os resultados. “Dois alunos do projeto irão para o curso de verão ministrado pelo diretor americano em Verona, na Itália, e outros dois irão para Weimar, na Alemanha. Acho que isso é um grande acontecimento porque leva o nome do Carlos Gomes para fora do Brasil”.”

QUESTÃO 04 - Sobre o parágrafo, foram feitos alguns comentários. Analise-os atentamente:

- I – O parágrafo sugere que o projeto também foi idealizado em outras cidades.
- II – O trecho não deixa claro quem ministrará o curso em Weimar, na Alemanha.
- III – Dentre os argumentos usados por Jena Vieira, há tanto fatos como hipótese.
- IV – Não há garantias que o nome de Carlos Gomes será exaltado fora do Brasil.

Estão adequados os comentários:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05 - No quadro abaixo, há duas colunas. A primeira apresenta trechos do texto. A segunda traz a análise sobre esses trechos, considerando a pontuação. Analise essas informações cuidadosamente.

Trecho do texto	Análise do trecho
I. "A Fundação Carlos Gomes apresentará cenas de óperas famosas dos compositores italianos Giuseppe Verdi e Gaetano Donizetti" (§1)	É facultativo o uso da vírgula após a expressão "A Fundação Carlos Gomes".
II. "... grupos artísticos da fundação realizam apresentações mensalmente, de manhã e à tarde, com um concerto..." (§2)	As vírgulas foram usadas nesse trecho para isolar uma expressão adverbial.
III. "... ministrado pelo professor norte-americano William Ferrara, diretor do Ópera Estúdio, da Universidade de Oklahoma..." (§3)	Há, nesse trecho, um aposto, o que justifica o uso das vírgulas.
IV. "O curso faz parte do projeto "Ópera Estúdio", que busca formar profissionais do canto lírico para atuar em montagens de ópera no Pará". (§4)	A retirada da vírgula que aparece nesse trecho não altera o sentido do texto.

Estão corretos os comentários feitos sobre os trechos:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia esta tirinha da Mafalda para responder as **questões 06 e 07**.



(<http://goo.gl/Hh5m8J>. Acesso: 10/05/2014.)

QUESTÃO 06 - Ao fazer uso da palavra “living”, Mafalda chama atenção para o fato de que

- a) as escolas ensinam uma língua natural, considerando a influência de outros idiomas sobre o nosso.
- b) as línguas mudam e, dessa maneira, palavras de outros idiomas podem ser incorporadas ao nosso.
- c) as pessoas, em geral, têm valorizado mais a cultura norte-americana do que a própria cultura brasileira.
- d) os pais são os responsáveis pela educação dos filhos, uma vez que a escola não têm cumprido esse papel.
- e) os professores se preocupam com a memorização de conceitos, ao invés de sua aplicação prática na vida.

QUESTÃO 07 - Sobre a tirinha da Mafalda foram feitas duas considerações. Analise-as, observando a relação estabelecida entre elas.

<p>CONSIDERAÇÃO I <i>Mafalda está tendo dificuldades na escola,</i></p>
<p><i>portanto,</i></p>
<p>CONSIDERAÇÃO II <i>pede ajuda a sua mãe com a lição de casa.</i></p>

A análise da relação existente entre as duas considerações confirma que

- a) as duas afirmativas são falsas, uma vez que nenhuma delas é apreendida na tira.
- b) as duas afirmativas são verdadeiras e, por isso, estão coerentemente relacionadas.
- c) as duas afirmativas são verdadeiras, mas a relação entre elas deve ser de oposição.
- d) apenas a primeira afirmativa é verdadeira, porque Mafalda não sabe o que é “living”.
- e) apenas a segunda afirmativa é verdadeira, dado que a mãe responde à Mafalda.

INSTRUÇÃO: Considere este exemplo do gênero “horário escolar” para responder as questões 08 e 09:

		2ºC	2ºD	3ºA	3ºB	3ºC
Seg	07:00	HIST. (LIANE)	ARTE (Mª SALETE)	INGL. (ELISANGELA)	GEO (ELIANA)	BIO (MARIVALTER)
	07:55	PORT (CRISTIANE R.)	QUIM. (FÁTIMA)	BIO (MARIVALTER)	ARTE (Mª SALETE)	GEO (ELIANA)
	09:10	GEO (ELIANA)	INGL. (ELISANGELA)	MAT. (LOVANI)	BIO (MARIVALTER)	ARTE (Mª SALETE)
	10:05	BIO (MARIVALTER)	PORT (CRISTIANE R.)	MAT. (LOVANI)	INGL. (ELISANGELA)	HIST. (LIANE)
Ter	07:00	QUIM. (FÁTIMA)	SOCIO (ROSA)	MAT. (LOVANI)	HIST. (LIANE)	PORT (ANA DALVA)
	07:55	SOCIO (ROSA)	PORT (CRISTIANE R.)	HIST. (LIANE)	PORT (ANA DALVA)	QUIM. (FÁTIMA)
	09:10	PORT (CRISTIANE R.)	FILO (ROSÂNGELA)	QUIM. (FÁTIMA)	PORT (ANA DALVA)	MAT. (LOVANI)
	10:05	FILO (ROSÂNGELA)	HIST. (LIANE)	PORT (ANA DALVA)	QUIM. (FÁTIMA)	MAT. (LOVANI)
Qua	07:00	BIO (MARIVALTER)	PORT (CRISTIANE R.)	PORT (ANA DALVA)	MAT. (LOVANI)	FIS. (CRISTIANE Mª)
	07:55	INGL. (ELISANGELA)	FIS. (CRISTIANE Mª)	HIST. (LIANE)	MAT. (LOVANI)	FILO (ROSÂNGELA)
	09:10	MAT. (LOVANI)	BIO (MARIVALTER)	FIS. (CRISTIANE Mª)	SOCIO (ROSA)	INGL. (ELISANGELA)
	10:05	PORT (CRISTIANE R.)	MAT. (LOVANI)	FILO (ROSÂNGELA)	BIO (MARIVALTER)	SOCIO (ROSA)
Qui	07:00	HIST. (LIANE)	GEO (ELIANA)	FIS. (CRISTIANE Mª)	MAT. (LOVANI)	PORT (ANA DALVA)
	07:55	FIS. (CRISTIANE Mª)	MAT. (LOVANI)	BIO (MARIVALTER)	GEO (ELIANA)	PORT (ANA DALVA)
	09:10	GEO (ELIANA)	BIO (MARIVALTER)	PORT (ANA DALVA)	FIS. (CRISTIANE Mª)	QUIM. (FÁTIMA)
	10:05	QUIM. (FÁTIMA)	FIS. (CRISTIANE Mª)	GEO (ELIANA)	PORT (ANA DALVA)	BIO (MARIVALTER)
Sex	07:00	FIS. (CRISTIANE Mª)	GEO (ELIANA)	ARTE (Mª SALETE)	HIST. (LIANE)	MAT. (LOVANI)
	07:55	ARTE (Mª SALETE)	MAT. (LOVANI)	GEO (ELIANA)	QUIM. (FÁTIMA)	HIST. (LIANE)
	09:10	MAT. (LOVANI)	HIST. (LIANE)	QUIM. (FÁTIMA)	FILO (ROSÂNGELA)	FIS. (CRISTIANE Mª)
	10:05	MAT. (LOVANI)	QUIM. (FÁTIMA)	SOCIO (ROSA)	FIS. (CRISTIANE Mª)	GEO (ELIANA)

(<http://goo.gl/7b8om5>. Acesso: 23/05/2014.)

QUESTÃO 08 - Considere esta situação hipotética:

Em um determinado dia da semana, os alunos procuraram o *Assistente de Alunos*, solicitando que ele verificasse a possibilidade de a turma ser liberada da escola às 9h10, pois dois professores haviam faltado neste dia. Diante dessas informações, qual foi a turma que fez a solicitação, que dia da semana era esse e quais professores faltaram?

- Turma:** 3º B – **Dia:** Terça – **Professores:** Ana Dalva e Fátima
- Turma:** 2º C – **Dia:** Sexta – **Professores:** Mª Salete e Lovani
- Turma:** 3º A – **Dia:** Quarta – **Professores:** Liane e Cristiane Mª
- Turma:** 2º D – **Dia:** Segunda – **Professores:** Elisangela e Cristiane R.
- Turma:** 3º C – **Dia:** Quinta – **Professores:** Ana Dalva e Marivalter

QUESTÃO 09 - Considere esta situação hipotética:

A mãe de um aluno ligou na escola, pois precisava conversar com a professora de história, Liane. O *Assistente de Alunos* disse à mãe que ligasse no dia seguinte, pois,

naquele dia, a professora só tinha o primeiro horário e, por isso, já não se encontrava mais na escola. Em que dia da semana a mãe ligou para a escola?

- a) segunda-feira
- b) terça-feira
- c) quarta-feira
- d) quinta-feira
- e) sexta-feira

QUESTÃO 10 - Considere este texto:



colégio
CICLO

Ensino para toda a vida.

Construindo idéias que formam o mundo

O Colégio Ciclo está preparado para receber o aluno e motivar o aprendizado através do envolvimento nas atividades desenvolvidas no cotidiano escolar. O Ciclo une experiência e iniciativa à inovação permeada em toda a proposta comercial.

Níveis de Ensino

- Berçário Baby Ciclo
- Educação Infantil
- Ensino Fundamental (até o 5º ano)

Períodos

Manhã, Tarde ou Integral.

Inglês todos os dias

Rua Manoel Saldanha, 350 - Jardim Esplanada II
São José dos Campos - SP

www.colegiociclo.com.br
(12) 3921-7132

(<http://goo.gl/kSVPam>. Acesso: 23/05/2014.)

Sobre o texto, foram feitas estas afirmações. Analise-as:

- I – Há marcas linguísticas no texto que comprovam que ele foi produzido antes da última reforma ortográfica.
- II – A língua estrangeira é um argumento usado para convencer o leitor de que o colégio tem um diferencial.

III – O texto pertence ao gênero “classificados”, uma vez que tem o objetivo de promover um produto: a escola.

IV – A linguagem não-verbal, associada a linguagem verbal contribui para a construção do significado desse texto.

Estão corretos os comentários

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

INSTRUÇÃO: Leia este texto para responder as questões de **11 a 15**.

"A razão da má escola não é a falta de tempo", diz professor da USP

(§1) "Você pode fazer duas horas [de aula] por dia e ter uma educação excelente ou oito horas e ter uma educação porcaria", essa é a opinião de Vítor Paro, professor titular da *Faculdade de Educação da USP* (Universidade de São Paulo). Ele se refere à animação (por vezes exagerada e ingênua) em relação à educação integral como caminho para melhorar a qualidade do ensino público.

(§2) Logo em seguida, Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que esse é apenas um dos requisitos para uma educação de qualidade. O pesquisador é um dos autores do livro ["Escola de Tempo Integral - Desafio para o Ensino Público"](#), que pode ser baixado gratuitamente na internet.

(§3) "A razão da má escola não é a falta de tempo. A escola que está aí não é ruim porque tem pouco tempo, ela é ruim porque tem um método ultrapassado e não existe a preocupação de educar. Só existe a preocupação de passar de ano. A nossa escola não é ruim hoje, ela sempre foi ruim", afirma o professor.

Mais horas na escola

(§4) O professor e pesquisador da USP chama a atenção: antes de estender o período dos alunos na escola é preciso pensar na qualidade das atividades. Caso contrário, existe o risco de multiplicar a precariedade por dois – principalmente na escola pública. Ele aponta que ainda existe uma confusão entre o papel social e o educacional da escola em tempo integral. Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro.

(§5) Para explicar, ele compara o processo de aprendizagem de crianças ricas e de pobres: "As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar confinada. De manhã, ela tem aula e no outro período ela vai na academia, no futebol, aprende piano, aprende língua, ela tem propriedade de aprender o dia inteiro", diz.

(§6) E ele aponta ainda a importância do ambiente cultural, que é diferente conforme o poder de compra: "Eles [os estudantes de famílias mais ricas] têm acesso a teatros, bibliotecas, ideias mais avançadas. Não é isso que oferecem para as pobres [na escola pública], o que você propõe é que o mesmo que ele faz de manhã ele faça a tarde".

(§7) Ainda assim, o professor acredita que os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, pois o tempo adicional também é usado para revisões e brincadeiras, que, segundo ele, são importantes no processo de aprendizagem.

(§8) O educador fará uma palestra sobre o tema na tarde desta quinta-feira (22) na 21ª *Educar/Educador*, feira e congresso de educação que acontece até o dia 24 de maio na cidade de São Paulo.

O que é educação integral?

(§9) Numa escola de tempo integral, o aluno teria sete horas de atividades. E a intenção é que as crianças e os adolescentes possam desenvolver outras habilidades e competências nas horas a mais. O foco estaria não apenas em reforço escolar, mas no desenvolvimento de projetos de esporte, comunicação e artes, sustentabilidade e educação ambiental.

(§10) A [meta do governo federal para 2014 é atender um total de 7 milhões de alunos](#) em 2014 por meio de um programa chamado *Mais Educação*.

(<http://goo.gl/l7sOVp>. Acesso: 23/05/2014. Adaptado.)

QUESTÃO 11 - Esse texto pertence à esfera jornalística, com características de notícia. Sobre a linguagem jornalística, um conceituado *site* da *internet* sobre gêneros textuais diz que:

“A **linguagem jornalística** deve seguir alguns preceitos. São eles:

Objetividade: a linguagem jornalística deve ser objetiva e evitar termos literários, como metáforas e linguagem conotativa. Isso acontece porque a mensagem deve ser transmitida de maneira clara, a fim de que sejam evitadas diferentes interpretações e possíveis dificuldades do leitor em compreender aquilo que está sendo dito ou lido. [...]

Imparcialidade: deve evitar expressões que denunciem a opinião de quem escreve a notícia para que o leitor possa fazer seu próprio juízo de valor sobre aquilo que está expresso no jornal”.

(<http://goo.gl/cjBEXU>. Acesso: 23/05/2014.)

Os preceitos da objetividade e da imparcialidade, que, de acordo com o site, deveriam ser seguidos, foram desrespeitados, como comprova, explicitamente, este trecho retirado do texto:

- 1) "Você pode fazer duas horas [de aula] por dia e ter uma educação excelente ou oito horas e ter uma educação porcaria." (§1)
- 2) “Ele se refere à animação (por vezes exagerada e ingênua) em relação à educação integral como caminho para melhorar a qualidade do ensino público.” (§1)
- 3) “Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que esse é apenas um dos requisitos para uma educação de qualidade.” (§2)
- 4) “O pesquisador é um dos autores do livro ["Escola de Tempo Integral - Desafio para o Ensino Público"](#), que pode ser baixado gratuitamente na internet.” (§2)
- 5) "A escola que está aí não é ruim porque tem pouco tempo, ela é ruim porque tem um método ultrapassado e não existe a preocupação de educar.” (§3)

QUESTÃO 12 - Observe esta definição do verbo “generalizar”, trazida pelo *Dicionário Eletrônico Houaiss, 2010*:

generalizar *Datação: 1772*

Acepções

■ verbo

transitivo direto, bitransitivo e pronominal

1 tornar(-se) geral; estender(-se); propagar(-se); universalizar(-se)
 Exs.: *g. críticas (a todos)*
modo de ensino que se generalizou

pronominal

1.1 espalhar-se, propagar-se (diz-se de certas doenças)
 Ex.: *a epidemia generalizou-se rapidamente*

transitivo direto

2 tornar mais amplo; dar maior extensão a (algo)
 Ex.: *g. um conceito*

A aplicação do conceito de “generalizar” é observada neste trecho do texto:

- a) “A escola que está aí não é ruim porque tem pouco tempo, ela é ruim porque tem um método ultrapassado.” (§3)
- b) “Caso contrário, existe o risco de multiplicar a precariedade por dois - principalmente na escola pública.” (§4)
- c) “Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro.” (§4)
- d) “As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar confinada.” (§5)
- e) “Eles [os estudantes de famílias mais ricas] têm acesso a teatros, bibliotecas, ideias mais avançadas” (§6)

QUESTÃO 13 - Releia (§4) do texto:

“O professor e pesquisador da USP chama a atenção: antes de estender o período dos alunos na escola é preciso pensar na qualidade das atividades. Caso contrário, existe o risco de multiplicar a precariedade por dois – principalmente na escola pública. Ele aponta que ainda existe uma confusão entre o papel social e o educacional da escola em tempo integral. Muitas vezes o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir o primeiro.”

Sobre o trecho, foram feitos alguns comentários. Classifique-os como (V) verdadeiros ou (F) falsos:

(___) Infere-se, pelo trecho, que o aumento do período de permanência dos alunos nas escolas precede à qualidade das atividades escolares.

(___) De acordo com o trecho, sem o devido planejamento, estender o período dos alunos na escola pode maximizar a precariedade do ensino.

(___) A oração sublinhada no texto está sintaticamente associada à palavra “aponta” e, nesse contexto, tem a função de “Complemento Nominal”.

(___) Discursivamente, o primeiro “se” destacado indica “indeterminação do sujeito”, ao passo que o segundo “se” destacado indica uma “condição.”

A sequência correta de classificação, de cima para baixo, é:

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (F); (F); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (V); (F).
- e) (V); (V); (F); (F).

QUESTÃO 14 - A relação entre as informações de um texto podem ocorrer tanto no nível sintático (gramatical) quanto no nível semântico (significação). No campo da significação, nota-se uma relação de **finalidade de núcleo verbal** no trecho destacado em:

- a) “Ele se refere à animação (por vezes exagerada e ingênua) em relação à educação integral como caminho para melhorar a qualidade do ensino público”. (§1)
- b) “... Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que esse é apenas um dos requisitos para uma educação de qualidade”. (§2)
- c) “As crianças ricas já têm educação de tempo integral, mas não é que a criança tem que ir para a escola e ficar confinada”. (§5)
- d) “Não é isso que oferecem para as pobres [na escola pública], o que você propõe é que o mesmo que ele faz de manhã ele faça a tarde”. (§6)

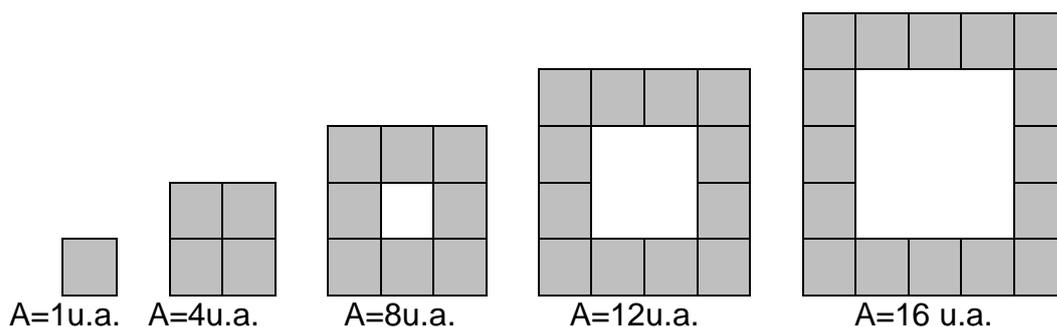
- e) “...o professor acredita que os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, pois o tempo adicional também é usado para revisões e brincadeiras”. (§9)

QUESTÃO 15 - O termo destacado teve seu referente corretamente identificado entre parênteses em:

- a) “**Você** pode fazer duas horas [de aula] por dia e ter uma educação excelente ou oito horas e ter uma educação porcaria” (§1) (**Você** = o entrevistador)
- b) “Paro explica que não é contra aumentar o tempo de aula, mas acredita que **esse** é apenas um dos requisitos [...]” (§2) (**Esse** = o tempo de aula)
- c) “[...] o foco está em tirar o aluno da rua em vez de se priorizar a qualidade do ensino, como se fosse suficiente atingir **o primeiro**.” (§4) (**O primeiro** = o aluno)
- d) “E ele aponta ainda a importância do ambiente cultural, **que** é diferente conforme o poder de compra.” (§6) (**que** = o ambiente cultural)
- e) “[...] o professor acredita **que** os alunos mais carentes acabam tendo uma melhora, pois o tempo adicional [...]” (§7) (**que** = a crença do professor)

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16 - Sabendo que a área de 1 quadradinho é equivalente a 1 unidade de área, observe a sequência das figuras abaixo e determine a área de uma figura da sequência cujo lado mede 81 quadradinhos.



- a) 324 u.a.
 b) 300 u.a.
 c) 320 u.a.
 d) 309 u.a.
 e) 381 u.a.

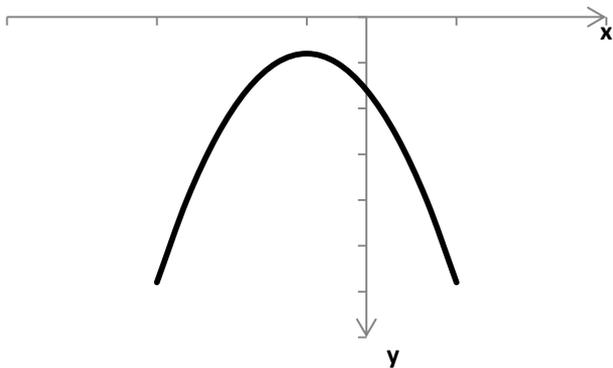
QUESTÃO 17 - A implicação seguinte descreve a relação entre números primos e números naturais.

“Se um número natural maior do que 2 é primo, então ele é ímpar.”

Escolha a opção que representa a equivalência lógica dessa relação.

- a) Todo número natural ímpar maior do que 2 é primo.
- b) Nenhum número natural par é primo.
- c) Se um número natural é primo, então ele é maior do que 2.
- d) Se um número natural é par, então ele não é primo se for maior do que 2.
- e) Todo número natural primo que é ímpar é maior do que 2.

QUESTÃO 18 - Em relação ao gráfico da função quadrática $f(x)=ax^2+bx+c$, representado abaixo, podemos afirmar que:



- a) $a > 0$; $b^2 - 4ac < 0$; $c < 0$
- b) $a < 0$; $b^2 - 4ac = 0$; $c > 0$
- c) $a = 0$; $b^2 - 4ac < 0$; $c < 0$
- d) $a > 0$; $b^2 - 4ac > 0$; $c > 0$
- e) $a < 0$; $b^2 - 4ac < 0$; $c < 0$

QUESTÃO 19 - De acordo com a pesquisa de satisfação sobre determinado produto, apresentada na tabela abaixo, marque a alternativa correta.

Número de pessoas entrevistadas segundo a satisfação opinada por classe social		
Opinião Classe Social	Satisfeito	Não Satisfeito
Baixa	40	70
Média	50	40
Alta	60	40

- a) 49% das pessoas estão satisfeitas com o produto
- b) 33,33% das pessoas satisfeitas pertencem à classe média
- c) 70% das pessoas de classe baixa não estão satisfeitas
- d) 60% das pessoas da classe alta não estão satisfeitas
- e) 53,33% das pessoas não satisfeitas pertencem à classe baixa

QUESTÃO 20 - Sr. Pedro está participando de um programa de emagrecimento dividido em três etapas. Ao início de cada etapa, Sr. Pedro é pesado e tem a meta de perder 20% do peso medido. Bem disciplinado, ele conseguiu cumprir as metas, chegando ao final do programa com o peso de 80kg. Qual era o peso do Sr. Pedro ao início do programa?

- a) $(0,8)^3 \times 80$ kg
- b) $(3 \times 0,8) \times 80$ kg
- c) $(1,2)^3 \times 80$ kg
- d) $80 / (1,2)^3$ kg
- e) $80 / (0,8)^3$ kg

QUESTÃO 21 - João perguntou a seu pai qual era o seu salário. Seu pai lhe respondeu da seguinte forma: “João, do meu salário, R\$800,00 é destinado para o aluguel; 35% é gasto com alimentação, saúde e escola; e sobra ainda $\frac{1}{4}$ que é depositado na poupança”. Com estas informações, João descobriu que o salário de seu pai é de:

- a) R\$3.400,00
- b) R\$1.837,00
- c) R\$2.000,00
- d) R\$2.200,00
- e) R\$1.972,00

QUESTÃO 22 - Para um grupo de cinco crianças, sentadas em círculo, foram distribuídas moedas de R\$1,00. De tal forma que, a primeira criança recebeu uma moeda, a segunda recebeu duas moedas, a terceira recebeu três moedas e assim cada criança ficava com uma moeda a mais que a criança anterior. Ao chegar à última criança, a distribuição das moedas continuou seguindo a posição das crianças no círculo. Realizando três rodadas completas e sempre acrescentando uma moeda a cada distribuição feita, determine qual o valor total, em reais, recebido pelas crianças.

- a) R\$120,00
- b) R\$45,00
- c) R\$75,00
- d) R\$117,00
- e) R\$115,00

QUESTÃO 23 - Na construção de um canil retangular, onde um dos lados é uma parede com 8m de extensão, foram gastos 20 m linear de tela. Deseja-se concretar metade desse canil. Qual a área a ser concretada?

- a) 24m^2
- b) 28 m^2
- c) 48 m^2
- d) 36 m^2
- e) 30 m^2

QUESTÃO 24 - Marque a alternativa que corresponda ao número de subconjuntos possíveis do conjunto A, sabendo que A é composto por 3 elementos.

- a) 5 elementos
- b) 3 elementos
- c) 8 elementos

- d) 6 elementos
- e) 7 elementos

QUESTÃO 25 - Andando a 2km/h (dois quilômetros por hora), um peregrino gastaria quanto segundos para percorrer 100 metros?

- a) 200 segundos
- b) 360 segundos
- c) 150 segundos
- d) 180 segundos
- e) 420 segundos

QUESTÃO 26 - Quando Maria teve filho, sua mãe tinha o dobro da sua idade. Quando seu filho completou 5 anos, sua mãe completou 59 anos. Quantos anos a mãe de Maria tinha, quando Maria nasceu?

- a) 59 anos
- b) 25 anos
- c) 54 anos
- d) 32 anos
- e) 27 anos

QUESTÃO 27 - A soma dos quadrados de 2 e 3 vale:

- a) 25
- b) 7
- c) 11
- d) 13
- e) 23

QUESTÃO 28 - O máximo divisor comum de 28, 42 e 56 é

- a) 168
- b) 14
- c) 56
- d) 42
- e) 28

QUESTÃO 29 - A nota média da prova de uma turma com 30 alunos foi de 5,4. Após reclamações do alunos, cada aluno teve a sua nota aumentada em 0,5 ponto. A nova média passou para?

- a) 6,1 pontos
- b) 15 pontos
- c) 20,4 pontos
- d) 19 pontos
- e) 35,4 pontos

QUESTÃO 30 - Ao fazer um pagamento antecipado de uma prestação, João obteve um desconto de 10% pagando R\$ 540,00. Qual era o valor da prestação sem o desconto?

- a) R\$ 486,00
- b) R\$ 594,00
- c) R\$ 600,00
- d) R\$ 500,00
- e) R\$ 550,00

INFORMÁTICA

QUESTÃO 31 - O computador é composto por diversos dispositivos de entrada e saída de dados. Qual dos dispositivos listados abaixo NÃO corresponde a um dispositivo de entrada de dados:

- a) Teclado
- b) Mouse
- c) Scanner
- d) Caixas de som
- e) Microfone

QUESTÃO 32 - No editor de texto word do pacote Microsoft Office 2007 qual a combinação de teclas usada para salvar um documento que está sendo digitado pelo usuário:

- a) ctrl + s
- b) ctrl + n
- c) ctrl + shift + s
- d) ctrl + b
- e) alt + b

QUESTÃO 33 - No editor de planilha eletrônica excel do pacote Microsoft Office 2007 qual a fórmula deve ser usada para contar quantos números "1" existem na coluna "A" da figura abaixo? Ao todo existem três números "1".

	A	B
1	1	
2	2	
3	3	
4	2	
5	2	
6	1	
7	9	
8	1	
9	0	
10	10	

- a) conta(A1:A10;1)
- b) cont(A1:A10;1)
- c) conta1(A1:A10)
- d) cont.se(A1:A10;1)
- e) cont.se(1;A1:A10)

QUESTÃO 34 - Qual dos sistemas abaixo NÃO é um sistema operacional:

- a) Windows
- b) Mac OS
- c) Unix
- d) Eclipse
- e) Linux

QUESTÃO 35 - O protocolo padrão para acesso a *sites* na internet é o "http". Qual o protocolo utilizado para acessar *sites* na internet de forma segura:

- a) https
- b) ftp
- c) shttp
- d) www
- e) IP

QUESTÃO 36 - Qual dos arquivos abaixo corresponde a uma figura armazenada no computador:

- a) arquivo.docx
- b) arquivo.txt
- c) arquivo.exe
- d) arquivo.xlsx
- e) arquivo.png

QUESTÃO 37 - Dentre as afirmativas abaixo, marque a INCORRETA:

- a) O Google Chrome e o Mozilla Firefox são navegadores gratuitos para a internet.
- b) Facebook é um exemplo de sistema operacional para computadores.
- c) O word do pacote Microsoft Office 2007 não é um programa gratuito.
- d) O Google é um serviço de busca na internet.
- e) O excel do pacote Microsoft Office 2007 é um editor de planilhas eletrônicas.

QUESTÃO 38 - Dentre as afirmativas abaixo, marque a qual NÃO corresponde a um cuidado a ser tomado ao usar senhas em sistemas computacionais:

- a) Certifique-se de não estar sendo observado ao digitar suas senhas.
- b) Altere suas senhas sempre que julgar necessário.
- c) Certifique-se de utilizar serviços criptografados quando o acesso a um *site* envolver fornecimento de senha.
- d) Elabore boas senhas.
- e) Use a mesma senha para todos os serviços que acessa.

QUESTÃO 39 - *Malwares* são programas especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Qual dos programas abaixo NÃO é um *malware*:

- a) *Trojan*
- b) *Vírus*
- c) *Spam*
- d) *Worm*
- e) *Spyware*

QUESTÃO 40 - Marque a opção que indique a fórmula correta para exibir na célula "B1" a mensagem "Maior ou igual a 50" ou "Menor que 50" de acordo com o número que é digitado na célula "A1". A figura abaixo ilustra um exemplo do funcionamento dessa fórmula.

	A	B
1	100	Maior ou igual a 50

- a) `se(A1>=50;"Maior ou igual a 50";"Menor que 50")`
- b) `imprime(A1>=50;"Maior ou igual a 50";"Menor que 50")`
- c) `(A1>=50;"Maior ou igual a 50";"Menor que 50")`
- d) `se(A1>=50;"Menor que 50";"Maior ou igual a 50")`
- e) `testa(A1>=50;"Menor que 50";"Maior ou igual a 50")`

QUESTÃO 41 - O Estatuto dos servidores públicos federais (Lei nº 8112/1990) dispõe que o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado é denominado:

- a) Aproveitamento
- b) Reintegração
- c) Recondição
- d) Reversão
- e) Readaptação

QUESTÃO 42 - Marque a alternativa incorreta, de acordo com a Lei nº 8.112/1990:

- a) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho.

- b) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 5 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 25% (vinte e cinco por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
- c) Mediante solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/3 (um terço) da remuneração do período das férias.
- d) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.
- e) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.

QUESTÃO 43 - Acerca das licenças estabelecidas na Lei nº 8.112/90, marcar a opção correta:

- a) Não poderá ser concedida **Licença por Motivo de Doença em Pessoa da Família** quando se tratar do padrasto ou da madrasta do servidor.
- b) Somente poderá ser concedida licença ao servidor para acompanhar cônjuge ou companheiro (**Licença por Motivo de Afastamento do Cônjuge**) que foi deslocado para outro ponto do território nacional ou para o exterior, não se incluindo os casos de afastamento para o exercício de mandato eletivo dos Poderes Executivo e Legislativo.
- c) No que se refere à **Licença para o Serviço Militar**, o servidor terá até 30 (trinta) dias sem remuneração para reassumir o exercício do cargo, concluído o serviço militar.
- d) O servidor terá direito a **Licença para Atividade Política**, remunerada, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
- e) A **Licença para Tratar de Interesses Particulares** não poderá ser interrompida.

QUESTÃO 44 - São primados integrantes das Regras Deontológicas, exceto:

- a) A dignidade.

- b) A desídia.
- c) O zelo.
- d) A eficácia.
- e) O decoro.

QUESTÃO 45 - Marque a opção correta, de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994):

- a) É permitido ao servidor público ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Código de Ética.
- b) O servidor público que deixar qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não pratica atitude contra a ética, mas comete ato de grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- c) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- d) A publicidade de qualquer ato administrativo, inclusive nos casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- e) A função pública deve ser tida como exercício profissional, entretanto, não se integra na vida particular do servidor público.

QUESTÃO 46 - Segundo a Lei nº 11.091/2005, que trata do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, a gestão dos cargos do Plano de Carreira observará os seguintes princípios e diretrizes, exceto:

- a) Natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- b) Qualidade do processo de trabalho.
- c) Investidura em cada cargo condicionada à aprovação em processo seletivo.
- d) Desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.

- e) Garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.

QUESTÃO 47 - São finalidades e características dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008), exceto:

- a) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase somente no desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- b) Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.
- c) Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- d) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- e) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

QUESTÃO 48 - Verifique as informações abaixo e assinale a alternativa correta.

A criança e adolescente tem direito à Educação sendo-lhes assegurados:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - Direito de ser respeitados por seus educadores;
- III - Horário especial para o exercício das suas atividades;
- IV - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

- a) Todas as alternativas estão corretas
- b) Apenas o item I está correta
- c) Os itens I, II e IV estão corretas
- d) Apenas I E IV estão corretas
- e) Os itens I, II e III estão corretas

QUESTÃO 49 - De acordo com o E.C.A., são medidas pertinentes aos pais ou responsável, entre outras:

I - Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos;

II - Advertência;

III - Destituição da tutela.

Responda:

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas I e III estão corretas
- c) Apenas II está correta
- d) Todas estão corretas
- e) Nenhuma está correta

QUESTÃO 50 - Não se constitui em medida sócio-educativa ao adolescente a prática de ato infracional.

- a) Obrigação de reparo a dano
- b) Liberdade assistida
- c) Inserção em regime de semiliberdade
- d) Advertência
- e) Proceder a estudo social e pessoal de cada caso