



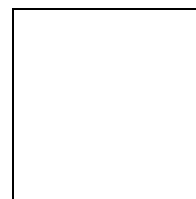
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO, PONTE NOVA E CONSELHEIRO LAFAIETE

EDITAL 153/2014
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Data: 14/12/2014

CARGO/ÁREA: Língua Inglesa; Conteúdos Afins e Projetos
Só abra quando autorizado.



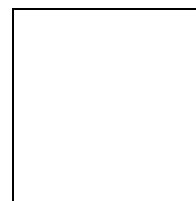
A PROVA DEVERÁ SER RESOLVIDA À TINTA AZUL OU PRETA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS
CAMPUS PONTE NOVA

EDITAL 153/2014
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS
PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Data: 14/12/2014

CARGO/ÁREA: Língua Inglesa; Conteúdos Afins e Projetos



Nome do candidato:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Nº de
inscrição:**

--	--	--	--	--	--

RG

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

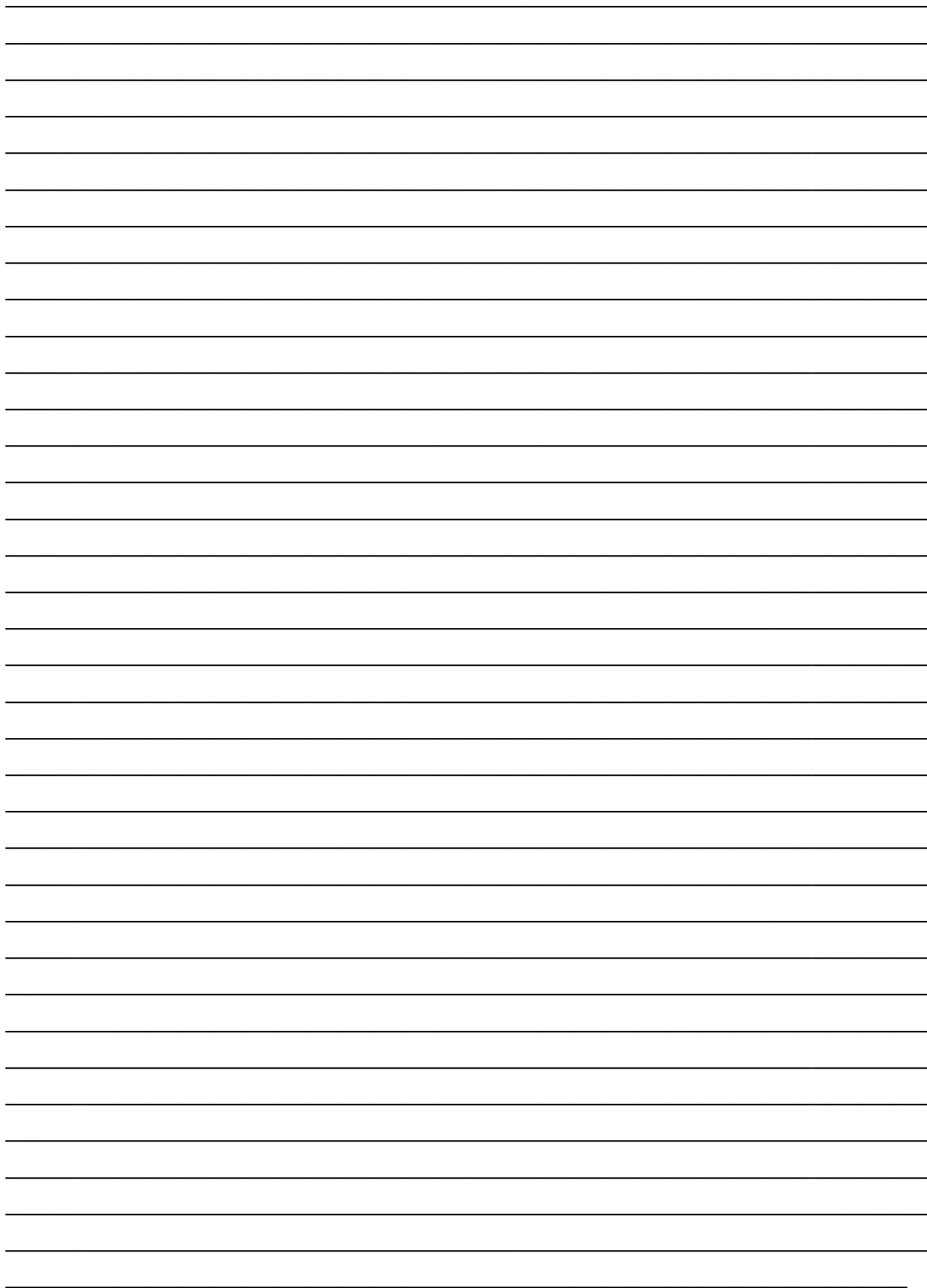
CPF

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Assinatura:

Based on foreign language learning/second language acquisition theoretical perspectives, combined with your own teaching experience, write an essay discussing the possibility of establishing a productive learning environment in a large, multilevel EFL class. For this task, you will find some handwriting paper enclosed (including some extra blank papers for scribbling). Your essay should be at least 1.5 pages in length but must not be longer than 2 pages.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



DRAFT

Page 1

DRAFT

page 2