

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS CAMPUS SANTA LUZIA

# EDITAL 144/2014 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS

# PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS Data: 07/12/2014

CARGO/ÁREA: 817 / Arquitetura, conteúdos afins e projetos - Historia da Arquitetura e do Urbanismo - Santa Luzia

Só abra quando autorizado. Duração da Prova: 04:00 horas improrrogáveis A PROVA DEVERÁ SER RESOLVIDA À TINTA AZUL OU PRETA

-----



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS CAMPUS SANTA LUZIA

# EDITAL 144/2014 CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS Data: 07/12/2014 CARGO/ÁREA: 817 / Arquitetura, conteúdos afins e projetos - Historia da Arquitetura e do Urbanismo - Santa Luzia Nome do candidato: Nº de inscrição:

**CPF** 

Assinatura: \_



### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA MINAS GERAIS CAMPUS SANTA LUZIA

CARGO: Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ÁREA: Arquitetura, conteúdos afins e projetos - Historia da Arquitetura e do Urbanismo - Santa Luzia

DATA: 07 de dezembro de 2014

Número de questões: 02 / Número de páginas: 14

# Instruções:

- Todas as questões devem ser resolvidas apenas com caneta esferográfica azul ou preta;
- As quatro últimas folhas desta prova serão destinadas a rascunho, não poderão ser destacadas e não serão corrigidas em hipótese alguma;
- Utilize apenas as linhas pautadas reservadas para a resposta de cada questão;
- Confira se a prova contém 02 (duas) questões e possui 14 (quatorze) páginas. Caso esteja faltando alguma página solicite a substituição do caderno de provas ao fiscal.

# 1ª QUESTÃO:

I- Leia atentamente a proposta feita para a Ordem Terceira do Carmo de Ouro Preto por Manuel da Costa Ataíde, importante pintor e professor de arquitetura atuante em Minas entre fins do século XVIII e primeiras décadas do XIX:

Plano q a exemplo de todos os Templos, e ainda m<sup>mo</sup>. de outros edifícios públicos, e particulares, se tem adotado segd<sup>o</sup>. o gosto dos antigos e modernos; e eu alcanço ser acerttado. Sendo este templo de Nossa Senhora do Carmo, magestoso, e ademiravel, pella sua construção e veziveis perfeiçoens; se descobre nelle alguns retoques contra a regra e razão, como se vê em alguns corpos; confundidos com a m<sup>ma</sup>. cor branca q tem as paredes; qd<sup>o</sup>. Elles são para destinação e Ornato de seu composto. (Apud. CAMPOS, Adalgisa Arantes. *Manoel da Costa Ataíde: aspectos históricos, estilísticos, iconográficos e técnicos.* Belo Horizonte: C/Arte, 2005. pp.192-193).

II- Observe atentamente o projeto abaixo para a fachada da Igreja de São Francisco de Assis de São João del Rei, desenho atribuído ao Aleijadinho e atualmente preservado no Museu da Inconfidência de Ouro Preto:



Tendo em vista a citação e a imagem, elabore um texto crítico sobre o seguinte tema:

Produção arquitetônica e artística Barroca e Rococó em Minas Gerais - trânsito de formas e modelos entre Europa e América Portuguesa nos séculos XVIII e XIX





# 2ª QUESTÃO:

# Leia atentamente o texto a seguir.

"A preservação do patrimônio cultural no Brasil é prioridade do Ministério da Cultura e tem agora um novo marco: o PAC Cidades Históricas. Com o Programa, a gestão desse patrimônio ganha uma nova dimensão que vai além da intervenção física nos monumentos protegidos e reforça o sentimento de pertencimento e de cidadania dos brasileiros em relação aos símbolos de nossa cultura."

Citação retirada do folder de lançamento, em 2013, do programa de ação intergovernamental denominado PAC Cidades Históricas.

Considerando que o texto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo e (ou) descritivo abordando, necessariamente, a importância da		
<b>Conservação Integrada</b> , caracterizando os seus conceitos fundamentais e os principais instrumentos empregados na sua consecução.		


