



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGIA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA - Diretoria de Gestão de Pessoas
Av. Mário Werneck, 2590 – Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180-(31) 2513-5210

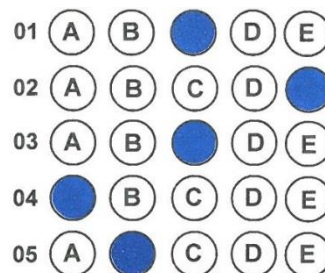
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL Nº 023/2015
CAMPUS OURO PRETO
Cargo/Área: EDUCAÇÃO FÍSICA
Data: 29/03/2015
PROVA OBJETIVA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- 1) Esta prova é composta de 20 (vinte) questões, todas de múltipla escolha, com 05 (cinco) opções de escolha. Este caderno contém 10 (dez) páginas.
- 2) A prova terá início às 08:00h com duração de 03 (três) horas. Você será avisado quando restarem 30 (trinta) minutos para o final.
- 3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o empréstimo de qualquer tipo de material.
- 4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após, solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para seu devido preenchimento.

ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**



- 5) Assine o cartão de resposta no local indicado.
- 6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.
- 7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- 8) Caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.
- 9) Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

Questão 01

Um primeiro esboço de sistematização científica da atividade física fora do mundo do trabalho, genericamente, tem seu lugar na Europa no início do século XIX e traz em seu interior as noções de vigor, energia e moral vinculadas a sua aplicação, o que constitui um conjunto sofisticado de prescrições e justificativas elaboradas a partir de conhecimentos científicos acerca da educação do corpo.

A partir dos estudos de Soares (1998), é possível compreender que:

I- no início do século XIX, tivemos, na escola, as primeiras formas organizadas de exercícios físicos, denominados mais tarde de ginástica. O objetivo dessa atividade era a educação do corpo, para formar corpos com porte rígido, reto e uma altivez de postura.

II- havia a preocupação com a técnica e com a repetição de movimentos. Além disso, acreditava-se ainda que havia uma relação direta entre a ginástica e o desenvolvimento do caráter da moral e da virtude por meio da valorização do vigor físico, da energia e da moral.

III- o exercício físico transforma-se em uma atividade precisamente codificada, cujos movimentos se apresentam em detalhes e os resultados se calculam. Os estudos do corpo eram voltados para conhecê-lo biologicamente e buscava-se estudá-lo em aspectos como a anatomia, a fisiologia, a biomecânica e a termodinâmica.

IV- havia a necessidade de organizar rigorosamente os exercícios físicos, pois estes eram instrumentos importantes que contribuiriam para uma maior eficiência no trabalho.

Estão corretas:

- A) Apenas as afirmativas II e III.
- B) Apenas as afirmativas I e II.
- C) As afirmativas I, II, III e IV.
- D) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- E) Apenas as afirmativas I e IV.

Questão 02

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional foi alterada pela Lei nº. 10.639/2003, que inclui no currículo oficial a obrigatoriedade da temática história e cultura afro-brasileira. Em relação à disciplina Educação Física pode-se afirmar que:

- A) Legalmente, a Educação Física deve estar inserida nas atividades escolares que acontecem no dia 20 de novembro.
- B) A Educação Física não sofreu consequência com a Lei, na medida em que a própria Lei destaca as áreas de Educação Artística, Literatura e História.
- C) Pode contribuir para a implementação da Lei nº. 10.639/2003 em aulas cujo tema seja, por exemplo, jogos, futebol e danças.
- D) A disciplina não sofreu consequência com a Lei por não possuir um currículo oficial.
- E) Para atender as determinações da Lei a Educação Física deve oferecer aulas cujo tema seja a capoeira.

Questão 03

Segundo Darido (2005), coexistem na área de Educação Física várias abordagens pedagógicas, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional.

Diante do exposto, relacione as colunas e assinale a alternativa que representa a sequência correta.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| (1) Psicomotricidade | <input type="checkbox"/> | O jogo tem papel privilegiado nessa proposta, considerado seu principal conteúdo, porque, enquanto joga ou brinca, a criança aprende em um ambiente lúdico e prazeroso; |
| (2) Abordagem desenvolvimentista | <input type="checkbox"/> | Valoriza a compreensão crítica do mundo, da sociedade e de suas relações, sem a pretensão de transformar esses elementos por meio escolar; |
| (3) Abordagem construtivista-interacionista | <input type="checkbox"/> | Tem como finalidade assegurar o desenvolvimento funcional tendo em conta possibilidades da criança ajudar sua afetividade a expandir-se e a equilibrar-se, através do intercâmbio com o meio ambiente; |
| (4) Abordagem crítico emancipatória | <input type="checkbox"/> | Os autores dessa abordagem defendem a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, garantindo a especificidade do seu objeto; |
| (5) Saúde renovada | <input type="checkbox"/> | Esta abordagem propõe que a Educação Física propicie a elaboração de conhecimentos sobre a atividade para o bem estar, estimule atitudes positivas em relação aos exercícios físicos, proporcione oportunidades para a escolha e a prática regular de atividades que possam ser continuadas após os anos escolares. |

A) 3, 4, 2, 1, 5

B) 3, 4, 1, 2, 5

C) 4, 3, 2, 1, 5

D) 2, 5, 1, 4, 3

E) 1, 5, 4, 2, 3

Questão 04

A Lei nº. 11.741/2008, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), redimensionou, institucionalizou e integrou as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica, é abordada na obra “*Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo*”. A respeito desta lei, com base na referência citada, marque a alternativa correta.

- A) A Lei definiu que a educação profissional e tecnológica não deve integrar-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- B) A Lei foi a responsável pela criação dos Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- C) A Lei possibilitou a definição da educação profissional e tecnológica como um nível de ensino.
- D) A Lei foi um marco para a concretização de uma educação polivalente.
- E) A Lei reestabeleceu a possibilidade de integração curricular dos ensinos médio e técnico.

Questão 05

Desde a sua publicação (1992) até os dias de hoje, a obra “*Metodologia do Ensino da Educação Física*” aponta questões de grande relevância para o campo da Educação Física escolar brasileira, ajudando-nos a perceber e problematizar sobre situações típicas do cotidiano das escolas e sobre as aulas de Educação Física numa perspectiva que contempla:

I- Os professores de Educação Física e professores em formação pressionados pelas limitações materiais das escolas, pelos baixos salários, pela desvalorização de sua profissão e do seu trabalho.

II- As condições reais do exercício profissional a partir dos temas selecionados para compor essa obra, com o objetivo de auxiliar o professor no aprofundamento dos conhecimentos de Educação Física como área de estudo e campo de trabalho.

III- A apropriação ativa e consciente do conhecimento como uma das formas de emancipação humana, o que permite ao professor pensar e agir autonomamente, tomando consciência de que não é um livro que o ajudará a enfrentar os problemas da sala de aula, mas sua própria re-elaboração dos conhecimentos e de suas experiências cotidianas.

IV- A discussão de questões teórico-metodológicas da Educação Física tomando-a como matéria escolar que trata, pedagogicamente, de temas da cultura corporal como conhecimento que constitui o conteúdo dessa disciplina.

Estão corretas:

- A) As afirmativas I, II, III e IV.
- B) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) Apenas as afirmativas III e IV.
- D) Apenas as afirmativas II e III.
- E) Apenas a afirmativa IV.

Questão 06

Dentro da estruturação de Formação Esportiva proposta por Greco e Benda (2007) existe uma que abrange a sequência de fases e momentos que caracterizam e compõem os diferentes níveis de rendimento esportivo, conforme as diferentes faixas etárias e acervo de experiências.

Diante do exposto, levando-se em conta os esportes coletivos, podemos afirmar que os alunos do curso técnico integrado de Mineração, de uma instituição de Educação Básica, Técnica e Tecnológica, estariam inseridos na seguinte fase:

- A) Fase de orientação.
- B) Fase universal.
- C) Fase de direção.
- D) Fase de especialização.
- E) Fase de alto nível.

Questão 07

No livro intitulado “*Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo*” (2010) encontram-se questões bem como a definição de uma educação politécnica. Em relação a este termo pode-se afirmar, **EXCETO**:

- A) Potencialmente pode se efetivar nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio.
- B) Diferencia-se de uma educação polivalente.
- C) Preconiza uma formação humanista de um lado e uma formação para o mundo do trabalho de outro lado.
- D) Prima por uma educação que considere todos os aspectos relacionados à formação humana em sua totalidade.
- E) Relaciona-se aos ideários de uma educação unitária, universal, laica e gratuita.

Questão 08

Selecione a alternativa que completa corretamente o enunciado abaixo:

Diehl (2006) relata que a OMS, por muitos anos, definiu pessoas com deficiência segundo a Classificação Internacional de Doenças (CID), que leva em consideração as causas ou origens das deficiências. Atualmente além da CID, a OMS utiliza a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF).

É possível dizer que a CIF, registra a _____ e a _____, identificando o impacto desta pessoa no seu _____.

- A) incapacidade, desvantagem e meio social
- B) capacidade, locomoção e contexto de sua deficiência
- C) incapacidade, vantagem e meio ambiente
- D) patologia, disfunção e meio social
- E) capacidade, vantagem e ambiente

Questão 09

Na concepção de Gomes (2008), o lazer pauta-se no entendimento deste como uma dimensão da cultura. Além disso, o lazer é construído socialmente, em nosso contexto, a partir de quatro elementos inter-relacionados que são:

- A) Diversão, prazer, tempo e atitude.
- B) Tempo, espaço-lugar, manifestações culturais e atitude ou ações.
- C) Diversão, prazer, tempo e espaço.
- D) Manifestações esportivas, tempo, atitude e atividades lúdicas.
- E) Manifestações esportivas, tempo, espaço e atividades lúdicas.

Questão 10

A chamada “crise de identidade” da Educação Física perpassa todo o livro “*Educação Física no Brasil e na Argentina*”. De acordo com essa obra, é possível afirmar que:

- I. Apenas com uma delimitação clara e objetiva da área, a Educação Física irá recuperar sua essência e superar sua crise de identidade.
- II. Sendo uma construção sócio-histórica, a Educação Física não se deve moldar pelos sujeitos e pela política, sendo tal molde o motivo da crise de identidade.
- III. Tentar compreender a crise de identidade da Educação Física diz respeito à reflexão sobre a pergunta: o que a Educação Física vem sendo?

Marque abaixo a alternativa correta:

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas o item III.
- C) Apenas o item I.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I e II.

Questão 11

No que diz respeito a mobilidade dos indivíduos com deficiência física, segundo Diehl (2006), podemos afirmar que, sobre as locomoções com uso de recursos mecânicos, devem ser observados os seguintes aspectos:

- A) Orientação espacial, persistência e agilidade motora para uso de prótese.
- B) Habilidade motora para uso do aparelho, segurança e orientação aos auxiliares.
- C) Segurança, persistência e habilidade motora.
- D) Habilidade motora para uso do aparelho, desempenho motor e orientação aos auxiliares.
- E) Persistência, Habilidade motora para uso do aparelho, e orientação aos auxiliares.

Questão 12

De acordo com Soares (1998), o movimento ginástico europeu apresentava particularidades do país de origem, mas de um modo geral, acentuava finalidades muito semelhantes em seus métodos ginásticos.

Sobre essas finalidades e diferenças, assinale as afirmativas abaixo como VERDADEIRA (V) ou FALSA (F) e marque a alternativa que representa a sequência correta.

() Uma das finalidades foi regenerar a raça e promover a saúde em uma sociedade marcada pelo alto índice de mortalidade e de doenças, sem contudo alterar as condições de vida e trabalho.

() Em um outro plano, as finalidades completavam-se pelo desejo de desenvolver a vontade, a coragem, a força, a energia de viver para servir à pátria nas guerras e na indústria.

() A mais radical das diferenças ocorreu na Inglaterra, onde a prática corporal que se afirmou foi o jogo esportivo, o que acabou por desenvolver, aprimorar e consolidar a compreensão do esporte moderno.

A) F, F, F.

B) V, F, V.

C) V, V, V.

D) V, V, F.

E) F, V, F.

Questão 13



De acordo com a tirinha acima e os conceitos de Atividade Física e Exercício Físico (OMS), é **INCORRETO** afirmar:

A) A situação apresentada na tirinha é uma crítica bem humorada ao cotidiano de muitas pessoas, cujo ritmo de vida e trabalho não permite a prática de uma atividade planejada e estruturada.

B) A situação da tirinha pode ser entendida como exercício físico, uma vez que representa uma prática rotineira e repetitiva na vida do paciente.

C) É comum a vinculação de diferentes atividades físicas ou exercícios físicos como prática esportiva, desconsiderando-se o próprio conceito de esporte.

D) A atividade física é qualquer movimento corporal, produzido pelos músculos esqueléticos, que resulta em gasto energético maior que os níveis de repouso.

E) A prática de atividade física e esportes corresponde a indicadores importantes na anamnese clínica dos profissionais da área da saúde, estando fortemente vinculado aos discursos de “hábitos de vida saudáveis”.

Questão 14

Em relação à Educação Física, considere as seguintes afirmações:

I – A Educação Física pode ser considerada de três maneiras diferentes: como um componente do currículo das escolas, como uma profissão caracterizada por uma prática pedagógica no interior das escolas ou fora delas, e como uma área em que são realizados estudos científico.

II – A Educação Física na escola deve promover o princípio da inclusão, com a inserção e integração dos alunos à cultura corporal de movimento, por meio de vivências que problematizem criticamente os conteúdos: jogos, esportes, danças, ginásticas, lutas e conhecimentos sobre o corpo.

III - A Educação Física, segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/1996), é uma atividade do currículo escolar equivalente as demais áreas de conhecimento representadas no sistema educacional.

IV – O objetivo principal da Educação Física escolar é introduzir e integrar os alunos na cultura corporal de movimento, desde a educação infantil até o ensino médio, formando os cidadãos que irão usufruir, partilhar, produzir, reproduzir e transformar as manifestações que caracterizam essa área.

- A) Apenas II e III estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II e IV estão corretas.

Questão 15

Segundo Greco e Benda (2007), na prática, a tática pode ser classificada, segundo sua abrangência, em geral e específica. Outra forma de classificação considera as características da forma de expressão do comportamento dos atletas e se orienta à forma ou possíveis ações para solucionar as tarefas-problemas que se apresentam no contexto esportivo, às quais o atleta deve recorrer. Na situação concreta de jogo, elas podem ser classificadas em:

- A) Tática individual, tática de grupo e tática mista.
- B) Tática individual, tática perceptiva e tática de tomada de decisão.
- C) Tática de ataque, tática de defesa e tática mista.
- D) Tática individual, tática de ataque e tática de defesa.
- E) Tática individual, tática de grupo e tática coletiva.

Questão 16

Valter Bracht (1997), em seu livro *“Educação Física e Aprendizagem Social”*, apresenta elementos para reflexão que dizem respeito à Educação Física no âmbito da instituição escolar. A respeito destas colocações é possível afirmar, **EXCETO**:

- A) O autor se identifica com uma proposta de Educação Física que critica a sociedade capitalista.
- B) O termo Educação Física possui um sentido amplo e um sentido restrito.
- C) O autor aborda a Educação Física e sua relação com a instituição escolar, militar e esportiva.
- D) As elaborações do autor são apresentadas tendo como foco o sentido restrito de Educação Física.
- E) O autor propõe a alteração do termo Educação Física para o termo cultura corporal.

Questão 17

A partir da obra organizada por Ferreira (2010), selecione a alternativa que completa corretamente o enunciado abaixo:

No Brasil, vale a pena lembrar que enquanto na _____ o princípio básico era a igualdade de oportunidades, direitos e deveres partindo da ideia de que todos somos iguais e por isso podemos estar juntos, na _____ fez-se o inverso, partiu-se do pressuposto que todos são diferentes e podemos conviver com as diferenças, buscando-se igualar pela diferença.

- A) integração, adaptação
- B) integração, inclusão
- C) inclusão, adaptação
- D) inclusão, integração
- E) adaptação, inclusão

Questão 18

Em relação a Avaliação em Educação Física na escola, Darido (2005) aborda o tema como um dos mais polêmicos da área.

Todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- A) A abordagem desenvolvimentista considera a avaliação do ensino–aprendizagem como um processo sistemático intencional de atribuição de juízos de valor aos dados qualitativos e quantitativos considerados relevantes servindo de referência para analisar sua aproximação ou seu distanciamento em relação ao eixo curricular que norteia o projeto pedagógico da escola.
- B) Na perspectiva tradicional ou esportivista, predominavam preocupações avaliativas em Educação Física que enfatizavam a medição, o desempenho das capacidades físicas, as habilidades motoras e, em alguns casos, o uso das medidas antropométricas.
- C) Numa perspectiva mais humanista, a preocupação central da avaliação volta-se para os aspectos internos do indivíduo, principalmente para as dimensões psicológicas. Passa também a ser valorizada a prática da auto-avaliação.
- D) A avaliação pode e deve oferecer ao professor elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, no que se refere à escolha de competências, objetivos, conteúdos e estratégias. Ela auxilia na compreensão de quais aspectos devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual e de todo grupo de alunos.
- E) Nas aulas de Educação Física os alunos podem ser avaliados de forma sistemática, por meio da observação das situações de vivência, de perguntas e respostas formuladas durante as aulas e de forma específica, em provas, pesquisas, relatórios, apresentações, etc.

Questão 19

Considerando os esportes de aventura, assinale as afirmativas abaixo como VERDADEIRA (V) ou FALSA (F), e marque a alternativa que representa a sequência correta

Os esportes de aventura colocam-se como uma tendência na dinâmica cadeia de relações construídas a partir do entendimento sobre o fenômeno esportivo; portanto, precisam ser abordados e discutidos dentro da escola retratando uma nova dimensão do relacionamento homem-natureza;

O esporte de aventura, sobretudo aquele realizado junto à natureza, representa mais uma possibilidade de aproximação entre o indivíduo e o meio-ambiente, devido à interação com os elementos naturais e suas variações, desencadeando atitudes de admiração, respeito e preservação;

A opção por modalidades esportivas sob a ótica ambientalista tem como motivação, a superação de obstáculos na busca do auto-conhecimento e satisfação pessoal, em que são reintroduzidas as noções de jogo e de prazer, tais como a fantasia, o desejo, o sonho, o desafio e a vertigem;

Ao traçarmos um paralelo entre esportes tradicionais e esportes de aventura, teremos as mesmas pretensões e o mesmo modelo de relacionamento; somente diferindo os objetivos.

A reflexão, discussão e vivência sobre os esportes de aventura podem constituir mais uma possibilidade para as atividades de lazer abordadas pela Educação Física na escola;

A) V, V, V, F, V

B) V, V, F, V, V

C) V, V, F, F, V

D) V, F, V, V, V

E) V, F, F, V, V

Questão 20

Selecione a alternativa que completa corretamente o enunciado abaixo:

O reconhecimento do esporte como um fenômeno social contemporâneo estimula reflexões sobre o seu tratamento como um conteúdo curricular escolar. A partir das possibilidades de tratamento didático no sentido da construção de uma identidade escolar do esporte, Darido (2005) classifica-o em esporte-educação, _____ e esporte-performance e caracteriza-o em esportes coletivos, esportes individuais e _____.

A) Esporte-lazer e esportes de raquete

B) Esporte-lazer e esportes tradicionais

C) Esporte-participação e esportes de aventura

D) Esporte-participação e esportes tradicionais

E) Esporte-lazer e esportes de aventura