



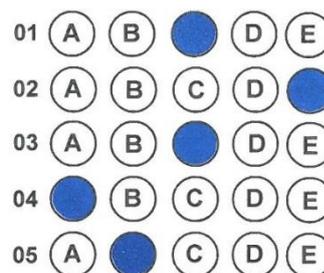
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLOGIA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
REITORIA - Diretoria de Gestão de Pessoas
Av. Mário Werneck, 2590 – Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180 – (31) 2513-5210

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL 12/2015
CAMPUS GOVERNADOR VALADARES
Cargo/Área: Docente/ Engenharia Ambiental ou Tecnologia em Gestão Ambiental.
Data: 01/03/2015
PROVA OBJETIVA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- 1) Esta prova é composta de 40 questões, todas de múltipla escolha, com 05 opções de escolha. Este caderno contém 15 páginas.
- 2) A prova terá início às 08:00h com duração de 04 horas. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- 3) Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- 4) Resolva as questões neste caderno de provas. Logo após, solicite ao fiscal o seu cartão de resposta para preenchimento das respostas. Transcreva-as a lápis, confira com atenção e então cubra a opção escolhida com caneta azul ou preta. **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**



- 5) Assine o cartão de resposta no local indicado
- 6) A apuração do resultado será feita por leitora ótica, não havendo processamento manual dos cartões.
- 7) **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- 8) caso você perceba alguma irregularidade, comunique-a imediatamente aos fiscais.
- 9) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS
CÂMPUS GOVERNADOR VALADARES
CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL N° 12/2015**

CARGO: Docente.

ÁREA: Engenharia Ambiental ou Tecnologia em Gestão Ambiental.

DATA: 01 de março de 2015.

NÚMERO DE QUESTÕES: 40 (quarenta).

NÚMERO DE PÁGINAS: 15 (quinze).

Questões de 1 a 10 – Conhecimentos comuns.

Questões de 11 a 40 – Conhecimentos específicos.

CONHECIMENTOS COMUNS

QUESTÃO 01

... “A prática da avaliação em nossas escolas tem sido criticada sobretudo por reduzir-se à sua função de controle, mediante a qual se faz uma classificação quantitativa dos alunos relativa às notas que obtiveram nas provas. Os professores não têm conseguido usar os procedimentos de avaliação para atender a sua função educativa”.

DIDÁTICA
LIBÂNEO, José Carlos.

Diante disso é correto afirmar que **NÃO** constitui um equívoco:

- a) Tomar a avaliação unicamente como o ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos, reduzindo-a à cobrança daquilo que o aluno memorizou, usando a nota somente como instrumento de controle.
- b) Utilizar a avaliação como recompensa aos “bons” alunos e punição para os desinteressados ou indisciplinados.
- c) Utilizar a avaliação para verificar e qualificar os resultados obtidos, determinando a correspondência destes com os objetivos propostos e orientando a tomada de decisões em relação às atividades didáticas seguintes.
- d) Dispensar verificações parciais no decorrer das aulas, por confiar demais em “seu olho clínico”.
- e) Acreditar que toda situação de prova leva à ansiedade, à inibição e ao cerceamento do crescimento pessoal, recusando qualquer quantificação dos resultados.

QUESTÃO 02

... “Há uma tensão entre o currículo, entendido como o conjunto ordenado de conteúdos a ensinar e aprender, e as condições, a concretude do conjunto de estruturas, tempos, espaços, práticas por meio dos quais os professores tentam cumprir a função intelectual, cultural e socializadora da escola”.

Currículo: políticas e práticas
MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa.

Considerando-se o fragmento do texto de MOREIRA é correto afirmar que:

- a) As experiências de inovação que acontecem em inúmeras escolas e em várias redes escolares são propícias ao avanço de concepção e práticas novas do currículo, tão necessárias para superar a estreiteza da tradição pedagógica.
- b) O currículo colado às práticas, traduzido em procedimentos, condutas e cultura vivida, estreita a concepção de educação e a função da escola.
- c) O currículo não se coloca isoladamente nem como problema nem como solução. Ele é uma interferência que invade as práticas cotidianas freando a ocupação de novos espaços e tempos.
- d) Em uma concepção inovadora de currículo considera-se a riqueza do cotidiano como um fato acidental, provisório, uma consequência ou apenas um suporte.
- e) Os programas, mais do que o currículo, rotineiramente aparecem no imaginário dos professores com destaque, porém, como uma obrigação imposta, como um entrave à sua livre criatividade.

QUESTÃO 03

Segundo Libâneo, uma das dificuldades mais comuns enfrentadas pelo professor é o que se pode chamar de “controle da disciplina”.

Diante disso, constituem-se requisitos essenciais para uma boa organização do ensino, **EXCETO**:

- a) Um bom plano de aula, onde estão determinados os objetivos, os conteúdos e procedimentos de condução da aula.
- b) A estimulação para a aprendizagem que suscite a motivação dos alunos.
- c) O controle da aprendizagem, incluindo a avaliação do rendimento escolar.
- d) O uso do autoritarismo por parte do professor a serviço da autonomia e independência dos alunos.
- e) O conjunto de normas e exigências que vão assegurar o ambiente de trabalho escolar favorável ao ensino e controlar as ações e o comportamento dos alunos.

QUESTÃO 04

... “No que se refere às funções da avaliação da aprendizagem, importa ter presente que ela permite o julgamento e a consequente classificação, mas essa não é a sua função constitutiva. É importante estar atento à sua função ontológica (constitutiva), que é de diagnóstico, e, por isso mesmo, a avaliação cria a base para a tomada de decisão, que é o meio de encaminhar os atos subsequentes, na perspectiva da busca de maior satisfatoriedade nos resultados”.

Avaliação da Aprendizagem Escolar
LUCKESI, Cipriano C.

Articuladas com essa função básica é correto afirmar que é função da avaliação da aprendizagem, **EXCETO**:

- a) Propiciar a autocompreensão do educando e educador, beneficiando a ambos e ao sistema de ensino.
- b) Motivar o crescimento do educando na medida em que diagnostica e cria o desejo de obter resultados mais satisfatórios.
- c) Aprofundar a aprendizagem ao se realizar exercícios de fixação.
- d) Auxiliar a aprendizagem, atentando sempre às necessidades dos educandos.
- e) Verificar o nível de desempenho do educando e classificá-lo em termos de aprovação/reprovação.

QUESTÃO 05

A prática reflexiva não é uma metodologia de pesquisa

“A formação em pesquisa (...) não prepara para a prática reflexiva. Devemos aceitar o fato de que, quando ensinam, os pesquisadores podem, durante anos, entediar seus alunos, perder-se em monólogos obscuros, apressar o andamento das discussões, apresentar transparências ilegíveis, organizações arcaicas e aterrorizar os estudantes devido ao seu nível de abstração e à falta de empatia ou de diálogo. Isso sugere um grande desprezo pelo ensino ou pouca capacidade reflexiva aplicada a esse trabalho.” (Perrenoud, 1994a).

Segundo Philippe Perrenoud, mesmo quando existem pontos comuns, a pesquisa e a prática reflexiva também apresentam diferenças.

Marque a opção que melhor evidencia essa afirmativa:

- a) A pesquisa na área da educação interessa-se por alguns fatos, processos e sistemas educativos e por alguns aspectos das práticas pedagógicas, enquanto o professor reflexivo prioriza o exame de seu próprio trabalho.
- b) Enquanto a pesquisa pretende descrever e explicar, a prática reflexiva deseja compreender para regular, otimizar, ordenar, provocar a evolução de uma prática particular, a partir do interior.
- c) A pesquisa visa aos saberes de alcance geral, os quais, às vezes, não podem ser integrados a teorias, enquanto a prática reflexiva limita-se à tomada de consciência e aos saberes de experiência localmente úteis.
- d) A pesquisa e a prática reflexiva evidenciam os mesmo critérios de valor.
- e) O valor da prática reflexiva, na maioria das vezes, não depende da eficácia na identificação e na resolução de problemas profissionais.

QUESTÃO 06

De acordo com a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e) Proteção ao hipossuficiente e extensão didático-pedagógica.

QUESTÃO 07

De acordo com a Lei 8112/90, que dispõe acerca do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, não constitui forma de provimento em cargo público:

- a) Readaptação b) Reintegração c) Transferência
- d) Reversão e) Recondução

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa incorreta: “De acordo com o Artigo 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de”:

- a) Ensino fundamental facultativo e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- b) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Educação infantil em creches e pré-escolas, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- e) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

QUESTÃO 09

De acordo com a Lei 8069/90, que regula o Estatuto da Criança e do Adolescente, está incorreta a seguinte afirmação:

- a) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- b) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- c) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- d) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- e) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho perigoso, insalubre ou penoso.

QUESTÃO 10

De acordo com o Decreto 1.171/94, que regula o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor público, exceto:

- a) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- b) Não exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- c) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Código de Ética de sua profissão.
- d) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- e) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

A etapa de avaliação da importância dos impactos ambientais é uma das mais difíceis de qualquer EIA. Devem ser considerados significativos os impactos que:

- a) Afetem a saúde ou a segurança do homem bem como a disponibilidade de empregos.
- b) Afetem a média ou a variância de determinado parâmetro ambiental (significância estatística).
- c) O público que tenha legítimo interesse considere importante.
- d) Tenha significância ecológica.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

QUESTÃO 12

Em relação aos atributos para classificar os impactos ambientais, marque a alternativa correta:

- a) O atributo expressão descreve o caráter benéfico ou maléfico de cada impacto, sendo que um determinado impacto pode ser ao mesmo tempo positivo e negativo dependendo dos componentes ou elementos ambientais que esse está relacionado.
- b) É considerado atributo de duração quando os impactos ambientais são avaliados quanto à sua escala temporal como imediato, médio ou à longo prazo.
- c) É considerado atributo de espaço quando classifico o impacto quanto sua causa ou fonte como indireto ou direto.
- d) O atributo de sinergismo está relacionado à independência de cada impacto ambiental no tempo ou no espaço.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

QUESTÃO 13

De acordo com a Resolução CONAMA 01/86, o diagnóstico ambiental da área de influência do projeto deve caracterizar a situação ambiental considerando o meio físico, o meio biológico e os ecossistemas naturais e o meio sócio-econômico. O meio físico engloba, exceto:

- a) o subsolo, as águas, o ar e o clima.
- b) os tipos e aptidões do solo.
- c) os corpos d'água, o regime hidrológico, as correntes marinhas.
- d) as correntes atmosféricas, o uso e ocupação do solo, os usos da água.
- e) recursos minerais e topografia.

QUESTÃO 14

A coleta do lixo urbano tem como objetivo básico remover, de modo rápido e seguro, o lixo para tratamento e/ou destinação final sanitária. Para efetuar um bom planejamento da coleta de lixo o levantamento de alguns dados básicos de projeto é necessário, exceto:

- a) Característica do sistema viário.
- b) Dados populacionais.
- c) Local da destinação final.
- d) Hábitos e costume da população.
- e) Existência de canteiros centrais nas vias públicas.

QUESTÃO 15

Uma pequena cidade de apenas 10.000 habitantes adquiriu um caminhão caçamba de capacidade de 6m^3 como veículo para auxiliar no transporte de lixo. Sabendo que a produção *per capita* da cidade é de 600g e que o peso específico médio do lixo bruto solto é de 250Kg.m^{-3} pergunta-se: Qual a quantidade de lixo gerada diariamente na cidade e quantas viagens por dia o caminhão terá que realizar para efetuar toda a coleta?

- a) 6.000 Kg; 4 viagens
- b) 10.000 Kg; 3 viagens
- c) 10.000 Kg; 4 viagens
- d) 6.000 Kg; 3 viagens
- e) 600 Kg; 3 viagens

QUESTÃO 16

A definição do método de operação de um aterro sanitário depende, basicamente, das características físicas, geográficas e hidrogeológicas da área. Esses métodos estão descritos a seguir. Marque a opção que contenha a descrição correta.

- a) Método da rampa: apropriado para terrenos planos onde o resíduo é espalhado e compactado na superfície natural do terreno.
- b) Método da área: apropriado para terreno plano ou levemente inclinado. O resíduo é espalhado e compactado na superfície do terreno.
- c) Método da trincheira: também chamado de escavação progressiva, onde se escava uma vala no solo que receberá o resíduo. O material retirado ao se escavar o solo é utilizado na cobertura do resíduo.
- d) Método topográfico: utilizado quando a área tem relevo mais íngreme, onde a disposição dos resíduos acompanha a topografia do terreno.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas abaixo em relação à Deliberação Normativa Copam 74/04.

I - Os empreendimentos e atividades modificadoras do meio ambiente não passíveis de licenciamento no nível estadual não estão dispensados, nos casos exigíveis, de Autorização para Exploração Florestal e/ou outorga de direito de uso de recursos hídricos.

II - Os empreendimentos e atividades modificadoras do meio ambiente sujeitos ao licenciamento ambiental no nível estadual são aqueles enquadrados nas classes 4, 5 e 6.

III - Empreendimentos classificados como sendo Classe 3 são aqueles que possuem grande porte e pequeno potencial poluidor.

IV - As variáveis ambientais utilizadas na DN 74/04 para determinar o potencial poluidor/degradador geral das atividades foram: ar, água e solo.

V - As Licenças Prévia e de Instalação dos empreendimentos enquadrados nas classes 4 e 5 poderão ser solicitadas e, a critério do órgão ambiental, expedidas concomitantemente.

As afirmativas verdadeiras são:

- a) as afirmativas II e IV.
- b) as afirmativas I; IV e V.
- c) as afirmativas I, III e V.
- d) as afirmativas I e IV.
- e) as afirmativas II e III.

QUESTÃO 18

A Lei 6.938/81, que dispõe sobre a Política Nacional de Meio Ambiente, é considerada um marco dentro do Direito Ambiental. Em relação à PNMA é correto afirmar que:

- a) constituiu o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), o Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA) e o Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).
- b) instituiu o SISNAMA tendo como Órgão Central o CONAMA.
- c) o CONAMA, Órgão Superior do SISNAMA, tem a função de formular diretrizes da PNMA.
- d) tem como objetivos o zoneamento ambiental, a avaliação de impactos ambientais e o licenciamento ambiental.
- e) definiu diretrizes para a constituição do ICMBio.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas abaixo de acordo com a Resolução 237/97 do CONAMA que dispõe sobre Licenciamento Ambiental:

I – A Licença Prévia (LP) é concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade aprovando sua localização e concepção, e tem validade máxima de 3 anos.

II – A Licença de Instalação (LI) autoriza a instalação do empreendimento ou atividade de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados, incluindo as medidas de controle ambiental, e demais condicionantes, da qual constituem motivo determinante e tem validade máxima de 6 anos.

III – A Licença de Operação (LO) autoriza a operação da atividade ou empreendimento, após a verificação do efetivo cumprimento do que consta das licenças anteriores, com validade mínima de 4 anos e máxima de 10.

IV – As licenças ambientais poderão ser expedidas isolada ou sucessivamente, de acordo com a natureza, características e fase do empreendimento ou atividade.

V – A renovação da LO de uma atividade ou empreendimento deverá ser requerida com antecedência mínima de 180 (cento e oitenta) dias da expiração de seu prazo de validade, fixado na respectiva licença, ficando este automaticamente prorrogado até a manifestação definitiva do órgão ambiental competente.

As afirmativas falsas são:

- a) as afirmativas I e IV
- b) as afirmativas II e V.
- c) as afirmativas II e III.
- d) as afirmativas I e V.
- e) as afirmativas III e IV.

QUESTÃO 20

A Resolução CONAMA 009/87, que dispõe sobre a realização de Audiências Públicas no processo de licenciamento ambiental, diz em seu art. 1º que “a Audiência Pública referida na RESOLUÇÃO/CONAMA/N.º 001/86, tem por finalidade expor aos interessados o conteúdo do produto em análise e do seu referido RIMA, dirimindo dúvidas e recolhendo dos presentes as críticas e sugestões a respeito”. Analise as afirmativas abaixo:

I – As audiências públicas tem caráter deliberativo e auxilia nas decisões do órgão competente ao licenciamento.

II – A Audiência Pública será realizada sempre que o órgão ambiental julgar necessário, ou quando for solicitado por entidade civil, pelo Ministério Público, ou por 20 (vinte) cidadãos que tenham legítimo interesse no empreendimento.

III – O órgão ambiental, a partir da data do recebimento do RIMA, deverá fixar em edital e anunciar pela imprensa local a abertura do prazo de solicitação de audiência pública que será no mínimo de 45 dias.

Em relação às Audiências Públicas, é (são) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Apenas a afirmativa II.
- b) Apenas a afirmativa III.
- c) As afirmativas I e II.
- d) As afirmativas I, II e III.
- e) As afirmativas II e III.

QUESTÃO 21

Segundo a Lei 12.305/10, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, coleta seletiva é a “coleta de resíduos sólidos previamente segregados conforme sua constituição ou composição”. Esse procedimento facilita no tratamento e destinação final dos resíduos. A resolução CONAMA 275/01 estabelece um padrão de cores de fácil visualização, com validade nacional, para os diferentes tipos de resíduos. Esse padrão deve ser adotado na identificação de coletores e transportadores, bem como nas campanhas informativas para a coleta seletiva. São opções que relaciona corretamente as cores ao resíduo segundo a resolução COANAMA 275/01, exceto:

- a) Azul – papel; verde – vidro; marrom – resíduos orgânicos.
- b) Amarelo – metal; laranja – resíduos perigosos; branco – resíduos de serviço de saúde e ambulatoriais.
- c) Vermelho – plástico; preto – madeira; roxo – resíduo geral não reciclável ou misturado, ou contaminado não passível de separação.
- d) Marrom – resíduos orgânicos; azul – papelão; vermelho – plástico.
- e) Preto – madeira; Azul – papel; vermelho – plástico.

QUESTÃO 22

Abaixo está relacionado algumas normas de Gestão Ambiental da série ISO 14.000.

I - NBR ISO 14.004: Sistema de Gestão Ambiental – Orienta a implantação.

II – NBR ISO 14.010: Diretrizes para auditoria ambiental – Princípios Gerais.

III – NBR ISO 14.011: Diretrizes para auditoria ambiental – Procedimentos de auditoria.

Uma empresa que almeja a certificação ambiental deverá seguir obrigatoriamente as normas:

- a) apenas a I.
- b) apenas a II.
- c) apenas a III.
- d) as normas I e II.
- e) as normas I, II e III.

QUESTÃO 23

A Norma NBR ISO 14001 se baseia no ciclo PDCA, um conceito criado por Shewart na década de 30, reformulado e disseminado por Deming no Japão a partir da década de 50. O ciclo PDCA é composto por quatro etapas fundamentais assim descritas:

- a) P (planejar): Estabelecer objetivos e processos necessários para atingir o resultado. D (executar): Implementar os processos. C (verificar): Monitorar e medir os processos. A (agir): atuar na contínua melhoria do desempenho do sistema de gestão ambiental.
- b) P (planejar): Estabelecer objetivos e processos necessários para atingir o resultado. D (diagnosticar): levantar os problemas ambientais dos processos. C (verificar): Monitorar e medir os processos. A (agir): atuar na contínua melhoria do desempenho do sistema de gestão ambiental.
- c) P (planejar): Estabelecer objetivos e processos necessários para atingir o resultado. D (executar): Implementar os processos. C (conduzir): conduzir as ações dos processos dentro da política ambiental. A (agir): atuar na contínua melhoria do desempenho do sistema de gestão ambiental.
- d) P (planejar): Estabelecer objetivos e processos necessários para atingir o resultado. D (diagnosticar): levantar os problemas ambientais dos processos. C (conduzir): conduzir as ações dos processos dentro da política ambiental. A (agir): atuar na contínua melhoria do desempenho do sistema de gestão ambiental.
- e) Nenhuma das alternativas acima.

QUESTÃO 24

Um Sistema de Gestão Integrado busca a qualidade do produto e serviço, controle ambiental, segurança no trabalho e saúde ocupacional, e responsabilidade social. As normas, passíveis de certificação, que contemplam esses quatro aspectos respectivamente, são:

- a) ISO 14.001; OHSAS 18.001; ABNT 16001; ISO 26.000.
- b) ISO 9.001; ISO 14.001; OHSAS 18.001; ABNT 16.001.
- c) ISO 9.001; ISO 14.001; OHSAS 18.001; ISO 26.000.
- d) ISO 14.001; ISO 9.001; OHSAS 18.001; ABNT 16.001.
- e) ISO 9.001; ISO 14.001; ISO 26.000; OHSAS 18.001.

QUESTÃO 25

Muitos impactos negativos considerados na avaliação de impactos ambientais somente se manifestam em caso de funcionamento anormal do empreendimento analisado. Os resultados do mau funcionamento podem ser mais significativos do que os impactos decorrentes de seu funcionamento normal, por isso é importante a etapa de análise de riscos ambientais dentro da avaliação ambiental. Assinale a alternativa que apresente uma metodologia/ferramenta utilizada na identificação de impactos e uma para análise de riscos respectivamente:

- a) Método “e se...?” e análise de causas e consequências.
- b) Análise de árvore de eventos e matriz de identificação.
- c) Lista de verificação e análise de árvore de falhas.
- d) Diagramas de interação e matriz de Leopold.
- e) Método HAZOP; método APP.

QUESTÃO 26

Sistemas de controle de materiais particulados em emissões atmosféricas, nos ambientes fabris, comumente são formados por uma etapa inicial de pré-coleta (fração mais grosseira) e outra, sequencial de coleta (fração mais fina). Como exemplos de sistemas de pré-coleta e coleta de materiais particulados pode-se citar, respectivamente:

- a) Câmara de sedimentação gravitacional e Coletor Isocinético de Poluentes Atmosféricos (CIPA)
- b) Ciclones e Filtros de Manga
- c) Filtros tipo envelope e Precipitador Eletrostático
- d) Filtros de envelope e Hivol
- e) Trigás e Multiciclones

QUESTÃO 27

Um Hivol monitorando uma dada região foi calibrado para operar a uma vazão de 1,4 m³/min, em ciclos de monitoramento de 24 horas. Assumindo que no filtro de fibra de vidro do sistema foi acumulada uma massa de materiais particulados de 0,830 gramas, pergunta-se qual a concentração do material particulado total presente no ar neste período?

- a) 220 µg/m³
- b) 724 µg/m³
- c) 121 µg/m³
- d) 974 µg/m³
- e) 412 µg/m³

QUESTÃO 28

Um sistema de controle de poluentes atmosféricos é formado por duas etapas de tratamento em série. Dado que a primeira etapa possui eficiência de 40% e a segunda de 90%, qual a eficiência global deste sistema misto?

- a) 94%
- b) 77%
- c) 39%
- d) 43%
- e) 12%

QUESTÃO 29

Uma das formas de classificar as auditorias ambientais refere-se à sua aplicabilidade. Neste sentido, uma das classes refere-se a uma avaliação realizada pela própria organização para determinar se o sistema e os procedimentos estão possibilitando, e melhorando progressivamente, o desempenho ambiental da organização de acordo com seus objetivos. Desta forma esta descrição refere-se a:

- a) Auditoria de terceira parte
- b) Auditoria de primeira parte
- c) Auditoria de segunda parte
- d) Auditoria de segunda e terceira partes conjuntamente
- e) Auditoria de quarta parte

QUESTÃO 30

Em uma auditoria ambiental vários são os atores que tomam parte neste processo, cada qual com responsabilidades e funções específicas. Desta forma, a qual dos atores abaixo mencionados cabe determinar se foram atendidos os requisitos para a uma auditoria ambiental: foco ambiental, informações suficientes, recursos e cooperação adequados?

- a) Auditor
- b) Cliente
- c) Auditado
- d) Auditor Líder
- e) Fotógrafo

QUESTÃO 31

Em que situação particular de auditoria o auditor também acumula a função de cliente?

- a) Auditoria de fornecedor
- b) Auditoria de compra e venda
- c) Auditoria interna
- d) Auditoria de conformidade legal
- e) Auditoria externa

QUESTÃO 32

O tratamento de despejos industriais em algumas situações particulares não pode ser realizado por meios bioquímicos, uma vez que certos componentes quando presentes nestes efluentes podem ter efeito tóxico, tornando a biodegradação do poluente inviável. Neste grupo de poluentes enquadram-se:

- a) Sólidos em suspensão
- b) Materiais flutuantes e óleos
- c) Metais pesados
- d) Gás sulfídrico
- e) Proteínas e Carboidratos

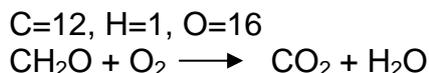
QUESTÃO 33

Um laticínio em sua atividade diária produz em média 3000 L de efluentes, cuja concentração de DBO é de 300 mg/L. Desta forma, qual seria sua carga poluidora mensal, em termos de DBO, em Kg/mês?

- a) 31 KgDBO/mês
- b) 22 KgDBO/mês
- c) 12 KgDBO/mês
- d) 27 KgDBO/mês
- e) 376 KgDBO/mês

QUESTÃO 34

Uma indústria de laticínios gera efluentes cuja concentração da lactose (CH₂O) é de 280 mg/L. Assumindo os pesos atômicos e a relação estequiométrica abaixo, pergunta-se qual a DQO necessária para oxidação total desse constituinte no efluente em questão?



- a) 321,4 mg/L
- b) 498,1 mg/L
- c) 121,7 mg/L
- d) 298,6 mg/L
- e) 122,5 mg/L

QUESTÃO 35

A prática forense de perícia assegura atribuições específicas a cada um dos atores envolvidos nos procedimentos processuais. Neste sentido qual atribuição abaixo se relaciona diretamente a atuação do Assistente Técnico?

- a) Retira os autos para realização da perícia
- b) Faculta formulação de quesitos
- c) Acompanha os trabalhos periciais
- d) Ajuíza ou contesta a ação
- e) Elabora o laudo pericial

QUESTÃO 36

Um dos procedimentos processuais relacionados à perícia refere-se à requisição de provas pericial e outras. Tal atribuição refere-se à atuação de qual dos atores abaixo relacionados?

- a) Advogado
- b) Perito
- c) Juiz
- d) Assistente técnico
- e) Réu

QUESTÃO 37

A perícia de caráter ambiental possui papel estratégico no processo de inquérito civil e ação civil Pública. Tal perícia objetiva balizar a decisão judicial, que dentre outras coisas busca proteger o patrimônio ambiental e os interesses coletivos e difusos. Desta forma, a quem compete à legitimidade para propor ações de responsabilidade civil e criminal, por danos causados ao meio ambiente?

- a) Associações
- b) Instituições privadas
- c) Cidadão comum individual
- d) Poder executivo
- e) Ministério Público

QUESTÃO 38

Uma das etapas fundamentais para o planejamento urbano refere-se ao levantamento dos dados de uma determinada realidade regional, tal como em um inventário. Inventariar significa, portanto, coletar e organizar dados de uma área geográfica sobre determinados temas ou assuntos. Desta forma, o inventário é parte integrante de que etapa do planejamento urbano?

- a) Prognóstico
- b) Propostas
- c) Diagnóstico
- d) Gestão Urbana
- e) Todas as respostas anteriores

QUESTÃO 39

O plano diretor urbano é elemento fundamental ao processo de planejamento municipal devendo suas diretrizes e prioridades serem incorporadas a outros planos de caráter municipal. Contudo, dado o dinamismo dos centros urbanos, o Estatuto da Cidade prevê um período periódico de revisão do mesmo, a fim de mantê-lo sempre sincronizado a realidade existente. Neste contexto, de quanto em quanto tempo o plano deve ser revisto?

- a) 20 anos
- b) 15 anos
- c) 12 anos
- d) 10 anos
- e) 5 anos

QUESTÃO 40

Quais dos aspectos listados abaixo fazem parte da dimensão infraestrutural do planejamento urbano?

- a) Finanças e comunicação
- b) Agricultura e indústria
- c) Serviços públicos e Transportes
- d) Água e Solo
- e) Esportes e Assistência social