



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
GABINETE DO REITOR**

Avenida Professor Mário Werneck, 2590, Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180
TEL: (31) 25135213 / FAX: (31) 25135214 / e-mail: Concursos@ifmg.edu.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL 153/2014
CAMPUS OURO BRANCO, CAMPUS PONTE NOVA E CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE**

MAGISTÉRIO

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS, nos termos da Lei 8.112/90, Lei nº 11.784/08, Lei 12.772/2012; do Decreto 6.944/2009, Decreto 7.312/2010 e demais regulamentações pertinentes torna pública a abertura das inscrições ao CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS, destinado à seleção de candidatos para provimento de cargo público, da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Quadro de Pessoal Permanente do Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), conforme o que dispõe este Edital e seus anexos, partes integrantes deste instrumento, que contêm todas as informações pertinentes ao Concurso. Este Edital e seus anexos estão disponíveis no Portal do IFMG www.ifmg.edu.br.

1. DA DIVULGAÇÃO

Todas as informações relativas à execução deste Edital serão publicadas no Portal www.ifmg.edu.br, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

2. DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO CONCURSO

O Concurso Público objeto deste Edital será coordenado por uma Comissão Organizadora, designada por Portaria do Reitor do IFMG.

3. DA CARREIRA, DO CARGO E DO REGIME JURÍDICO

Carreira: Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

Cargo: Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Classe D, Nível 101

Regime jurídico: Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990 (RJU) e suas alterações.

4. DO REGIME DE TRABALHO E DA UNIDADE DE TRABALHO

O candidato classificado no Concurso Público de que trata este Edital, após sua nomeação e posse:

4.1. Terá como unidade de exercício um dos Campus relacionados, de acordo com a vaga a que concorre:

4.1.1. OURO BRANCO, situado na Rua Afonso Sardinha, nº 90, Bairro Pioneiros, Ouro Branco, MG.

4.1.2. PONTE NOVA, situado na Rua Dr. Cristiano de Freitas Castro, nº 94, Centro, Ponte Nova, MG.

4.1.3. CONSELHEIRO LAFAIETE, situado na Rua Padre Teófilo Reyn, nº 441, Bairro São Dimas, Conselheiro Lafaiete, MG.

4.2. A escolha do Campus de atuação será feita no ato da inscrição.

4.3. Cumprirá jornada de 40 horas semanais com Dedicação Exclusiva, durante o turno diurno e/ou noturno, de acordo com as necessidades do Campus.

4.4. Deverá atuar em todos os níveis de ensino ofertados pelo Campus.

5. DA REMUNERAÇÃO

O candidato classificado no Concurso Público de que trata este Edital, após sua nomeação e posse, terá como remuneração:

TITULAÇÃO	REGIME DE 40 (QUARENTA) HORAS SEMANAIS, COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA, EM (R\$)			
	VENCIMENTO BÁSICO – VB	RETRIBUIÇÃO TITULAÇÃO	AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	TOTAL
Graduação	3.804,29		373,00	4.177,29
Aperfeiçoamento	3.804,29	341,59	373,00	4.528,78
Especialização	3.804,29	608,22	373,00	4.785,51
Mestrado	3.804,29	1.931,98	373,00	6.109,27
Doutorado	3.804,29	4.540,35	373,00	8.717,64

6. DAS ÁREAS DO CONCURSO, DOS REQUISITOS E DAS VAGAS

ÁREAS OBJETO DO CONCURSO	ÁREAS DE ATUAÇÃO DOCENTE	HABILITAÇÃO EXIGIDA	VAGAS
CAMPUS OURO BRANCO			
EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Física; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Educação Física (licenciatura ou bacharelado)	01
FÍSICA	Física; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Física (licenciatura ou bacharelado)	01
HISTÓRIA	História; Disciplinas Afins e Projetos	Licenciatura Plena em História	01
LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA	Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Disciplinas Afins e Projetos	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas	02
MATEMÁTICA E CÁLCULO	Matemática; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Matemática (licenciatura ou bacharelado)	02
ADMINISTRAÇÃO	Recursos Humanos; Administração Geral; Gestão Estratégica; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Administração	01
QUÍMICA	Química; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Química ou Graduação em Química Industrial ou Química Tecnológica ou Engenharia Química (licenciatura ou bacharelado)	01
COMPUTAÇÃO	Computação e Disciplinas Afins	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação ou Sistemas de Informação ou Informática ou Matemática Computacional ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Licenciatura em Computação	03

CAMPUS PONTE NOVA			
ARTES	Artes; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Artes ou Educação Artística ou Artes Cênicas ou Belas Artes (licenciatura ou bacharelado)	01
EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Física; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Educação Física (licenciatura ou bacharelado)	01
LÍNGUA ESTRANGEIRA	Língua Inglesa; Disciplinas Afins e Projetos	Licenciatura Plena em Língua Inglesa	01
LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA	Língua Portuguesa; Literatura; Disciplinas Afins e Projetos	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas	02
MATEMÁTICA	Matemática; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Matemática (licenciatura ou bacharelado)	01
QUÍMICA	Química; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Química ou Química Industrial ou Química Tecnológica ou Engenharia Química (licenciatura ou bacharelado)	01
CAMPUS CONSELHEIRO LAFAIETE			
ARTES	Artes; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Artes ou Educação Artística ou Artes Cênicas ou Belas Artes (licenciatura ou bacharelado)	01
EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Física; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Educação Física (licenciatura ou bacharelado)	01
LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA	Língua Portuguesa; Literatura; Disciplinas Afins e Projetos	Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas	02
MATEMÁTICA	Matemática; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação em Matemática (licenciatura ou bacharelado)	01
QUÍMICA	Química; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação (licenciatura ou bacharelado) em Química; graduação em Química Industrial ou Química Tecnológica ou Engenharia Química	01
ELETROTÉCNICA	Eletrotécnica; Eletrônica; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação (bacharelado) em Engenharia Elétrica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia de Controle e Automação ou Tecnólogo em Eletrônica Industrial ou em Sistemas Elétricos.	01
MECÂNICA	Mecânica; Disciplinas Afins e Projetos	Graduação (bacharelado) em Engenharia Mecânica	02

7. DAS ATRIBUIÇÕES BÁSICAS DO CARGO (descrição sumária)

As atribuições gerais do cargo que integra o Plano de Carreira e Cargos do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme art. 2º da Lei nº 12.772/2012, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos são:

I - As relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão no âmbito, predominantemente, das Instituições Federais de Ensino.

II - As inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria instituição, além de outras previstas na legislação vigente.

8. DAS VAGAS DESTINADAS A CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

8.1. Para as pessoas com deficiência serão reservadas 5% (cinco por cento) das vagas que vierem a surgir ou forem criadas no período de validade do Concurso Público, de acordo com o Art. 37, inciso VIII da Constituição Federal; com o Decreto Federal nº 3.298/99 e suas alterações, desde que a deficiência seja compatível com as atribuições do cargo.

8.2. Consideram-se pessoas com deficiência aquelas que se enquadram nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298/99 e alterações previstas no Decreto Federal nº 5.296/04.

8.3. O candidato com deficiência deverá **declarar**, no momento da inscrição, se deseja concorrer às vagas reservadas a pessoas com deficiência.

8.4. No ato de inscrição, o candidato com deficiência deverá especificar o correspondente código da Classificação Internacional de Doenças (CID).

8.5. O candidato com deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto Federal nº 3.298/99, particularmente em seu artigo 40, participará do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere à avaliação e aos critérios de aprovação, ao dia, horário e local de realização das provas e à pontuação mínima exigida para todos os candidatos.

8.6. O candidato com deficiência, se classificado no Concurso Público na forma prevista neste Edital, além de figurar na lista geral de classificação por cargo, terá seu nome constante da lista específica de portadores de deficiência, por cargo.

8.7. Será eliminado da lista de pessoas com deficiência o candidato, cuja deficiência assinalada no Formulário de Inscrição não se fizer constatada na forma do artigo 4º e seus incisos do Decreto Federal nº 3.298/99 e suas alterações, devendo o mesmo permanecer apenas na lista de classificação geral.

8.8. A não observância, pelo candidato, de qualquer das disposições deste item e seus subitens implicará a perda do direito a ser admitido para as vagas que venham a surgir para portadores de deficiência.

8.9. O Serviço Médico-Odontológico do IFMG procederá à avaliação da compatibilidade entre as atribuições do cargo e a deficiência do candidato durante o estágio probatório. O candidato deverá estar ciente de que estará sujeito à avaliação pelo desempenho dessas atribuições, para fins de habilitação no estágio probatório.

8.10. Não serão considerados como deficiência visual os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção.

8.11. As vagas que vierem a surgir para pessoas com deficiência e que não forem preenchidas por candidatos com deficiência, seja devido a não aprovação no concurso ou na perícia médica, serão providas por candidatos não portadores de deficiência, respeitada a ordem de classificação.

8.12. O candidato com deficiência que for convocado para nomeação deverá obrigatoriamente entregar, no ato da posse, laudo médico que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com data de expedição não superior a 90 dias, com expressa referência ao código correspondente da CID.

8.13. O laudo médico apenas será considerado válido se emitido por médico especialista na área de deficiência que o candidato é portador.

8.14. O laudo médico deverá ser homologado pelo Serviço Médico-Odontológico do IFMG.

9. - DAS VAGAS DESTINADAS AOS CANDIDATOS NEGROS

- 9.1. Das vagas ofertadas no item 6 das que vierem a ser criadas durante o prazo de validade do concurso, **20% (vinte por cento)** serão providas na forma da Lei nº 12.990, de 9 de junho de 2014.
- 9.2. Caso a aplicação do percentual de que trata o subitem 9.1 deste edital resulte em número fracionado, este será elevado até o primeiro número inteiro subsequente, em caso de fração igual ou maior que 0,5 ou diminuído para o número inteiro imediatamente inferior, em caso de fração menor que 0,5 nos termos do § 2º do artigo 1º da Lei nº 12.990/2014.
- 9.3. Somente haverá reserva imediata de vagas para os candidatos que se autodeclararem pretos ou pardos.
- 9.4. Para concorrer às vagas reservadas, o candidato deverá, no ato da inscrição, optar por concorrer às vagas reservadas aos negros, preenchendo a autodeclaração de que é preto ou pardo, conforme quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE;
- 9.5. A autodeclaração terá validade somente para este concurso público.
- 9.6. As informações prestadas no momento da inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, devendo este responder por qualquer falsidade.
- 9.7. Na hipótese de constatação de declaração falsa, o candidato será eliminado do concurso e, se tiver sido nomeado, ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço ou emprego público, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
- 9.8. Os candidatos negros concorrerão concomitantemente às vagas reservadas às pessoas com deficiência, se atenderem a essa condição, e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no concurso.
- 9.9. Os candidatos negros aprovados dentro do número de vagas oferecido à ampla concorrência não preencherão as vagas reservadas a candidatos negros.
- 9.10. Em caso de desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo candidato negro posteriormente classificado.
- 9.11. Na hipótese de não haver candidatos negros aprovados em número suficiente para que sejam ocupadas as vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas para ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação no concurso.
- 9.12. A nomeação dos candidatos aprovados respeitará os critérios de alternância e de proporcionalidade, que consideram a relação entre o número total de vagas e o número de vagas reservadas aos candidatos com deficiência e aos candidatos negros.
- 9.13. A relação provisória dos candidatos que se autodeclararam pretos ou pardos, na forma da Lei nº 12.990/2014, será divulgada no endereço eletrônico <http://www.ifmg.edu.br>, juntamente com a relação das inscrições deferidas.
- 9.14. O candidato disporá, a partir da data de divulgação da relação citada no subitem anterior, das 9 horas do primeiro dia às 18 horas do segundo dia, ininterruptamente, para contestar a referida relação, no endereço eletrônico <http://www.ifmg.edu.br>. Após esse período, não serão aceitos pedidos de revisão.
- 9.15. A relação final dos candidatos que se autodeclararam pretos ou pardos, na forma da Lei nº 12.990/2014, será divulgada no endereço eletrônico <http://www.ifmg.edu.br>.

10. DAS INSCRIÇÕES

10.1. A inscrição para o Concurso Público implica no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital e seus Anexos, dos quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

10.2. As informações prestadas no ato da inscrição são de responsabilidade exclusiva do candidato, reservando-se ao IFMG o direito de excluir do Concurso Público aquele que não preencher o formulário de inscrição de forma completa, correta e/ou fornecer informações inverídicas ou falsas.

10.3. As inscrições para este Concurso Público estarão abertas no período de **12 a 30 de novembro de 2014** e serão realizadas exclusivamente por via eletrônica, no Portal www.ifmg.edu.br.

10.4. As inscrições serão realizadas a partir de **9 horas** do dia **12/11/2014** e até às **22 horas e 59 minutos do dia 30/11/2014**.

10.5. O valor da taxa de inscrição é de R\$ 100,00 (cem reais).

10.6. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser feito, exclusivamente, por meio da Guia de Recolhimento da União (GRU Cobrança), até às **23h59min do dia 01/12/2014**. Caso seja necessário, durante todo o período de inscrição, haverá possibilidade do candidato gerar uma nova GRU através do Portal www.ifmg.edu.br.

10.7. O Instituto Federal de Minas Gerais não se responsabilizará pela não emissão da GRU decorrente de falhas de comunicação ou congestionamento das linhas de comunicação da internet, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a referida emissão.

10.8. É vedada a inscrição condicional ou extemporânea.

10.9. Não haverá isenção total ou parcial do valor da taxa de inscrição, exceto para os candidatos amparados pelo Decreto nº 6.593, de 2 de outubro de 2008.

10.10. Estará isento do pagamento da taxa de inscrição o candidato que, nos termos do Decreto 6.593 de 02/10/08:

a) Estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), de que trata o Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007;

b) For membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135, de 2007.

10.11. As inscrições com isenção de taxa deverão ser solicitadas mediante requerimento do candidato, disponível no período de **9 horas** do dia **12/11/2014** até **22 horas e 59 minutos** do dia **19/11/2014**, observado o horário oficial de Brasília/DF, contendo:

a) A indicação do Número de Identificação Social (NIS), atribuído pelo CadÚnico;

b) Declaração de que atende à condição estabelecida na alínea “b” do subitem 10.10.

10.12. O IFMG consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato.

10.13. As informações prestadas no requerimento de isenção serão de inteira responsabilidade do candidato, podendo este responder, a qualquer momento, por crime contra a fé pública, o que acarretará sua eliminação do Concurso, aplicando-se ainda o disposto no parágrafo único do artigo 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

10.14. Não será concedida isenção de pagamento de taxa de inscrição ao candidato que:

a) Omitir informações e/ou torná-las inverídicas;

b) Fraudar e/ou falsificar documentação;

c) Não observar a forma e o prazo estabelecidos no subitem 10.11.

10.15. Não será aceita solicitação de isenção de pagamento de valor de inscrição via postal, via fax ou via correio eletrônico.

10.16. A relação dos pedidos de isenção deferidos será divulgada, a partir do dia **20/11/14**, no endereço eletrônico www.ifmg.edu.br.

10.17. Os candidatos que tiverem seus pedidos de isenção indeferidos deverão, para efetivar a sua inscrição no Concurso, acessar o endereço eletrônico www.ifmg.edu.br e imprimir o documento de arrecadação para pagamento da respectiva taxa, **até o dia 01/12/2014**, conforme procedimentos definidos neste Edital.

10.18. O candidato que não tiver seu pedido de isenção deferido e que não efetuar o pagamento da taxa de inscrição na forma e no prazo estabelecidos no subitem anterior estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

10.19. O candidato deverá indicar na ficha de inscrição o cargo e a área a que concorre e os números dos documentos de Identidade ou equivalentes e CPF, dados de preenchimento obrigatório.

10.20. São considerados documentos de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações

Exteriores; Cédula de Identidade para Estrangeiros; Cédulas de Identidade fornecidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por força de Lei Federal valham como documento de identidade: OAB, CREA, CRM, CRC, CREF, etc.; Certificado de Reservista; Passaporte; Carteira de Trabalho e Previdência Social; Carteiras Funcionais expedidas por Órgãos Públicos que valham como identidade na forma da lei, **com foto** e Carteira Nacional de Habilitação (com foto, na forma da Lei nº 9.503/97).

10.21. Não será aceita a inscrição cujo pagamento seja realizado em desacordo com as condições previstas neste Edital.

10.22. A inscrição somente será aceita após a confirmação, pelo banco, do pagamento da taxa de inscrição, dentro do prazo estabelecido neste Edital.

10.23. O IFMG não se responsabilizará pelas inscrições não recebidas por motivo de ordem técnica relacionada a computadores, a falhas de comunicação, a congestionamento das linhas de comunicação, bem como a outros fatores, também de ordem técnica, que impossibilitem a transferência de dados.

10.24. A relação das inscrições deferidas e indeferidas será divulgada no Portal www.ifmg.edu.br, a partir do dia **04/12/2014** para conhecimento dos candidatos.

10.25. O candidato que não tiver sua inscrição deferida poderá contestar o indeferimento por meio de interposição de recurso, desde que devidamente comprovado e seguindo o formulário do **ANEXO IV**, endereçado à Diretoria de Gestão de Pessoas, devendo este ser protocolizado no prazo de **até 2 (dois) dias úteis**, a contar do dia subsequente à data da publicação da relação das inscrições deferidas, nos horários de 8h às 11h e de 14h às 17h, na Reitoria do IFMG, situado na Av. Prof. Mário Werneck, 2.590, Buritis, Belo Horizonte/MG. O recurso poderá ser enviado via correios, **via Sedex com Aviso de Recebimentos (AR)**, valendo a data da postagem para a contagem do prazo recursal. Para ser aceito o recurso via postal, o candidato deverá mandar para o e-mail concursos@ifmg.edu.br o protocolo com o número do AR e o recurso contra o indeferimento da inscrição digitalizado. Caso o candidato não envie o número do AR e o recurso digitalizado dentro do prazo, ou ainda, o recurso digitalizado esteja divergente do recurso enviado por Sedex, mesmo existindo o recurso, o mesmo será desconsiderado.

10.26. Após análise dos recursos, nova relação das inscrições deferidas e indeferidas será divulgada no Portal www.ifmg.edu.br, a partir do dia **09/12/2014**.

10.27. Todos os candidatos deverão imprimir o comprovante de inscrição com a confirmação de **PAGAMENTO CONFIRMADO**, a partir de **04/12/2014**, no site www.ifmg.edu.br.

10.28. O comprovante de inscrição, conforme descrito no subitem anterior, será documento de **PORTE RECOMENDÁVEL** para a realização das provas.

10.29. O documento de identificação a ser apresentado nos dias de realização das provas deverá conter o número do documento utilizado para a realização da inscrição.

10.30. Após a realização da inscrição não serão aceitas alterações de áreas e/ou Campus para as quais o candidato inscreveu-se.

10.31. O valor da taxa de inscrição não será devolvido, salvo em caso de cancelamento/anulação do Concurso por conveniência do IFMG.

11. DO PROCESSO SELETIVO

11.1. O processo seletivo de que trata este Edital, de caráter eliminatório e classificatório, compõe-se de:

PROVAS	DATAS	HORÁRIOS	DURAÇÃO
1. Prova Escrita de Conhecimentos Específicos	14/12/2014	14:00h	4h
2. Prova de Desempenho Didático	Divulgadas nos termos deste Edital.	Divulgados nos termos deste Edital.	45 minutos
3- Prova de Títulos	Imediatamente após o período de realização da Prova de Desempenho Didático.	Imediatamente após a realização da Prova de Desempenho Didático do último candidato convocado.	Não prevista

11.2. O processo seletivo será conduzido por Banca Examinadora, designada por Portaria do Reitor do IFMG, constituída por professores de cada uma das áreas do concurso, sendo, no mínimo, 2 (dois) deles de outras Instituições, contando, ainda, com a inclusão de 1 (um) membro da Área Pedagógica.

11.3. A formação da Banca Examinadora será orientada pela Comissão Organizadora do Concurso.

11.4. Às Provas Escrita, de Desempenho Didático e de Títulos serão atribuídos pontos de 0 (zero) a 100 (cem), a cada uma delas, levando-se em consideração os décimos.

11.5. Os pontos da Prova de Títulos serão distribuídos conforme o disposto no item 14.6.

11.6. A definição de conteúdo para a Prova Escrita com sugestão bibliográfica; dos temas para a Prova de Desempenho Didático; a elaboração da Prova Escrita, a valorização de suas questões e sua correção; a avaliação da Prova de Desempenho Didático e da Prova de Títulos serão, nos termos deste Edital, da competência e responsabilidade exclusivas da Banca Examinadora.

12. DA PROVA ESCRITA

12.1. A Prova Escrita, de caráter eliminatório, será realizada no dia **14 de dezembro de 2014** (domingo), às 14:00 horas, **na cidade de Ouro Branco**.

12.2 O local para realização da Prova Escrita será informado, no Portal do IFMG, no momento da homologação das inscrições ao Concurso Público objeto deste Edital.

12.3. A Prova Escrita levará em conta o conteúdo do programa relacionado no Anexo I, sendo constituída de questões fechadas e de questões abertas, com duração de 4 (quatro) horas, **improrrogáveis**, contadas a partir da autorização para abertura dos cadernos de prova pelo regente de sala.

a) A definição do número de questões dessa prova é da competência da Banca Examinadora.

b) As questões mencionadas neste item serão organizadas em dois cadernos de prova; um contendo as questões abertas e o outro, as questões fechadas.

12.4. As questões fechadas poderão ter correção eletrônica por leitura ótica e as questões abertas serão corrigidas pelas respectivas Bancas Examinadoras.

12.5. Para a transcrição das respostas das questões fechadas, o candidato receberá uma única Folha de Respostas, não lhe sendo concedida outra Folha de Respostas.

12.6. O candidato deverá transcrever as respostas das questões fechadas da Prova Escrita para a Folha de Respostas, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, não porosa** e este será o único documento válido para correção das questões mencionadas neste item.

12.7. O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato que deverá proceder conforme as instruções contidas neste Edital e no caderno de prova, sendo ainda de sua responsabilidade os prejuízos decorrentes de marcações feitas incorretamente, não sendo acatadas, portanto, quaisquer reclamações nesse sentido.

12.8. Será atribuída nota zero à questão da prova cuja Folha de Respostas contenha dupla marcação, marcação rasurada e resposta que não tenha sido transcrita do caderno de provas para o mencionado documento.

12.9. A Prova Escrita deverá ser realizada com caneta esferográfica azul ou preta. **Às provas realizadas a lápis ou com caneta de outra cor serão atribuídas a nota 0 (zero).**

12.10. No caderno de Prova Escrita de questões abertas, o candidato deverá **ASSINAR SOMENTE** no local indicado, não se permitindo quaisquer outras anotações que o identifiquem, sob pena de sua eliminação do Concurso.

12.11. Ao terminar a realização da prova, o candidato entregará ao regente de sala o caderno de prova de questões abertas e a Folha de Respostas das questões fechadas, devidamente assinada, ficando com o correspondente caderno de prova.

12.12. A Prova Escrita, antes de sua correção pela Banca Examinadora, será desidentificada pela Comissão Organizadora do Concurso.

12.13. A Prova Escrita sem a assinatura do candidato e/ou que não atenda ao disposto no item 12.10. não será encaminhada a Banca Examinadora para correção.

12.14. Será aprovado, nesta prova, o candidato que obtiver 60 (sessenta) pontos (pontuação mínima).

12.15. O IFMG divulgará o gabarito das questões fechadas, no dia **16/12/2014** e o resultado preliminar da Prova Escrita, a partir o dia **19 de dezembro de 2014**.

12.16. Transcorrido o prazo de interposição de recurso relativo ao resultado da Prova Escrita publicar-se-á, nos termos deste Edital, o resultado final dessa prova.

13. DA PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

13.1. A Prova de Desempenho Didático, de caráter eliminatório, será constituída de uma aula com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos, ministrada perante a Banca Examinadora e passível de arguição, ao seu término, por membros da banca.

13.2. O tema para a Prova de Desempenho Didático, um tema único para cada área objeto do concurso, será sorteado no dia da Prova Escrita, antes do início da mesma e extraído do Conteúdo Programático relacionado no Anexo I.

13.3. Para a Prova de Desempenho Didático **serão convocados 10 (dez) candidatos**, por cada vaga ofertada e por cada unidade de ensino, desde que os mesmos tenham obtido o mínimo de 60 (sessenta) pontos na Prova Escrita e estejam relacionados entre os dez primeiros candidatos aprovados.

a) Na convocação mencionada no item anterior considerar-se-á o que dispõe o subitem 11.4.

b) Em caso de igualdade de pontos na última posição, todos os candidatos nela incluídos serão convocados para a Prova de Desempenho Didático.

13.4. Os candidatos que não atenderem o disposto no item anterior, ainda que tenham obtido nota mínima, estarão automaticamente reprovados no Concurso Público de que trata este Edital.

13.5. A ordem dos candidatos para a realização da Prova de Desempenho Didático será correspondente à ordem de sua inscrição para o Concurso Público, desconsiderando-se os candidatos não aprovados na Prova Escrita.

13.6. A convocação dos candidatos para realização da Prova de Desempenho Didático será feita após transcorrido o prazo de recurso relativo ao resultado da Prova Escrita e conterá datas, locais, horários e ordem de sua realização, sendo publicada no Portal www.ifmg.edu.br.

13.7. A Prova de Desempenho Didático será realizada em sessão pública e gravada para efeito de registro e avaliação, conforme art. 13 do Decreto nº 6.944, de 21/08/2009.

13.8. O acesso à sessão pública será orientado pela Comissão Organizadora do Concurso.

13.9. O candidato poderá preparar a sua aula tanto para o nível médio quanto para o nível superior, devendo informar a Banca, antes do início da aula, para que nível de ensino sua aula foi preparada.

13.10. Para a realização da Prova de Desempenho Didático o Campus disponibilizará o quadro para giz ou pincel, o projetor multimídia, sendo esses os únicos recursos didáticos a serem utilizados pelos candidatos.

13.10.1. O uso do projetor multimídia será limitado a no máximo de 20 minutos. O não cumprimento desse prazo implica em perda de ponto para o candidato.

13.10.2. Para a realização da Prova de Desempenho Didático permitir-se-á o uso de notebook.

13.11. Antes da realização da prova de que trata este item, os candidatos deverão entregar a Banca Examinadora o Plano de Aula.

13.12. Na avaliação da Prova de Desempenho Didático serão considerados os critérios constantes do Anexo II.

13.13. A não observância do tempo estipulado para duração da aula implicará em perda de pontos para o candidato em avaliação.

13.14. Ao término da Prova de Desempenho Didático cada membro da Banca Examinadora atribuirá ao candidato uma nota de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

13.15. A nota final da Prova de Desempenho Didático será a média aritmética das notas conferidas pelos examinadores.

13.16. Será aprovado nessa prova o candidato que obtiver, no mínimo, 60 (sessenta) pontos.

13.17. O resultado da Prova de Desempenho Didático será publicado no Portal www.ifmg.edu.br.

14. DA PROVA DE TÍTULOS

14.1. A esta prova concorrerão os candidatos aprovados na Prova de Desempenho Didático.

14.2. A Prova de Títulos, de caráter classificatório, constituir-se-á da avaliação de títulos acadêmicos, das atividades de ensino, da produção acadêmica/científica e tecnológica do candidato e de outras experiências profissionais do mesmo.

14.3. Os títulos relacionados no subitem 14.6, e **SOMENTE ESSES TÍTULOS**, deverão ser entregues em duas vias, cópia e original para fins de autenticação, a Banca Examinadora ou para um representante indicado por ela, antes da realização da Prova de Desempenho Didático.

14.3.1. Uma cópia impressa do Currículo Lattes deverá compor a relação dos títulos de que trata este item.

14.4. Os títulos relacionados no subitem 14.6 deverão ser organizados pelo candidato, numerados conforme a ordem da planilha indicada e entregues em envelope tamanho A4 com a seguinte identificação:

Número do Edital**Cargo****Número da inscrição e nome do candidato**

14.4.1. Títulos encadernados com espiral ou similares ou organizados em pastas não serão aceitos pela Banca Examinadora.

14.5. Após a conferência dos títulos recebidos, os documentos originais serão devolvidos ao candidato com a declaração de que as cópias entregues conferem com os originais apresentados.

14.6. Para avaliação da Prova de Títulos serão considerados:

ITEM	GRUPO1: TÍTULOS ACADÊMICOS (Limitado a 50 pontos)	VALOR
1	Doutorado na área do Concurso.	50,00
2	Doutorado em áreas afins à do Concurso.	25,00
3	Mestrado na área do Concurso.	40,00
4	Mestrado em áreas afins à do Concurso.	20,00
5	Especialização na área do Concurso (carga horária mínima de 360 h).	10,00
6	Especialização em áreas afins à do Concurso (carga horária mínima de 360 h).	5,00
GRUPO2: ATIVIDADE DE ENSINO, EXTENSÃO E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (Limitado a 35 pontos)		
7	Docência em cursos de Graduação, Especialização, Mestrado ou Doutorado na área objeto do Concurso ou em áreas afins, comprovada em carteira profissional ou por documentos institucionais, quando se tratar de entidades públicas. (1,0 ponto por semestre, sendo computado apenas número inteiro de semestres letivos trabalhados, limitado a 10,0 pontos).	10,0
8	Experiência de magistério na área objeto do Concurso ou em áreas afins, exercida em outros níveis de ensino, comprovada em carteira profissional ou por documentos institucionais, quando se tratar de entidades públicas. (0,5 ponto por semestre, sendo computado apenas número inteiro de semestres de efetivo trabalho, limitado a 8,0 pontos).	8,0
9	Orientação de tese de doutorado na área objeto do Concurso ou em áreas afins, concluída e comprovada por folha de aprovação ou ata de defesa que contenha a assinatura da banca examinadora e do orientador. (1 ponto por tese, limitado a 5,0 pontos).	5,0
10	Orientação de dissertação de mestrado na área objeto do Concurso ou em áreas afins, concluída e comprovada por folha de aprovação ou ata de defesa que contenha a assinatura da banca examinadora e do orientador. (1 ponto por dissertação, limitado a 4,0 pontos).	4,0
11	Orientação de monografias em cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> , comprovada por folha de aprovação ou ata de defesa que contenha a assinatura da banca examinadora e do orientador. (0,5 ponto por monografia, limitado a 3,0 pontos).	3,0
12	Coordenação de Projetos de Extensão e/ou Inovação Tecnológica na área objeto do Concurso ou em áreas afins, financiados por agências de fomento, ou por programas institucionais devidamente aprovados, comprovada por documentos institucionais. (0,5 ponto por projeto, limitado a 2,0 pontos).	2,0
13	Experiência profissional na área objeto do Concurso ou em áreas afins, relativa a participação em comitês técnicos de pesquisa, de extensão e como avaliador em bancas examinadoras de Concursos e defesas de trabalhos acadêmicos (tese, dissertação, monografias), comprovada por documentos institucionais. (0,5 ponto por atividade exercida, limitado a 2,0 pontos).	2,0
14	Orientação de alunos de iniciação científica na área objeto do Concurso ou em áreas afins, em programas financiados por agências de fomento ou por programas institucionais devidamente aprovados, comprovada por documentos institucionais. (0,5 ponto por trabalho, limitado a 1,0 ponto).	1,0
GRUPO3: PRODUÇÃO ACADÊMICA/CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (Limitado a 15 pontos)		
16	Autoria e/ou organização de livro na área objeto do Concurso ou em áreas afins, cadastrado no ISBN. (1,0 pontos por livro, limitado a 5,0 pontos)	5,0

17	Autoria de capítulo de livro na área do Concurso ou em áreas afins, cadastrado no ISBN. (1,0 ponto por capítulo, limitado a 4,0 pontos)	4,0
18	Publicação técnica ou tecnológica na área do Concurso ou em áreas afins (manual, relatório técnico ou material didático), publicada por editora. (0,5 ponto por publicação, limitado a 2,0 pontos)	2,0
19	Artigo completo na área do Concurso ou em áreas afins, publicado e/ou aceito em periódicos científicos com "Qualis" - CAPES. (0,5 pontos/trabalho, limitado a 2,0 pontos)	2,0
20	Artigo completo na área do Concurso ou em áreas afins, publicado em anais de congressos. (0,5 ponto/artigo, limitado a 1,0 pontos)	1,0
TOTAL		100,0

14.6.1. No que se refere aos títulos relacionados no Grupo 1 vale a maior pontuação obtida pelo candidato, independentemente da natureza do título (na área do Concurso ou em áreas afins). Em caso de mais de uma titulação, no mesmo nível, não haverá acúmulo de pontos.

14.6.2. No que se refere aos títulos relacionados no Grupo 2, nos casos onde houver mais de um item contemplado no mesmo período de tempo, a Banca Examinadora poderá considerar, para critério de pontuação, os tempos de cada item.

14.7. O resultado da Prova de Títulos será publicado no Portal www.ifmg.edu.br.

15. DA REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

15.1. O candidato deverá cumprir todos os prazos estabelecidos, comparecendo aos locais nas datas e horários indicados neste Edital.

15.2. O candidato que necessitar de condições especiais para realização da Prova Escrita deverá preencher o requerimento próprio (**Anexo III**) e entregá-lo na Diretoria de Gestão de Pessoas, Reitoria, IFMG a Av. Professor Mário Werneck, 2590, Buritis, Belo Horizonte/MG – CEP: 30.575-180, acompanhado de Laudo Médico com CID, até o dia **19/11/2014**.

15.3. Os portões dos locais de realização da Prova Escrita **serão abertos com 01 (uma) hora de antecedência e fechados 10 (dez) minutos antes do horário indicado para início da prova**, não sendo permitido o acesso de candidatos ao local da prova, após o fechamento dos portões.

15.4. O candidato deverá comparecer aos locais designados para a Prova Escrita e para a Prova de Desempenho Didático, com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos em relação ao horário previsto para o início das atividades, munido de **cartão de inscrição (facultativo)**, conforme item 10.28 e de **documento oficial de identidade ou equivalente**, conforme item 10.29 (INDISPENSÁVEL).

15.5. O documento de que trata o item anterior deverá estar em perfeita condição, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato (**pela foto**) e sua assinatura.

15.6. Não será aceita cópia de documento de identidade, ainda que autenticada e nem protocolo de solicitação de documento.

15.7. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, um dos documentos relacionados no item 10.20, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, trinta dias.

15.8. Os candidatos **que não portarem documento de identidade ou equivalente e que chegarem atrasados** não terão acesso às salas indicadas para a realização das Provas Escrita e de Desempenho Didático, estando automaticamente eliminados do Concurso Público de que trata este Edital.

15.9. Será terminantemente proibido o ingresso do candidato aos locais de realização das provas, portando armas de qualquer espécie, mesmo que disponham de autorização para o respectivo porte.

15.10. Após o início da Prova Escrita não será permitido ao candidato retardatário o ingresso ao local onde a mesma esteja sendo realizada.

15.11. Será expressamente proibido o uso e o porte de aparelho eletrônico ou de comunicação no local de realização das provas, tais como: bip, relógios digitais, Mp3/Mp4, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, tablet, receptor, gravador ou outros equipamentos similares, bem como protetores auriculares, sob pena de desclassificação do candidato.

15.12. Não será permitido, durante a realização das provas, o uso de boné, óculos escuros ou outros acessórios similares que impeçam a visão total das orelhas do candidato.

15.13. Durante a realização da Prova Escrita não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, manuais, impressos ou anotações, máquinas calculadoras (também em relógios), agendas eletrônicas ou similares.

15.13.1- Qualquer alteração relacionada ao conteúdo do item anterior e por iniciativa da Banca Examinadora será publicada no Portal www.ifmg.edu.br.

15.14. O aparelho celular deverá permanecer desligado, sem bateria e guardado no local a ser indicado pelo regente, juntamente com os pertences pessoais do candidato, até a sua saída da sala de provas e do prédio.

15.15. Havendo candidata com necessidade de amamentar durante a realização da Prova Escrita, essa deverá levar um acompanhante que ficará com a guarda da criança em local reservado e diferente do local onde a prova estiver sendo realizada. A amamentação se dará nos momentos que se fizerem necessários, sem a presença do acompanhante, além de não ser dado nenhum tipo de compensação em relação ao tempo de prova perdido com a amamentação. A ausência do acompanhante para a guarda da criança impossibilitará a candidata de realizar as provas.

15.16. O candidato somente poderá deixar a sala onde estiver sendo realizada a Prova Escrita, 1 (uma) hora após o seu início.

15.17. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala onde estiver sendo realizada a Prova Escrita somente poderão entregar suas provas e retirarem-se do local, simultaneamente e depois de assinarem a ata de regência da prova.

15.18. Não haverá, sob qualquer pretexto, segunda chamada para quaisquer das provas que compõem o processo seletivo.

15.19. Será excluído do Concurso o candidato que não comparecer em uma das provas que compõem o processo seletivo.

16. DOS RECURSOS

16.1. O candidato poderá ter vista da sua Prova Escrita, no prazo de **dois dias úteis** a contar da data da divulgação do resultado dessas provas, devendo para isso comparecer, pessoalmente, ao Campus Ouro Branco, nos seguintes horários de 8h às 12h e de 13h às 17h.

16.1.1. Em hipótese alguma será fornecida ao candidato cópia parcial ou total da Prova Escrita.

16.2. O candidato poderá interpor recurso à Comissão Organizadora do Concurso pessoalmente ou por terceiro com procuração específica para tal ou via Sedex com Aviso de Recebimento (AR), contra o resultado da Prova Escrita, da Prova de Desempenho Didático, do julgamento da Prova de Títulos e, ainda, da sua classificação no Concurso Público.

16.2.1. Para a interposição de recurso o candidato disporá de **dois dias úteis**, contados da data de publicação dos resultados de cada uma das provas que compõem o processo seletivo deste Edital e, quando for o caso, da data da publicação da sua classificação no Concurso Público.

16.2.2. O recurso interposto pessoalmente ou por procurador deverá ser protocolado na Coordenação de Gestão de Pessoas do Campus Ouro Branco, situado a Rua Afonso Sardinha, 90, Bairro Pioneiros, Ouro Branco, Minas Gerais, nos horários de 8h às 12h e de 13h às 17h.

16.2.3. O candidato que interpuser recurso via Sedex com AR **DEVERÁ** endereçá-lo à Comissão Organizadora do Concurso, à Rua Afonso Sardinha, 90, Bairro Pioneiros, Ouro Branco, Minas Gerais, CEP 36.420-000), devendo, ainda, **obrigatoriamente e dentro do prazo estabelecido para recursos (dois dias úteis da divulgação dos resultados)**, enviar para o e-mail gestaodepessoas.ourobranco@ifmg.edu.br o protocolo com o número do AR e o recurso digitalizado contra o resultado em questão. **Caso o candidato não envie o número do AR e o recurso digitalizado dentro do prazo definido, ou ainda, estando o recurso digitalizado divergente do recurso enviado por Sedex, o recurso interposto será desconsiderado.**

16.3. O recurso deverá estar devidamente fundamentado e ser solicitado com o uso do formulário do Anexo IV.

16.4. No recurso, o candidato deverá ser claro, consistente e objetivo na sua argumentação. Recursos inconsistentes ou que desrespeitem o IFMG, a Comissão Organizadora, a Banca Examinadora ou qualquer servidor da instituição serão preliminarmente indeferidos.

16.5. Recurso que conteste o conteúdo de questões resolvidas na Prova Escrita deverá conter, obrigatoriamente, embasamento técnico/científico/lógico, referenciado em citações bibliográficas. Caso o candidato não respeite esta exigência, o recurso será preliminarmente indeferido.

16.6. Os resultados do julgamento dos recursos interpostos serão encaminhados, digitalizados, ao candidato pelo e-mail informado no ato da inscrição e os originais ficarão disponíveis na Coordenação de Gestão de

Pessoas do Campus Ouro Branco, situado a Rua Afonso Sardinha, 90, Bairro Pioneiros, Ouro Branco, Minas Gerais.

16.7. Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, recursos interpostos via *fac-símile* (fax)), via correio eletrônico (e-mail) sem o protocolo dos correios com número do AR e sem os arquivos digitalizados, ou, ainda, fora dos prazos estipulados.

16.8. A pontuação correspondente a questões anuladas a partir do exame de recurso será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

16.9. Não serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou interposição de novos recursos sobre uma questão já analisada.

17. DO RESULTADO FINAL

17.1. O resultado final obtido pelo candidato será representado pela média ponderada das notas obtidas nas provas Escrita, de Desempenho Didático e de Títulos, obedecendo aos pesos 03 (três), 04 (quatro) e 03 (três), respectivamente.

17.2. O resultado final do Concurso respeitará o disposto no artigo 16, § 1º do Decreto 6.944/2009, ou seja, os candidatos não classificados no número máximo de aprovados de que trata o Anexo II do referido Decreto, ainda que tenham atingido nota mínima, estarão automaticamente reprovados no Concurso Público.

17.3. A classificação final dos candidatos no Concurso Público de que trata este Edital será publicada no Portal do IFMG, www.ifmg.edu.br, na ordem decrescente do total de pontos obtidos e para efeito de nomeação, no Diário Oficial da União.

18. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

18.1. Em caso de empate no total de pontos, aplicar-se-á, para desempate, o disposto no parágrafo único do art. 27 da Lei Federal nº 10.741/2003, para os candidatos que se enquadrarem na condição de idoso, nos termos do art. 1º da mencionada Lei (os que possuírem 60 anos completos ou mais).

18.2. Para os candidatos não amparados pelo art. 27 da Lei Federal nº 10.741/2003, o desempate beneficiará, sucessivamente, o (a) candidato(a) que obtiver o maior número de pontos:

- a) Na Prova de Desempenho Didático;
- b) Na Prova Escrita;
- c) Na Prova de Títulos.

19. DA NOMEAÇÃO E DA POSSE

19.1. O candidato aprovado no Concurso Público de que trata este Edital será nomeado de acordo com a classificação final obtida, considerando a legislação pertinente e as vagas existentes ou que vierem a existir.

19.2. A posse do candidato nomeado estará condicionada ao atendimento dos pré-requisitos básicos relacionados:

- a) Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos;
- b) Estar em dia com as obrigações do Serviço Militar, se do sexo masculino;
- c) Apresentar certidão de quitação eleitoral, comprovando estar em situação regular com a Justiça Eleitoral;
- d) Possuir a escolaridade mínima exigida, conforme estabelecido no item 7 deste Edital, apresentando diploma de conclusão de curso superior reconhecido pelo Ministério da Educação, devidamente registrado.
- e) Apresentar atestado médico que comprove ser portador de deficiência física, no caso dos candidatos inscritos nas vagas para deficientes físicos;
- f) Estar apto física e mentalmente para o exercício do cargo, comprovado mediante exame médico pelo serviço médico do IFMG;
- g) Apresentar declaração de que exerce ou não cargo ou função pública na administração pública federal, estadual ou municipal, nos termos do § 10, Art. 37, da Constituição Federal;
- h) Não ter sofrido, no exercício da função pública, penalidade incompatível com a investidura do cargo público, prevista no artigo 137, parágrafo único, da Lei nº 8.112/90 com suas respectivas alterações;
- i) Apresentar declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.

19.3 Para o ato da posse o candidato entregará na Diretoria de Gestão de Pessoas/Reitoria/IFMG os documentos relacionados no subitem 19.2.

20. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

20.1. Os candidatos aprovados neste Concurso, para fins de nomeação, poderão ser aproveitados por qualquer um dos Câmpus do IFMG, bem como por qualquer outra Instituição de Ensino Público Federal.

20.2. O Concurso será válido por 01 (um) ano a contar da data de publicação de sua homologação no Diário Oficial da União, podendo ser prorrogado por igual período.

20.3. A inexatidão de informações ou a falsidade de documentos, ainda que verificadas posteriormente à realização do Concurso, implicará na eliminação sumária do candidato. Serão declarados nulos de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de eventuais sanções de caráter judicial.

20.4. Será excluído do Concurso, por Ato do Presidente da Comissão Organizadora, o candidato:

a) Culpado de incorreções ou descortesia para com qualquer um dos membros da comissão, dos examinadores, dos executores, seus auxiliares e autoridades presentes, bem como para com os seus concorrentes, durante a realização do Concurso.

b) Que, durante a realização da Prova Escrita, for surpreendido em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma, bem como utilizando-se de livros, notas ou impressos, ressalvados os legalmente permitidos.

20.5. A classificação no Concurso Público não assegura ao candidato aprovado o direito ao ingresso automático na carreira, mas, apenas, a expectativa de nela ser admitido. A concretização deste ato fica condicionada à observância das disposições legais pertinentes.

20.6. O candidato classificado será convocado para a nomeação, obrigando-se a declarar, por escrito, caso não aceite a nomeação. O não pronunciamento do candidato, após sua convocação, permitirá ao IFMG tomar as providências previstas em legislação.

20.7. O candidato convocado deverá entregar, dentre os documentos exigidos pela DGP, uma Declaração de Não Acumulação de Cargos/Empregos Públicos e de não possuir outra atividade remunerada, pública ou privada.

20.8. Não será fornecido ao candidato qualquer documento comprobatório de aprovação e classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, a homologação publicada no Diário Oficial da União.

20.9. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora do Concurso.

Belo Horizonte, 11 de novembro de 2014.

Prof.CAIO MÁRIO BUENO SILVA

Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
GABINETE DO REITOR

Avenida Professor Mário Werneck, 2590, Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180
TEL: (31) 25135213 / FAX: (31) 25135214 / e-mail: Concursos@ifmg.edu.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL 153/2014
CAMPUS OURO BRANCO, PONTE NOVA E CONSELHEIRO LAFAIETE

MAGISTÉRIO

ANEXO I

ÁREA: FÍSICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. Física Básica: força e movimento, energia, momento linear, rotação e momento angular, gravitação, fluidos, oscilações e ondas, termodinâmica, eletricidade, magnetismo e eletromagnetismo, óptica, relatividade, física quântica e estrutura da matéria, noções de astronomia e astrofísica.
2. Ensino de Física Básica.
3. Pesquisa em ensino de física.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. Gravidade.
2. Energia.
3. Teoria da relatividade restrita.
4. Calor e temperatura.
5. Circuitos elétricos.
6. A luz e sua interação com a matéria.
7. A visão de mundo da física quântica.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

1. ALVARES, Beatriz Alvarenga, LUZ, Antônio Máximo. **Física: contextos e aplicações** (3 volumes), Scipione, São Paulo, 2011.
2. ARONS, A. B. *Teaching Introductory Physics*, Wiley, 1997
3. BRASIL, **Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias**. PCN Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002.
4. **Caderno Brasileiro de Ensino de Física**. < <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/>>
5. CARVALHO, A. M. P., RICARDO, E. C., SASSERON, L. H., ABIB, M. L. V. S., PIETROCOLA, M. **Ensino de Física**. Cengage Learning, 2010.
6. CHAVES, A. S. **Física** (4 volumes). Reichmann & Afonso, 1ª Ed., 1999.
7. DRIVER, R.; SQUIRES, A.; RUSHWORTH, P; ROBINSON, V. *Making Sense of Secondary Science: research into children's ideas*, Routledge, 1994.
8. EISBERG, R., RESNICK, R. **Física Quântica** Átomos, Moléculas, Sólidos, Núcleos e Partículas, Editora Campus, Rio de Janeiro, 1979.
8. HEWITT, P.G. *Física Conceitual*, Bookman, 12ª edição, 2011.
9. EISENKRAFT, A. *Milikan Lecture 2009: Physics for All: From Special Needs to Olympiads*. American Journal of Physics. Vol78, n.4, 2012
10. HALLIDAY, D.; RESNICK, R. **Física**, 4ª ed. (4 volumes). Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro, 1996.

11. HEWITT, P. Física Conceitual, 12 ed. Bookman, 2012.
12. McDERMOTT, L. C. Milikan Lecture 1990: What we teach and what is learned – Closing the Gap. American Journal of Physics, vol 19, n.4, 1991.
13. MILLAR, R. **Um currículo de Ciências Voltado para a Compreensão de Todos**. Revista Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências, vol 5, n2, 2003.
14. REDISH, E. F. Teaching Physics with the Physics Suite <http://www2.physics.umd.edu/~redish/Book/>
15. Physical Review Special Topics – Physics Education Research <http://prst-per.aps.org/>

ÁREA: MATEMÁTICA E CÁLCULO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. Conjuntos: abordagem intuitiva, operações e aplicações à resolução de problemas; conjuntos numéricos: propriedades e operações (dos naturais aos reais).
2. Funções: conceitos básicos, funções polinomiais, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas, modular, aplicações.
3. Trigonometria: conceitos e fórmulas fundamentais, equações e transformações trigonométricas, aplicações.
4. Progressões Aritméticas e Geométricas: conceitos e fórmulas básicas, soma da série geométrica, aplicações.
5. Geometria plana e espacial (de posição e métrica).
6. Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem, permutações, arranjos e combinações. Binômio de Newton e Triângulo de Pascal.
7. Noções básicas de probabilidade: experimento aleatório, espaço amostral e evento, probabilidade em espaços amostrais equiprováveis, probabilidade da união de eventos, probabilidade condicional, probabilidade da interseção de eventos, eventos independentes, lei binomial da probabilidade.
8. Álgebra linear básica: matrizes, sistemas lineares, determinantes. Espaços vetoriais: subespaços, espaços finitamente gerados, base e dimensão, espaços isomorfos. Espaços euclidianos: produto interno e norma, ângulo entre vetores. Transformações lineares: matriz de uma transformação linear, teorema do núcleo e da imagem.
9. Geometria analítica plana: conceitos básicos, equações da reta, circunferência, elipse, hipérbole e parábola, aplicações.
10. Polinômios e Equações polinomiais: igualdade de Polinômios, operações básicas com Polinômios, Teorema do Resto, aplicações do Teorema fundamental da álgebra, raízes complexas, racionais e reais. Relações de Girard.
11. Cálculo diferencial e integral.
12. Matemática Financeira: conceitos básicos, porcentagem, juros simples, juros compostos, financiamentos, juros e funções, aplicações.
13. Estatística: conceitos básicos, tabelas frequência, medidas de tendência central, medidas de dispersão central, gráficos.
14. Números complexos: conceitos e operações envolvendo números complexos em suas forma algébrica, trigonométrica e geométrica.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. Função Exponencial e Logarítmica.
2. Trigonometria.
3. Geometria espacial.
4. Análise Combinatória
5. Noções básicas de probabilidade.
6. Geometria analítica plana

7. Cálculo diferencial e integral.
8. Matemática Financeira.
9. Estatística.
10. Números Complexos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. Dante, Luiz R. **Matemática**, Volume Único. 1ª edição. São Paulo, Ática, 2005
2. Scipione Di Pierro Netto. **Matemática** – 2º Grau Volumes 1, 2 e 3.
3. Lima e outros. **Matemática no Ensino Médio** – Volumes 1, 2 e 3 - Editora da Sociedade Brasileira de Matemática.
4. Iezzi, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 1-11. São Paulo: Atual, 1985.
4. Leithold, L. **O Cálculo com Geometria Analítica** – Volume 1.
5. Stewart, J. **Cálculo** - Volume 1.
6. Reginaldo J. Santos. **Um Curso de Geometria Analítica e Álgebra Linear**. Imprensa da UFMG. <http://www.mat.ufmg.br/~reg>;
7. Steinbruch, A., Winterle, P. **Álgebra Linear** - Pearson.

ÁREA: COMPUTAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. Algoritmos e Estruturas de Dados: Estruturas de dados lineares: listas, pilhas, filas; Algoritmos para manipulação e ordenação de estruturas de dados lineares; Análise de complexidade de algoritmos.
2. Sistemas Operacionais: Processos e Threads; Gerenciamento de Memória; Gerencia de partições.
3. Redes de Computadores: Modelos de Referência ISO/OSI e arquitetura TCP/IP; Endereçamento IP e divisão de sub-redes; Algoritmos de roteamento.
4. Matemática Discreta: Recursividade; Teoria dos Grafos; Lógica Sentencial e de Primeira Ordem.
5. Teoria da Computação: Expressões Regulares; Autômatos de Estado Finito; Máquinas de Turing;
6. Engenharia de Software: modelos de qualidade de software; diretrizes para projeto e avaliação de interface e usabilidade; gerência de configuração.
7. Computação Gráfica: Transformações; Renderização; Bibliotecas de desenvolvimento para computação gráfica.
8. Inteligência Artificial: Redes Neurais Artificiais; Algoritmos Genéticos; Busca Heurística.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. Algoritmos para manipulação e ordenação de estruturas de dados lineares.
2. Teoria dos Grafos.
3. Máquinas de Turing.
4. Processos e Threads.
5. Algoritmos de Roteamento.
6. Gerência de configuração.
7. Bibliotecas de desenvolvimento para computação gráfica.
8. Algoritmos Genéticos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. LEISERSON, Charles; STEIN, Clifford; RIVEST, Ronald; CORMEN, Thomas. **Algoritmos: teoria e prática**. Editora Campus. 2002.
2. ZIVIANI, N. **Projetos de Algoritmos com Implementação em Pascal e C**. Editora Pioneira. 1996.
3. GERSTING, Judith L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
4. ROSEN, Kenneth, Matemática Discreta e Suas Aplicações. 6 ed. [S.l.]: McGraw Hill, 2009.

5. HOPCROFT, J.E.; MOTWANI, R.; ULLMAN, J.D. **Introdução a Teoria de Autômatos, Linguagens e Computação**. Campus, 2002.
6. SIPSER, Michael. **Introdução à Teoria da Computação**. Thomson Pioneira, 2007.
7. TANENBAUM, A. S.; STEEN, M. V. **Sistemas Distribuídos: Princípios e Paradigmas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall Brasil, 2007.
8. TANENBAUM, A. S.; WOODHULL, A. S. **Sistemas Operacionais: Projeto e Implementação**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman Companhia Ed, 2008.
9. MORIMOTO, C. E. **Redes, guia prático**. Porto Alegre: Sul Editores, 2009.
10. TANENBAUM, A. S. **Redes de Computadores**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
11. COPPIN, Ben. **Inteligência Artificial**. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
12. RUSSELL, Stuart e NORVIG, Peter. **Inteligência Artificial**. Editora Campus, 2004.
13. PREECE, Jennifer; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. **Design de Interação: além da interação homem computador**. Porto Alegre: Bookman, 2008. xvi, 548p.
14. SOMMERVILLE, I. **Engenharia de Software**. 9 ed. São Paulo: Person - Brasil, 2011.
15. AZEVEDO, E., CONCI, A. **Computação Gráfica - Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
16. ZHANG, Kang. **Computação Gráfica para Programadores Java**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. A sintaxe do português brasileiro: norma, uso e reflexão.
2. A variação linguística em sala de aula e as comunidades de fala brasileiras.
3. As diferentes gramáticas (uso, reflexiva, teórica e normativa) nas aulas de Língua Portuguesa.
4. Diversidade linguística e pluralidade cultural no Brasil.
5. Figuras e funções de linguagem no ensino de Língua Portuguesa.
6. Formação de leitores e escritores competentes de textos literários e não-literários no ensino técnico e tecnológico.
7. Formas e funções dos gêneros textuais das esferas publicitária, literária, científica e jornalística.
8. Gramática, gênero, texto e discurso no ensino de Língua Portuguesa.
9. Intertextualidade, intergenericidade, interdisciplinaridade e multidisciplinaridade no ensino de Língua Materna.
10. Item de avaliação em Língua Portuguesa: propriedades.
11. O ensino de leitura e produção de textos a partir da Matriz de Referência do Enem.
12. Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em sala de aula.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. O português do Brasil: variedade e preconceito linguístico.
2. Gêneros e tipos textuais no contexto do ensino técnico e tecnológico
3. Formação de leitores e escritores em tempos de tecnologias digitais.
4. Tipos de gramática: o ensino de gramática na aula de Língua Portuguesa.
5. O estudo da intertextualidade e da polifonia na construção do sentido textual.
6. Os mecanismos constitutivos do texto: coesão e coerência.
7. O texto dissertativo-argumentativo em sala de aula: planejamento e estrutura.
8. A literatura contemporânea e o cânone brasileiro: releituras de gêneros literários e formação crítica do leitor.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. ANTUNES, Irandé. *Aula de português: encontro & interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
2. BAGNO, Marcos. *Gramática pedagógica do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2011.

3. BARTHES, Roland. *O Prazer do Texto*. São Paulo: Perspectiva, 1996.
4. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
5. CALVINO, Ítalo. *Por que ler os clássicos*. Trad. Nilson Moulin. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
6. DIONÍSIO, A.P.; MACHADO, A. R. e BEZERRA, M.A. (orgs) *Gêneros Textuais e Ensino*. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2008.
7. DIONÍSIO, Ângela Paiva; BEZERRA, Maria Auxiliadora. *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.
8. FÁVERO, Leonor Lopes; ANDRADE Maria Lúcia C.V. O; AQUINO, Zilda G.O *Oralidade e escrita: perspectiva para o ensino de língua materna*. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
9. GUIA DE ELABORAÇÃO E REVISÃO DE ITENS, disponível em: <http://goo.gl/0l2gdt> (Acesso: 29/04/2014.)
10. GUIA DO PARTICIPANTE – REDAÇÃO ENEM 2013, disponível em: <http://goo.gl/meAZBf> (Acesso: 29/04/2014.)
11. KOCK, Ingedore G. V. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2004.
12. LIMA, Bruno A. F. (org.) *Memórias das minhas doces aulas de Língua Portuguesa: Aplicando teorias no “fazer docente”*. Curitiba, Ed. Appris: 2014.
13. MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Da fala para escrita: atividades de retextualização*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2003.
14. MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
15. MATRIZ DE LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – ENEM, disponível em: <http://goo.gl/dSmCXh> (Acesso: 29/04/2014.)
16. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa*. Brasília: MEC, 1997.
17. ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO, (Conhecimentos em Língua Portuguesa, páginas 17-46), disponível em: <http://goo.gl/xwQbJ4> (Acesso: 29/04/2014.)
18. PAIVA, Aparecida et al. (Org.). *Literatura e letramento: espaços, suportes e interfaces – o jogo do livro*. 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
19. SOARES, Magda. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica: 1999.
20. TRAVAGLIA, L. C. *Gramática e Interação: uma proposta para o ensino da Gramática no 1º e 2º Graus*. São Paulo: Cortez, 11ª ed. 2006.

ÁREA: LÍNGUA ESTRANGEIRA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

- Teorias de aquisição de segunda língua/língua estrangeira (L2/LE)

(As questões dessa prova incluem a produção de um texto argumentativo em língua inglesa.)

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

(Essa prova consiste em aula ministrada em língua inglesa - Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência, envolvendo uma das funções comunicativas listadas nos itens abaixo e conforme sorteio prévio.)

1. Talking about your future life
2. Talking about life experiences
3. Giving advice and recommendations
4. Talking about arrangements
5. Talking about the past
6. Talking about obligations
7. Talking about regular activities

8. Expressing likes and dislikes

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. ATINKSON, D. **Alternative Approaches to Second Language Acquisition**. London & New York: Routledge, 2011
2. BRAGA, D. B. **Ambientes digitais: reflexões teóricas e práticas**. São Paulo: Cortez, 2013.
3. BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. v. 1. Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 87-124
4. BROWN, H. D. **Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy**. 3rd ed. Pearson Longman, 2007.
5. DOUGHTY, C. & LONG, M. **The Handbook of Second Language Acquisition**. Blackwell, 2003.
6. ELLIS, R. **Second Language Acquisition**. Oxford University Press, 1997.
7. LANTOLF, J. & THORNE, S. **Sociocultural Theory and the Genesis of Second Language Development**. Oxford University Press, 2006, 398p.
8. LEFFA, V. J. **Transdisciplinaridade no ensino de línguas: a perspectiva das Teorias da Complexidade**. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 6, n. 1, p. 27-49, 2006.
9. LIGHTBOWN, P. & SPADA, N. **How Languages are Learned**. 3rd ed. Oxford; New York: Oxford University Press, 2006.
10. MINAS GERAIS. **Proposta Curricular de Língua Estrangeira do Estado de Minas Gerais**. Belo Horizonte: Secretaria de Estado de Educação/MG, 2005.
11. MITCHELL, R. & MYLES, F. **Second Language Learning Theories**. 2nd ed. London: Arnold, 2004.
12. NUNAN, D. **Second language teaching & learning**. Boston: Heinle & Heinle, 1999.
13. ORTEGA, L. **Understanding Second Language Acquisition**. London: Hodder Arnold, 2009.
14. ROBINSON, P. **Cognition and Second Language Instruction**. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA E PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. O corpo na história e a história do corpo: relações com a Educação Física da contemporaneidade.
2. Lazer e Educação Física: saberes, ações e possibilidades de trabalho para o Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
3. Atividade física, saúde e qualidade de vida: propostas para aulas de Educação Física no Ensino Médio.
4. Perspectivas de ensino do esporte no Ensino Médio: concepções, características e desenvolvimento educativo.
5. As relações do fenômeno esportivo com a mídia, a indústria cultural e a realidade social.
6. Metodologia do Ensino da Educação Física: O papel da Educação Física como componente curricular no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, tendo como base o Projeto Político Pedagógico.
7. Educação Física Escolar, diversidade e inclusão: códigos e símbolos no Ensino Médio.
8. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem em Educação Física.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. BETTI, Mauro (org.) **Educação Física e Mídia: novos olhares, outras práticas**. SP: Hucitec, 2003.
2. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio**. Brasília: SEMTEC/MEC, 1999. p.123-199.
3. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN + Ensino Médio - **Orientações Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002.

4. CARRANO, P. C. R. **Identidades juvenis e escola**. In: “Jovens, escola e cultura”, Alfabetização e Cidadania – Revista de Educação de Jovens e Adultos da Rede de Apoio à Ação Alfabetizadora do Brasil, São Paulo, n. 10, nov. 2000.
5. COLETIVO de AUTORES, **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Editora Cortez, 1992.
6. DARIDO, S. C. & RANGEL, I. C. A. (coords.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
7. DARIDO, S. C. (org.). **Educação Física e temas transversais na escola**. Campinas: Papirus, 2012.
8. DAOLIO, J. **Educação Física e o conceito de cultura**. 2º Ed. Campinas: Autores Associados, 2007.
9. DAOLIO, Jocimar. **Da cultura do corpo**. Campinas: Papirus, 1995.
10. ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. **Deporte y ocio en el proceso de la civilización**. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
11. FRAGA, Alex Branco; WACHS, Felipe. **Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.
12. KUNZ, Eleonor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí/Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1994.
13. GUEDES, Dartagnan Pinto. **Educação para a saúde mediante programas de educação física escolar**. MOTRIZ - Volume 5, Número 1, Junho/1999.
14. MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e Educação**. Campinas, SP, Papirus, 1998.
15. MOREIRA, Wagner Wey e PICCOLO, Vilma Leni Nista. **Esporte para a vida no Ensino Médio**. São Paulo, Cortez, 2012.
16. MOURA, Diego Luz. **Cultura e educação física escolar: da teoria à prática**. São Paulo: Phorte, 2012.
17. OLIVEIRA, Sávio Assis. **Reinventando o esporte**. Campinas: Autores Associados, 1999.
18. SOARES, Carmen Lúcia. **Imagens da Educação no Corpo**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.
19. SOUSA, E.; VAGO, T. M. (Orgs.). **Trilhas e partilhas: Educação Física na cultura escolar e nas práticas sociais**. Belo Horizonte: Cultura, 19974.

ÁREA: HISTÓRIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. História: teoria e o ofício do historiador.
2. A Europa medieval.
3. A formação do mundo moderno: da crise do sistema feudal à construção dos Estados nacionais europeus.
4. O Renascimento e a Reforma Religiosa.
5. Reinos e impérios do continente africano.
6. A Expansão Marítima europeia.
7. A América encontrada pelos europeus.
8. As sociedades coloniais: as Américas Espanhola e Inglesa.
9. A América Portuguesa: economia, cultura e sociedade.
10. O Iluminismo: Europa e América em revolução.
11. A Revolução Industrial e o advento da Economia de Mercado.
12. O Brasil Monárquico: do processo de independência à construção do Império.
13. Nasce a República: da proclamação ao fim da Primeira República.
14. Imperialismo e a Primeira Guerra Mundial.
15. A Revolução Russa de 1917 e o socialismo soviético.
16. O período entreguerras: a depressão econômica e a ascensão do nazifascismo.
17. Getúlio Vargas no poder: do governo provisório ao Estado Novo.
18. A Segunda Guerra Mundial.

19. O mundo dividido: a Guerra Fria.
20. Brasil: do fim do Estado Novo ao golpe de 1964.
21. A ditadura militar.
22. Uma Nova República: da transição à consolidação do Estado democrático.
23. O colapso do bloco socialista e o mundo globalizado.
24. O século XXI: blocos econômicos, fundamentalismos e meio ambiente no contexto de uma nova ordem mundial.
25. Minorias e diversidade cultural no Brasil contemporâneo.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. “Áfricas”, um mosaico de histórias e sociedades: reinos e impérios africanos nos tempos do tráfico atlântico.
2. Antigo Regime e sociedade na América portuguesa.
3. A mudança do eixo econômico nas Minas colonial a partir da crise da mineração.
4. “Proletários de todo o mundo, uni-vos!”: pensamentos socialistas e organização operária no século XIX.
5. O Brasil em “clima” de Guerra Fria: a radicalização ideológica entre 1945 e 1964.
6. O mundo em efervescência: juventude e contracultura na década de 1960.
7. Resistência e repressão durante a ditadura militar brasileira.
8. Estados Unidos, Europa e BRICS: o novo cenário da economia global.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. ALENCASTRO, Luiz Felipe de. Singularidade do Brasil. In: **O trato dos viventes: Formação do Brasil no Atlântico Sul: Séculos XVI e XVII**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
2. ANDERSON, Perry. **Linhagens do Estado Absolutista**. Porto, Afrontamentos, 1984.
3. BETHELL, Leslie (org). **História da América Latina: América Latina Colonial**, Vol. 01. São Paulo: Edusp, 2004.
4. BOXER, Charles R. **A Idade de Ouro do Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
5. BURKE, Peter (org.). **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1992.
6. CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). **Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
7. COSTA, Ângela Marques da; Schwarcz, Lilia Moritz. **1890-1914: no tempo das certezas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
8. DUBY, Georges. **Senhores e Camponeses**. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1993.
9. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves. **O Brasil republicano: o tempo do liberalismo excludente**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
10. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). **O Brasil republicano: o tempo do nacional-estatismo: do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
11. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). **O Brasil republicano: o tempo da experiência democrática: da redemocratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
12. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). **O Brasil republicano: o tempo da ditadura: regime militar e movimentos sociais em fins do século XX**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
13. NAPOLITANO, Marcos. 1964: **História do Regime Militar Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2014.
14. FRAGOSO, João; FLORENTINO, Manolo. **O Arcaísmo como Projeto: mercado atlântico, sociedade agrária e elite mercantil em uma sociedade colonial tardia: Rio de Janeiro, c. 1790 - c. 1840**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
15. HOBBSBAWN, Eric J. **A Era dos Impérios: 1875-1914**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988.
16. HOBBSBAWN, Eric. **A Era dos Extremos: O breve século XX 1914-1991**. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

17. MAXWELL, Kenneth R. **A devassa da devassa**: a inconfidência mineira: Brasil-Portugal - 1750-1808. 5ª ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 2001.
18. MOTTA, Rodrigo Patto Sá. **Em guarda contra o “Perigo Vermelho”**: o anticomunismo no Brasil (1917-1964). São Paulo: Perspectiva/ FAPESP, 2002 (Estudos; 180).
19. PELLEGRINI, Marco Cesar; DIAS, Adriana Machado; GRINBERG, Keila. **Novo olhar história**. Vol. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2010, 3 volumes.
20. REIS, Daniel Aarão; RIDENTI, Marcelo; MOTTA, Rodrigo Patto Sá (orgs.). **O golpe e a ditadura militar**: quarenta anos depois (1964-2004).. BAURU: Edusc, 2004.
21. TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América**: a questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
22. VAINFAS, Ronaldo (et al.) **História**: o mundo por um fio. São Paulo: Saraiva, 2010, 3 volumes.

ÁREA: QUÍMICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. Noções de segurança química em laboratório, equipamentos de proteção individual (EPIs), equipamentos de proteção coletiva (EPCs) e prevenção de acidentes; manuseio, armazenamento e descarte de agentes químicos, utilização segura de substâncias químicas (segurança química e fatores de risco); vidrarias.
2. Modelos atômicos, estrutura atômica, tabela periódica e propriedades periódicas dos elementos.
3. Ligações químicas.
4. Reações químicas e cálculos estequiométricos.
5. Soluções: unidades de concentração, preparação, diluição, padronização e armazenamento de soluções.
6. Termodinâmica.
7. Equilíbrio químico e equilíbrio iônico em solução.
8. Cinética Química.
9. Eletroquímica.
10. Métodos volumétricos e gravimétricos de análise.
11. Espectrometria Atômica: Absorção e Emissão.
12. Espectrofotometria de absorção molecular na região do ultravioleta/visível.
13. Métodos eletro analíticos.
14. Fenômenos de superfície: adsorção, tensão superficial, coloides, emulsões e espumas.
15. Nomenclatura e propriedades físicas e químicas de compostos orgânicos.
16. Isomeria.
17. Reações Orgânicas.
18. Métodos químicos e instrumentais de análise de compostos orgânicos.
19. Polímeros.
20. Pesquisa em Ensino de Química.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. Equilíbrio de complexação e volumetria de complexação.
2. Fundamentos e aplicações de espectrofotometria de absorção molecular no ultravioleta e visível.
3. Eletroquímica Aplicada: Corrosão de Materiais Metálicos.
4. Equilíbrio Químico em solução aquosa: efeito do íon comum e solução tampão.
5. Primeira Lei da Termodinâmica e aplicações.
6. Cinética Química: fatores que afetam a velocidade das reações.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

1. ATKINS, P., DE PAULA, J. Físico-química. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
2. BROWN, T.L.; LEMAY, H.E.; BURSTEN, B.E., Química - A Ciência Central. 9 ed., Pearson Prentice Hall, São Paulo, 2005.
3. BRUCE, P.Y. Química Orgânica. 4 ed. Pearson Education do Brasil, 2006.

4. HARRIS, D.C. Análise química quantitativa. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
5. JONES, L.; ATKINS, P. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman
6. LEVINE, I.N. Físico-química. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
7. Núcleo de Educação em Química. <<http://www.eduquim.ufpr.br/>>
8. PAVIA, D.L.; LAMPMAN, G.N.; KRIZ, G.S. E VYVYAN, K.J. Introdução à Espectroscopia, 1. ed., Tradução da Quarta Edição Americana, Editora Cengage Learning, 2010.
9. Química Nova. <<http://quimicanova.sbq.org.br/>>
10. Química Nova na Escola. <<http://qnesc.sbq.org.br/>>
11. RUSSEL, J. B. Química geral. São Paulo: MacGrall-Hill, 2005.
12. SILVERSTEIN, W. Identificação espectrométrica de compostos orgânicos. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
13. SKOOG, D.A; WEST, D.M; HOLLER, F.J.; STANLEY, R.C. Fundamentos de química analítica. Tradução da 8ª edição norte americana. São Paulo: Thomson, 2007.
14. SOLOMONS, T.W.G.; FRYHLE, C.B. Química orgânica. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

ÁREA: ARTES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. Teoria da Arte:
 - 1.1. Origem e história da arte;
 - 1.2. Fundamentos da arte-educação, significados da arte;
 - 1.3. Arte tradicional e contemporânea;
 - 1.4. Arte no Brasil.
2. Principais obras e artistas dos estilos da arte:
 - 2.1. Renascentista;
 - 2.2. Barroco;
 - 2.3. Impressionista;
 - 2.4. Expressionista;
 - 2.5. Arte brasileira (século XIX, moderna e contemporânea).
3. Modalidades artísticas:
 - 3.1. Desenho/Pintura - composição plástica e seus elementos, estudo das cores;
 - 3.2. Música: o som (fontes sonoras, qualidade do som, nomes dos sons musicais), a voz (classificação vocal, tipos de conjunto), música folclórica e popular brasileira, música contemporânea;
 - 3.3. Teatro: história do teatro no mundo e no Brasil, o processo de encenação teatral: conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas; dança: dança no contexto educacional, estilos e diversidade cultural; expressão corporal e linguagem gestual.
5. A arte e o patrimônio cultural, como processo de cidadania.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. Fundamentos da arte-educação.
2. Principais obras e estilos da arte.
3. Modalidades artísticas.
4. A arte como patrimônio cultural e processo de cidadania.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. ANDRADE, Cecília F. P. et al. Proposta dança/educação: por que, como e para quê? Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 16, n.1, p. 28-30, 1994.

2. _____. Teatro do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991. BULHÕES, Marcos. Encenação em Jogo. São Paulo: Hucitec, 2004.
3. BARBOSA, Ana M. A Imagem no ensino da arte: anos 80 e novos tempos. 6.ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
4. BARBOSA, Ana Mae (org.), Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2002.
5. BARBOSA, Ana Mae. John Dewey e o Ensino da Arte. São Paulo: Editora Cortez, 2002.
6. Brasil. Secretaria de Educação I. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: artes. Secretaria de Educação Fundamental, Brasília: MEC/SEF, 1998.
7. COELHO, Helena. O processo criativo na dança. Sprint, ano 6, v. 5, n.2, p. 57-63, mar/abr.1987.
8. FONTERRADA, Marisa Trench de Oliveira. De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação. 2. Ed. São Paulo: Unesp; Rio de Janeiro: Funarte, 2008.
9. HENTSCHKE, Liane. DEL BEN, Luciana (Org.). Ensino de música: propostas para pensar e agir em sala de aula. São Paulo: Moderna, 2003.
10. HERNÁNDEZ, F. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2000.
11. NANNI, Dionísia. A dança como veículo de expressão e comunicação: uma visão holística. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v.3,n.1, p.41-45, jan.1989.
12. OSTROWER, F. Criatividade e processos de criação. Petrópolis: Vozes, 1987.
13. OSTROWER, F. Criatividade e processos de criação. Petrópolis: Vozes, 1987.
14. PILLAR, AnaliceD. (Org.). A Educação do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 2001.
15. PILLAR, AnaliceD. (Org.). A Educação do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 2001.
16. ROUBINE, Jean Jaques. A linguagem da encenação teatral. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

ÁREA: ELETROTÉCNICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA

1. Eletromagnetismo

Campo magnético e elétrico; magnetismo; capacitores e indutores; tensão de ruptura; Lei de Oersted, Lei de Faraday e Lei de Lenz; princípio básico das máquinas elétricas; campo magnético criado por corrente; fluxo magnético; curvas de magnetização; histerese; tensão induzida; cálculo da fem senoidal; circuito magnético.

2. Circuitos CA e CC

Corrente, tensão e resistência elétrica; Lei de Ohm e Lei de Joule; potência elétrica; Leis de Kirchhoff; associação de resistores; divisores de tensão e de corrente; Teoremas da Superposição, Thevenin e Norton; análise de circuitos CA em regime permanente.

3. Eletrônica Analógica e Digital

Teoria dos semicondutores; diodos; circuitos retificadores; transistor bipolar; transistores de efeito de campo; circuitos amplificadores a transistor; circuitos de acionamento a transistor; amplificador operacional; circuitos e aplicações com amplificador operacional; semicondutores de potência; sistemas de numeração; Álgebra de Boole; circuitos lógicos combinacionais; circuitos lógicos sequenciais; conversores AD/DA; dispositivos de memória; microcontroladores.

4. Eletrônica de Potência

Diodos semicondutores de potência; circuitos retificadores com diodos; tiristores; retificadores controlados; controladores de tensão CA; técnicas de comutação de tiristores; transistores de potência; choppers; inversores modulados por largura de pulso; conversores de pulsos ressonantes; chaves estáticas; fontes de alimentação; acionamentos CC; acionamentos CA; proteção de dispositivos e circuitos.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

1. Circuitos CA e CC.
2. Eletrônica Analógica.
3. Eletrônica Digital.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. HAYT, W. H.; BUCK, J. A. Eletromagnetismo. 6ª edição. Editora LTC, 2003.
2. SADIKU, M. N. O. Elementos de Eletromagnetismo. 3ª edição. Editora Bookman, 2004.
3. EDMINISTER, J. A. Eletromagnetismo. Coleção Schaum. 2ª edição. Editora Bookman, 2006.
4. MARKUS, O. Circuitos Elétricos: Corrente Contínua e Corrente Alternada. 2ª edição. Editora Érica, 2002.
5. BOYLESTAD, R. L. Introdução à Análise de Circuitos. 10ª edição. Editora Pearson Prentice Hall, 2004.
6. NILSSON, J. W.; RIEDEL, S. A. Circuitos Elétricos. 8ª edição. Editora Pearson Prentice Hall, 2009.
7. MALVINO, A. P. Eletrônica: Volume 1. 4ª edição. Editora Makron Books, 1997.
8. MALVINO, A. P. Eletrônica: Volume 2. 4ª edição. Editora Makron Books, 1997.
9. SEDRA, A. S.; SMITH, K. C. Microeletrônica. 5ª edição. Editora Pearson Prentice Hall, 2007.
10. CAPUANO, F. G.; IDOETA, F. G. Elementos de Eletrônica Digital. 10ª edição. Editora LTC, 2007.
11. TOCCI, R. J. ; WIDMER, N. S. Sistemas Digitais: Princípios e Aplicações. 10ª edição. Editora LTC, 2007.
12. ALMEIDA, J. L. A. Eletrônica Industrial. 4ª edição. Editora Makron Books, 1996.
13. RASHID, M. H. Eletrônica de Potência: Circuitos, Dispositivos e Aplicações. Editora Makron Books, 1999.
14. AHMED, A. Eletrônica de Potência. Editora Prentice Hall, 2000.

ANEXO I

ÁREA: MECÂNICA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA:

1. Princípios básicos envolvidos nos cálculos de elementos de máquinas; projetos de elementos de máquinas.
2. Sistemas Hidráulicos: principais componentes e acionamentos. Sistemas Pneumáticos: principais componentes e acionamentos. Sistemas Eletropneumáticos: principais componentes e acionamentos.
3. Materiais metálicos, cerâmicos, poliméricos e compósitos. Defeitos cristalinos. Processos de obtenção, características e propriedades desses materiais. Relação propriedade-estrutura-composição. Tratamentos Térmicos mais comuns em ligas metálicas. Conformação mecânica dos metais.
4. Princípios básicos envolvidos na realização das medições; Métodos de medição e seleção de instrumentos de medição necessários para a inspeção da qualidade de fabricação; Princípio de funcionamento e seleção dos instrumentos para a medição de distâncias, de ângulos e de irregularidades micro-geométricas das superfícies das peças mecânicas. Cálculos para dimensionamento de acoplamentos, eixo-furo.
5. Processos de Soldagem e Corte; Terminologia e Simbologia de Soldagem; Introdução à Metalurgia da Soldagem.
6. Equipamentos Empregados em Fundição; Processos de Fundição; Descontinuidades em Peças Fundidas; Ligas para Fundição.
7. Técnicas de Ensaio Não Destrutivos; Propriedades Mecânicas; Introdução aos Ensaio Mecânicos. Ensaio de Tração, Dobramento, Dureza, relacionados à Fratura Frágil, Fadiga e Fluência.
8. Controle da Qualidade Total; Ferramentas Básicas da Qualidade; Programa da Qualidade 5S; Introdução ao CEP; Sistema ISO 9001:2008 – Princípios e Requisitos.
9. Princípios básicos dos processos de usinagem; Princípio de funcionamento dos equipamentos utilizados em operações de usinagem; ferramentas de corte; fluidos de corte.
10. Sistemas fluidodinâmicos: tubulações, bombas hidráulicas, compressores e ventiladores. Sistemas Térmicos: caldeiras, trocadores de calor, refrigeradores e aquecedores solar.
11. Fundamentos de geometria descritiva para representação de pontos, segmentos de reta e sólidos.
12. Parâmetros de trabalho no Auto Cad.
13. Princípios básicos de manutenção mecânica – conceitos e objetivos; tipos de manutenção.

14. Funcionamento dos motores de combustão interna; definições termodinâmicas e características técnicas dos motores; combustíveis; emissões geradas pelos motores de combustão interna.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO:

1. Propriedades mecânicas.
2. Ensaaios mecânicos.
3. Propriedades metalúrgicas dos metais.
4. Processos de conformação mecânica.
5. Tratamentos térmicos mais comuns para ligas metálicas.
6. Processos de soldagem a arco elétrico.
7. Processos de usinagem.
8. Motores de combustão interna.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

1. MAGUIRE, D. E.; SIMMONS, C. H. **Desenho Técnico: problemas e soluções gerais de desenho**. São Paulo: Hemus, 2004. 257 p.
2. REED-HILL, R. E. **Princípios de Metalurgia física**.
3. CALLISTER Jr., W. **Ciência e Engenharia dos Materiais**. Livro Técnico e Científico, Rio de Janeiro, 2002.
4. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, **NBR 6158**. Sistema de Tolerâncias e ajustes.
5. ANDREUCCI, Ricardo. **Líquidos Penetrantes**. São Paulo: ABENDI, 2010. (Apostila).
6. ANDREUCCI, Ricardo. **Partículas Magnéticas**. São Paulo: ABENDI, 2010. (Apostila).
7. ANDREUCCI, Ricardo. **Ensaaios por Ultra Som**. São Paulo: ABENDI, 2010. (Apostila).
8. ANDREUCCI, Ricardo. **Radiologia Industrial**. São Paulo: ABENDI, 2010. (Apostila).
9. JÚNIOR, Silvério Ferreira da Silva; MARQUES, Paulo Villani. **Ensaaios Não Destrutivos**. Belo Horizonte: UFMG, 2006 (Apostila).
10. TIMOSHENKO, S.P., GERE J. E. **Mecânica dos Sólidos - 2 Vol.** Rio de Janeiro: LTC, 1994.
11. MELCONIAN, S. **Elementos de Máquinas**. Ed. Érica. 2006.
12. MACINTYRE, Joseph Archibald. **Equipamentos Industriais e de Processos**, 1ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 1997.
13. FRENCH, Thomas E.; VIERCK, Charles J. **Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica**. 8.ed. São Paulo: Globo, 2005. 1093 p.
14. JUSTI, Alexander Rodrigues. **AutoCAD2007 2D**. Rio de Janeiro: Brasport, 2006. 272p.
15. MARQUES, Paulo Villani; MODENESI, Paulo José; BRACARENSE, Alexandre Queiroz. **Soldagem: Fundamentos e Tecnologia**. 3ª edição, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
16. FERREIRA, José M. G. de Carvalho. **Tecnologia da Fundição**. 1ª edição, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999.
17. TELECURSO 2000. **Mecânica - Manutenção** – curso profissionalizante.
18. CEFET-MG – **Manutenção Mecânica**. Apostila. 2005.
19. FURLANI, C.E.A. **Motores de Combustão Interna**. Jabotical: UNESP- Universidade do Estado de São Paulo.
20. FERRARESI, D. **Fundamentos da Usinagem dos Metais**. Ed. Edgar Blücher Ltda, São Paulo, 1977. 1. Reimpressão.
21. CHIAVERINI, Vicente. **Tecnologia Mecânica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 1986.
22. SILVA, S. D. **CNC Programação de comandos numéricos computadorizados**. Editora Érica.
23. FIALHO, Arivelto Bustamante. **Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos**, 6ª ed., São Paulo, Editora Érica, 2007.
24. FIALHO, Arivelto Bustamante. **Automação hidráulica: projetos, dimensionamento e análise de**
25. RAMOS, A. W. **CEP para processos contínuos e em bateladas**. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA ESCRITA

1. Gestão Estratégica de Recursos Humanos.
2. Recrutamento e Seleção.
3. Treinamento, Desenvolvimento e Avaliação de Desempenho.
4. Sistemas de Remuneração.
5. Cultura Organizacional, Liderança e Motivação.
6. Gestão de Conflitos.
7. Qualidade de Vida no Trabalho.
8. Gestão de Pessoas por Competências.
9. Teorias Clássicas da Administração.
10. Abordagem Humanista da Administração .
11. Abordagens Contemporâneas da Administração.
12. Gestão Estratégica.
13. Noções de Economia.
14. Noções de Direito Empresarial, Tributário e Trabalhista.

TEMAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO

1. Gestão Estratégica de Recursos Humanos.
2. Recrutamento e Seleção.
3. Treinamento, Desenvolvimento e Avaliação de Desempenho.
4. Sistemas de Remuneração.
5. Cultura Organizacional, Liderança e Gestão de Conflitos.
6. Gestão Estratégica.
7. Abordagens Contemporâneas da Administração.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. ARAÚJO, Luís César G.; GÁRCIA, Adriana Amadeu. Gestão de Pessoas: estratégias e integração organizacional. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009
2. BETHLEM, Agrícola de Souza. Estratégia empresarial: conceitos, processo e administração estratégica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2009.
3. CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. 4. ed. São Paulo: Elsevier, 2007.
4. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.
5. CHIAVENATO, Idalberto. Planejamento Estratégico. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
6. CHIAVENATO, Idalberto. Recursos Humanos. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2009.
7. COTRIM, Gilberto Vieira. Direito Fundamental: Instituições de Direito Público e Privado. Editora Saraiva. 2009.
8. HISRICH, Robert D.; PETERS; Michael P.; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 7.ed. Porto alegre: Bookman, 2009.
9. LACOMBE, Francisco. Recursos humanos: princípios e tendências. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
10. MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia: princípios de Micro e Macroeconomia. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
11. MARRAS, Jean Pierre. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
12. MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Teoria geral da administração: da escola científica à competitividade na economia globalizada. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
13. MOTTA, Fernando Claudio Prestes; VASCONCELOS, Isabella Freitas Gouveia de. Teoria geral da administração. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
14. PALAIA, Nelson. Noções Essenciais de Direito. São Paulo: Saraiva. 4ª Ed. 2011.

15. ROBBINS, Stephen P. Comportamento Organizacional. São Paulo, Prentice Hall, 2005.
16. TACHIZAWA, Takeshy; CRUZ JUNIOR; João Benjamim da; ROCHA, José Antônio de Oliveira. Gestão de Negócios: visões e dimensões empresariais da organização. 3.ed. São Paulo: Atlas,2006.
17. TAVARES, Mauro Calixta. Gestão estratégica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
18. ULRICH, David. Os campeões de recursos humanos: inovando para obter os melhores resultados. São Paulo: Futura, 2000.
19. ULRICH, David. Recursos humanos estratégicos. São Paulo: Futura, 2000.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
GABINETE DO REITOR

Avenida Professor Mário Werneck, 2590, Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180
TEL: (31) 25135213 / FAX: (31) 25135214 / e-mail: Concursos@ifmg.edu.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL 153/2014
CAMPUS OURO BRANCO, PONTE NOVA E CONSELHEIRO LAFAIETE

MAGISTÉRIO

ANEXO II

AValiação da Prova de Desempenho Didático

ITENS A SEREM AVALIADOS		PONTOS
1. Planejamento	Adequação do conteúdo ao objetivo	2
	Seleção e organização sequencial de conteúdo	2
	Estratégia de ensino	2
	Adequação do plano de aula	2
	Proposta de avaliação do conteúdo	2
2. Incentivação da aula		10
3. Facilidade e clareza de expressão e comunicação		10
4. Capacidade de síntese		10
5. Adequação do conteúdo e linguagem ao nível do ensino		10
6. Relação da teoria com a prática		10
7. Recursos visuais legíveis		5
8. Recursos adequados ao conteúdo		10
9. Domínio, aplicabilidade do conteúdo e ordem de exposição		25
TOTAL		100

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
GABINETE DO REITOR**

Avenida Professor Mário Werneck, 2590, Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180
TEL: (31) 25135213 / FAX: (31) 25135214 / e-mail: Concursos@ifmg.edu.br

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL 153/2014
CAMPUS OURO BRANCO, PONTE NOVA E CONSELHEIRO LAFAIETE**

MAGISTÉRIO

ANEXO III

REQUERIMENTO NECESSIDADES ESPECIAIS

Concurso Público: _____ Município/Órgão: _____

Nome do candidato: _____

Cargo: _____

Vem **REQUERER** prova especial e/ou condições especiais para realização da prova.

Tipo de deficiência de que é portador: _____

(OBS: Não serão considerados como deficiência os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção simples do tipo miopia, astigmatismo, estrabismo e congêneres)

Dados especiais para aplicação das PROVAS:

(marcar com X no local caso necessite de Prova Especial, em caso positivo, discriminar o tipo de prova necessário).

() **NECESSITA DE PROVA ESPECIAL** e/ou condições especiais

(Discriminar abaixo qual o tipo de prova necessário)

É obrigatória a apresentação de LAUDO MÉDICO com CID, junto a esse requerimento.
(Datar e assinar)

Assinatura

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
GABINETE DO REITOR

Avenida Professor Mário Werneck, 2590, Bairro Buritis – Belo Horizonte – Minas Gerais – CEP: 30.575-180
TEL: (31) 25135213 / FAX: (31) 25135214 / e-mail: Concursos@ifmg.edu.br

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS – EDITAL 153/2014
CAMPUS OURO BRANCO, PONTE NOVA E CONSELHEIRO LAFAIETE

MAGISTÉRIO

ANEXO IV
FORMULÁRIO PARA RECURSOS

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do Candidato (a): _____

Área: _____

Nº de Inscrição: _____

E-mail: _____

IDENTIFICAÇÃO DO RECURSO

(preencha apenas os campos necessários ao seu recurso)

Prova: () Escrita () Desempenho Didático () Títulos

QUESTIONAMENTO: (registrar o problema)

ARGUMENTAÇÃO: (Caso necessite continuar, utilize o verso. Se quiser utilize outra folha, identificando-a com os dados do topo deste formulário.)

Local e data: _____, ____ de _____ de 2014.

Assinatura do Candidato (a): _____

Para uso da Comissão Organizadora:

() O recurso apresenta todos os itens obrigatórios. Encaminhe-se para análise.

() O recurso não apresenta todos os itens obrigatórios.

Em: __/__/__

Ass: _____ SIAPE: _____