



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
 Campus Formiga
 Setor de Assuntos Institucionais
 Rua São Luiz Gonzaga, s/n - Bairro São Luiz - CEP 35570-000 - Formiga - MG
 3733228434 - www.ifmg.edu.br

EDITAL 06/2022

PROCESSO SELETIVO PARA BOLSISTA NA MODALIDADE COLABORADOR EXTERNO, PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO IFMG CAMPUS FORMIGA NO ANO DE 2022.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS - CAMPUS FORMIGA, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pela Portaria do IFMG nº 1.170, de 20 de setembro de 2019, publicada no DOU de 23 de setembro de 2019, Seção 2, pág. 29, no uso de suas atribuições legais e das que lhe são conferidas pela Portaria IFMG nº 475/2016 de 06/04/2016, publicada no DOU de 15/04/2016, Seção 2, pág. 17. Retificada pela Portaria IFMG nº 805, de 04 de julho de 2016, publicada no DOU de 06 de julho de 2016, Seção 2, pág. 22. Considerando a Portaria Nº. 1078 de 27 de setembro de 2016. Torna público o processo para seleção de Bolsista na modalidade Colaborador Externo, para atuação no Programa de Atendimento Educacional Especializado do IFMG, no ano de 2022, normatizado pela Resolução nº 9 de 3 de julho de 2020 e pela Instrução Normativa 07/2019, observadas as normas e instruções estabelecidas neste Edital.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Do apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas

1.1.1 O apoio ao estudante com necessidades educacionais específicas tem como amparo legal:

1. O Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2014, segundo o qual as ações de Assistência Estudantil do PNAES (Programa Nacional de Assistência Estudantil) deverão ser desenvolvidas nas seguintes áreas: I-moradia estudantil; II-alimentação; III-transporte; IV-atenção à saúde; V-inclusão digital; VI-cultura; VII-esporte; VIII-creche; IX-apoio pedagógico; e X-acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação;
2. A Resolução IFMG nº 9, de 3 de julho de 2020, que dispõe sobre a aprovação da Política de Assistência Estudantil no âmbito do IFMG e estabelece, em seu artigo 15, que o apoio a estudantes com necessidades educacionais específicas deve articular-se aos programas previstos na Política de Assistência Estudantil do IFMG, em conformidade com a Política Nacional de Educação Especial do Ministério da Educação, visando a promoção do acesso, a participação e a aprendizagem de estudantes com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação;
3. A Instrução Normativa nº 07, de 27 de maio de 2019, que normatiza o Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) no âmbito do IFMG;

1.2 Do Colaborador Externo

1.2.1 A Instrução Normativa nº 07, de 27 de maio de 2019, que normatiza o Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) no âmbito do IFMG, em seu artigo 17, inciso VI, define como Bolsista Colaborador Externo o profissional especialista em AEE, sem vínculo com o IFMG, responsável pela execução das atividades do projeto, com a supervisão e orientação direta do pesquisador ou do extensionista ou do gestor do projeto ou programa, cuja expertise é essencial para a complementação da competência da equipe, visando contribuir para a eficácia do projeto.

2 DO EDITAL

2.1 Em conformidade com os documentos que regem o Programa e o Projeto de Atendimento Educacional Especializado, o Campus Formiga torna público o presente edital com o objetivo de regular a seleção de bolsistas na modalidade

Colaborador Externo para atuarem no projeto "Atendimento Educacional Especializado: De Portas Abertas", anexo a este edital (Anexo I), que visa promover a inclusão de alunos com deficiência física, com escoliose, com transtorno do espectro autista e com mobilidade reduzida.

3 DA BOLSA

3.1 Vigência da bolsa: de 14/03/2022 a 31/12/2022.

3.2 Valor da parcela da bolsa: R\$ 1.100,00 (Um mil e cem reais).

3.3 Modalidade da bolsa: Colaborador Externo Nível C.

3.4 Número de parcelas: Proporcional à vigência do contrato.

3.5 Função, requisitos, carga horária e vagas:

Função	Requisitos	Carga Horária Semanal	Vagas
Apoio de acessibilidade e cuidados pessoais aos alunos com necessidades educacionais específicas	1. Ensino médio completo,	40h	01
	2. 2 (dois) anos de experiência nas atividades: cuidador/profissional de enfermagem/atendimento educacional especializado/educação especial.		
	3. Ser do sexo feminino.		

3.5.1 A cobrança da experiência no caso das funções cujo requisito de formação é nível médio, respeita a Instrução Normativa 07/2019 do IFMG, que determina que a bolsista do PAEE, enquanto colaboradora externa, seja uma "profissional de nível superior ou que possua, no mínimo, 2 (dois) anos de efetiva experiência na atividade profissional relacionada ao programa ou projeto"; não podendo haver, portanto, a redução proposta no tempo de experiência.

3.5.2 A exigência de que seja uma bolsista do sexo feminino, justifica-se devido ao fato que durante as atividades desempenhadas pode haver a necessidade de acompanhamento nos hábitos de vida diária como alimentação, vestuário e higiene.

3.6 A função de orientador da(s) bolsista(s) selecionada(s) por meio deste edital será assumida pelo Coordenador do Projeto de AEE validado (Anexo I).

3.7 A bolsa tem caráter transitório, é isenta de imposto de renda, não gera vínculo empregatício; e a renovação e continuidade de seu período de vigência está condicionada à permanência da matrícula do estudante com necessidades educacionais específicas no IFMG e de disponibilidade orçamentária, em conformidade com o item 13.4.

3.8 É vedada a divisão do valor mensal de uma bolsa entre duas ou mais bolsistas.

3.9 O pagamento do valor das parcelas previstas no presente edital estará condicionado à apresentação mensal de relatório sobre as atividades realizadas pela bolsista em consonância com o plano de trabalho assumido. O relatório terá modelo ou formulário próprio desenvolvido pela Coordenação do PAEE/NAPNEE (Projeto de Atendimento Educacional Especializado/Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas) e deverá conter a assinatura da bolsista e do orientador.

3.10 O pagamento mensal da bolsa poderá ser suspenso nas seguintes situações: (i) na hipótese de descumprimento das responsabilidades assumidas pela bolsista; e (ii) no caso de não entrega do relatório nos moldes e prazos estabelecidos.

3.11 Em quaisquer dos casos citados no subitem 3.10, caberá ao NAPNEE e à Coordenação do PAEE analisar os fatos e justificativas e deliberar o melhor encaminhamento, sempre privilegiando a garantia de assistência aos alunos com necessidades educacionais específicas que são público do projeto.

3.12 O orientador poderá autorizar a substituição da bolsista por motivos de desistência, desempenho insatisfatório ou por outra razão devidamente fundamentada, desde que seja mantido o plano de trabalho, conforme proposto originalmente. Neste caso, a próxima candidata na lista de classificação do Processo Seletivo poderá assumir as funções de bolsista e receber a bolsa.

3.13 Em caso de substituição em tempo parcial da bolsa mensal, a bolsista que estiver saindo deve apresentar um relatório correspondente ao período em que efetivamente trabalhou para fazer jus ao recebimento parcial da bolsa.

3.14 Caso seja necessária a substituição da bolsista, o período de vigência da bolsa

concedida à substituta não poderá ser inferior a 01 (um) mês.

4 DO PROJETO

4.1 O projeto "Atendimento Educacional Especializado: "De Portas Abertas" é uma ferramenta que visa atender as necessidades educacionais específicas dos estudantes regularmente matriculados no Campus Formiga do Instituto Federal de Minas Gerais. Sua finalidade é desenvolver atividades e ações de ensino complementares ou suplementares à formação dos estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio da disponibilização de serviços, recursos pedagógicos e de acessibilidade, bem como de estratégias que eliminem barreiras para a plena participação do estudante na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

5 DOS REQUISITOS PARA O CARGO DE BOLSISTA

5.1 Além dos requisitos expressos no subitem 3.5, são também requisitos e atribuições de Bolsista, conforme sua função:

1. Ser maior de 18 anos.
2. Não estar inadimplente com programas institucionais do IFMG.
3. Possuir conta corrente própria para recebimento da bolsa.
4. Conhecer o projeto do qual está participando como bolsista.
5. Ter disponibilidade para a carga horária exigida e dedicar-se às atividades propostas no Plano de Trabalho da Bolsista.
6. Apresentar mensalmente para o orientador o relato das atividades desenvolvidas, conforme formulários desenvolvidos pela Coordenação do PAEE/NAPNEE.
7. Fazer referência à sua condição de Bolsista na modalidade Colaborador Externo do Projeto de AEE validado, nas publicações e trabalhos apresentados.
8. Entregar ao NAPNEE/Coordenação do Programa, no início das atividades, cópia dos documentos solicitados para cadastro e provimento dos pagamentos.
9. Ter conhecimento das situações apresentadas nos incisos deste edital para os casos de desistência, abandono e substituição de bolsistas.

6 DOS COMPROMISSOS DO ORIENTADOR

6.1 São compromissos assumidos pelo coordenador/orientador do PAEE, sem prejuízo de outros expressos no Projeto de AEE validado:

1. Acompanhar, orientar e viabilizar o trabalho da bolsista em consonância com o plano de trabalho estabelecido.
2. Cumprir os prazos e exigências na entrega de documentação referente ao pagamento das bolsas.
3. Realizar o acompanhamento pedagógico e a avaliação de desempenho da bolsista.
4. Orientar a bolsista nas diversas fases de trabalho do projeto, incluindo elaboração de relatórios técnico-científicos e divulgação de resultados em congressos, seminários ou outros eventos.
5. Dar crédito ao apoio recebido do IFMG – Campus Formiga e procurar sempre incluir a bolsista como coautora nas publicações e nos trabalhos apresentados em congressos e seminários, sempre que esta tiver participação efetiva na elaboração dos mesmos.
6. Manter comunicação com o NAPNEE de forma efetiva e imediata sobre qualquer ocorrência que envolva o atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas e o trabalho da bolsista, para eventuais intervenções oportunas.
7. Informar e justificar imediatamente ao NAPNEE qualquer impedimento que indique a sua substituição ou da bolsista.

7 DA COMISSÃO AVALIADORA

7.1 A Comissão Avaliadora responsável pela seleção da(s) bolsista(s) objeto(s) deste edital será designada por meio de portaria emitida pelo Diretor-Geral do

Campus e composta por 1 (uma) representante da Direção de Ensino, 1 (um) representante do NAPNEE e 1 (uma) profissional com formação afim às atribuições da bolsista Colaboradora Externa a ser selecionada.

8 DAS INSCRIÇÕES

8.1 As inscrições das candidatas serão realizadas através do preenchimento e envio do Formulário de Inscrições, disponível no sítio eletrônico www.ifmg.edu.br, no período de 14/02/2022 a 28/02/2022.

8.2 Documentação exigida para inscrição da candidata à bolsa:

1. Formulário de inscrição preenchido eletronicamente.
2. Documentação comprobatória dos requisitos exigidos no subitem 3.5, conforme a função.

8.2.1 A candidata deverá encaminhar a documentação comprobatória para o e-mail (napnee.formiga@ifmg.edu.br), no período de 14/02/2022 a 28/02/2022.

8.3 A entrega dos documentos se dará conforme cronograma descrito no item 12.

9 DA SELEÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

9.1 O processo seletivo objeto deste edital será conduzido pela Comissão Avaliadora citada no item 7.

9.2 O processo seletivo, de caráter classificatório, será realizado em duas etapas, sendo:

9.2.1 Análise dos documentos comprobatórios.

9.2.2 Entrevista.

9.3 A análise dos documentos comprobatórios valerá de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e será pontuada da forma descrita no Anexo II.

9.3.1 Para fins de contagem de pontos na atuação profissional, serão considerados como fração mínima 06 (seis) meses completos.

9.4 A entrevista valerá 100 pontos e será realizada no IFMG Campus Formiga, em horários consecutivos e as candidatas serão informadas da data por e-mail ou telefone.

9.5 Na avaliação da entrevista (Anexo III) serão valorizados:

9.5.1 Domínio, desenvoltura e conhecimento da candidata sobre a temática: de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.

9.5.2 Disposição da candidata para a atuação como bolsista do Projeto: de 0 (zero) a 60 (sessenta) pontos.

9.6 O Resultado Final será a média aritmética no cômputo final dos pontos obtidos com a análise dos documentos comprobatórios e a entrevista.

9.7 A classificação das candidatas será feita em ordem decrescente das notas finais.

9.8 No caso de desistência da primeira colocada, as candidatas classificadas serão convocadas em ordem de classificação.

9.9 As candidatas aprovadas, classificadas além das vagas oferecidas, comporão o cadastro de reservas.

9.10 Os critérios de desempate são os seguintes:

9.10.1 Maior tempo de experiência nas áreas especificadas em 3.5 .

9.10.2 Maior idade.

10 DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

10.1 Os resultados serão publicados no site do Campus <https://formiga.ifmg.edu.br/>, conforme cronograma estabelecido no item 12.

11 DOS RECURSOS

11.1 Após a divulgação do resultado do processo seletivo, a candidato terá o prazo máximo de 24 horas para contestá-lo junto à Comissão Avaliadora, apresentando os recursos cabíveis em formulário próprio (Anexo IV), por meio do endereço eletrônico: napnee.formiga@ifmg.edu.br.

11.2 Os resultados dos recursos serão divulgados no site do Campus, conforme cronograma estabelecido no item 12.

12 DO CRONOGRAMA

12.1 Os eventos constantes do processo seletivo objeto deste edital estão descritos no quadro abaixo:

Publicação do edital	11/02/2022
Período de inscrição	14/02/2022 a 28/02/2022
Deferimento de Inscrições e Convocação para a Entrevista	04/03/2022
Entrevista	07/03/2022
Resultado Preliminar	A partir de 08/03/2022
Prazo de Recurso contra o resultado preliminar	24 horas contadas a partir do evento anterior.
Resultado final do Processo	10/03/2022.

13 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1 Casos não previstos neste edital serão julgados pelo NAPNEE e pela Comissão Avaliadora.

13.2 A documentação e as informações prestadas pela candidata serão de sua inteira responsabilidade, sendo passível de exclusão do processo seletivo aquela que não fornecer documentação de forma completa, correta e legível, conforme especificações deste edital, e/ou fornecer dados comprovadamente inverídicos.

13.3 O resultado definitivo será homologado pela Direção-Geral do Campus.

13.4 A critério da instituição, mediante disponibilidade financeira do campus e interesse na continuidade do PAEE que dá origem a este edital, o edital e as bolsas poderão ser prorrogados.

Formiga, 11 de fevereiro de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Washington Santos da Silva, Diretor(a) Geral - Campus Formiga**, em 11/02/2022, às 15:10, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1090071** e o código CRC **A697C1B2**.

23211.000279/2022-65

1090071v1

NAPNEE

Núcleo de Atendimento
às Pessoas com Necessidades
Educação Específicas

PROGRAMA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE)

2022

NOME DO PROJETO: ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – DE
PORTAS ABERTAS.

IFMG *CAMPUS FORMIGA*



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. JUSTIFICATIVA.....	5
3. OBJETIVO GERAL.....	6
4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
5. METODOLOGIA /PLANO DE AÇÃO.....	7
6. PÚBLICO-ALVO.....	9
7. RECURSOS HUMANOS.....	9
8. ATRIBUIÇÕES.....	11
8.1 NAPNEE.....	11
8.2 PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS.....	11
8.2.1 PROFISSIONAL DE AEE.....	11
8.3 BOLSISTA EXTERNO.....	12
9. AVALIAÇÃO.....	13
REFERÊNCIAS.....	14

IFMG *CAMPUS*: FORMIGA

**PROJETO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO: DE PORTAS ABERTAS**

COORDENAÇÃO DO PROJETO: Núcleo de
Atendimento às Pessoas com Necessidades
Educativas Específicas (NAPNEE)

**COORDENADOR DO NAPNEE FORMIGA: Francisco
Renato Tavares**

COORDENADOR LOCAL DO PROJETO:
Francisco Renato Tavares

1 INTRODUÇÃO

O presente Projeto de Atendimento Educacional Especializado, intitulado “De Portas Abertas”, visa atender às necessidades educacionais específicas dos estudantes regularmente matriculados no *Campus Formiga* do Instituto Federal de Minas Gerais.

O Projeto de Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade desenvolver atividades e ações de ensino complementares ou suplementares à formação dos estudantes com necessidades educacionais específicas, por meio da disponibilização de serviços, recursos pedagógicos e de acessibilidade, bem como de estratégias que eliminem barreiras para a plena participação do estudante na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Esse projeto está em conformidade com o Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) do IFMG, por meio do qual os *campi* podem desenvolver Projetos de Atendimento Educacional Especializado vinculados às demandas de estudantes matriculados na instituição e acompanhados pelos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas. Em 2022, o PAEE conta com **03 (três)** categorias de atendimentos:

- **Contratação temporária de profissionais de nível superior especializados no atendimento a pessoas com deficiências (PCDs)** - recurso exclusivo da SETEC/MEC;
- **Seleção de bolsistas externos** - recurso do *campus*;
- **Seleção de monitores internos de inclusão** - recurso do *campus*.

2 JUSTIFICATIVA

Diante do compromisso institucional por uma educação inclusiva, o projeto busca desenvolver ações e estratégias de ensino, aprendizagem e acessibilidade que viabilizem as condições de acesso, permanência e aprendizado dos estudantes acompanhados pelo NAPNEE.

A ação proposta justifica-se pela urgente necessidade de nossa instituição acolher os estudantes com necessidades específicas e promover ações que assegurem o acesso igualitário à educação, conforme previsto na LEI 9394, de 20/12/1996, na Educação Especial.

Atualmente, observamos inúmeras dificuldades enfrentadas por discentes com necessidades educacionais específicas (NEE) em permanecerem na instituição, tais como: empecilhos para adequação dos conteúdos escolares; resistência e/ou dificuldades por parte dos profissionais para planejar e aplicar metodologias ativas e diversificadas; práticas avaliativas que não consideram o processo de inclusão e as especificidades do estudante; falta de capacitação docente; entre outros.

Portanto, este projeto contribuirá para que, após ingressar na instituição, o estudante tenha condições de permanecer no ambiente escolar/acadêmico, conquistar sua formação integral, continuar seus estudos e se aperfeiçoar.

3 OBJETIVO GERAL

O projeto busca promover a inclusão social e a acessibilidade dos estudantes com necessidades educacionais específicas no *campus Formiga*, regularmente matriculados no IFMG.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover um sistema educacional inclusivo, com condições de acessibilidade necessárias à permanência e aprendizagem do estudante.
- Promover a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas por meio de intervenções pedagógicas que auxiliem na construção das competências e habilidades necessárias para o desenvolvimento do perfil profissional esperado para os cursos aos quais os estudantes estiverem vinculados.
- Prover condições de acesso, participação e aprendizagem, de acordo com as necessidades específicas dos estudantes.
- Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- Promover condições para a continuidade de estudos em todos os níveis, em todas as etapas e modalidades de ensino.

5 METODOLOGIA /PLANO DE AÇÃO

O presente projeto de intervenção será realizado no *campus* Formiga, onde, através das problemáticas apresentadas no decorrer do atendimento e de ações desenvolvidas pelo NAPNEE, viu-se a necessidade do desenvolvimento de estratégias para auxiliar na melhoria do processo de aprendizagem de estudantes com necessidades educacionais específicas, regularmente matriculados, sendo alvo dessa intervenção estudantes com as seguintes especificidades:

- Deficiência física.
- Escoliose.
- Síndrome de Asperger.
- Autismo leve.
- Mobilidade reduzida.

Para o desenvolvimento do projeto, devem-se considerar as diferentes formas de apreensão de mundo, bem como a complementaridade dos saberes existentes na escola. Sendo assim, a construção das propostas de intervenção deve ter no diálogo a forma articulada para as interações e interpretações da realidade apresentada.

Abaixo, as ações básicas a serem desenvolvidas neste Projeto de Atendimento Especializado: De Portas Abertas.

Ação	Início	Término
Diagnóstico da realidade social e demanda dos alunos com necessidades educacionais específicas, regulamente matriculados no Campus Formiga.	03/2022	03/2022
Elaboração do Plano Individual de Atendimento do estudante com necessidades educacionais específicas regulamente matriculada no Campus Formiga.	03/2022	04/2022
Construção de ferramentas pedagógicas, com a finalidade de adequar e/ou viabilizarem a flexibilização curricular para propiciar ao estudante construir conhecimentos de maneira ajustada às suas necessidades específicas, a fim de prosseguir no currículo do curso e obter êxito em sua conclusão.	04/2022	12/2022
Monitoramento mensal do Projeto através de reuniões com os atores envolvidos.	04/2022	12/2022
Monitoramento mensal do Projeto através dos relatórios de acompanhamento dos Bolsistas e Monitores.	04/2022	12/2022
Acompanhamento dos alunos envolvidos por meio da observação do desempenho pedagógico e social na realização das atividades propostas.	04/2022	12/2022

6 PÚBLICO-ALVO

- Estudante com deficiência física.
- Estudante com Escoliose.
- Estudante com Síndrome de Asperger.
- Estudante com autismo leve.
- Estudante com mobilidade reduzida.

7 RECURSOS HUMANOS

O projeto será desenvolvido por uma equipe multidisciplinar constituída pelos membros do NAPNEE e outros profissionais que compõem o quadro do *campus*, como pedagogo, psicólogo e assistente social; além de 01 (um) profissional de nível superior especializado no atendimento a PcDs, na função de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e 01 (um) bolsista externo na função de Apoio à Acessibilidade e Cuidados Pessoais, que desenvolverão as ações educacionais voltadas para o atendimento às demandas dos estudantes público-alvo do projeto, conforme detalhamento abaixo:

Ações	Responsável	Início	Término
Planejamento e Atribuição de Atividades	Coordenador do Napnee	03/2022	07/2022
Planejamento e atribuição de atividades	Equipe do Napnee	03/2022	07/2022
Desenvolvimento das atividades atribuídas	Bolsista	03/2022	12/2022
Avaliação das Atividades	Equipe do Napnee	07/2022	12/2022
Avaliação das Atividades	Bolsista	07/2022	12/2022

8 ATRIBUIÇÕES

8.1. NAPNEE

I As atribuições da equipe do NAPNEE estão estabelecidas na Resolução nº 22/2016 e se complementam com a coordenação das ações desenvolvidas no âmbito deste projeto, como a avaliação dos alunos envolvidos por meio da observação do desempenho pedagógico e social na realização das atividades propostas.

8.2 PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS

8.2.1 PROFISSIONAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

I Atuar de forma articulada com os docentes e com os profissionais que compõem as equipes multidisciplinares do *campus*;

II Promover revisões, alinhamentos e adequações dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) em conformidade com a política de inclusão;

III Articular, junto à Diretoria de Ensino, ações efetivas para o fortalecimento e atuação de uma política de inclusão no âmbito do IFMG;

IV Promover uma Política de Formação Interna, através da qual servidores técnicos administrativos e docentes - além de colaboradores - receberão qualificações periódicas acerca de subtemas da Educação Especial na perspectiva Inclusiva;

V Identificar as necessidades educacionais específicas para definir, implementar, liderar e apoiar a implementação de estratégias de acessibilidade, flexibilização e adaptação curricular;

VI Contribuir para a adoção de estratégias, metodologias e critérios de avaliação diferenciados, adequados às especificidades dos estudantes;

VII Articular e contribuir com o NAPNEE na promoção de condições para a inclusão dos estudantes com necessidades educacionais específicas em todas as atividades curriculares e extracurriculares;

VIII Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família, na comunidade e na sala de aula;

IX Identificar, em colaboração com o NAPNEE, o melhor recurso de tecnologia assistiva que atenda as necessidades dos estudantes;

X Auxiliar os docentes na produção e adaptação de materiais didáticos e pedagógicos acessíveis, considerando as necessidades educacionais específicas dos estudantes;

XI Contribuir para a ampliação do repertório comunicativo do aluno, por meio das atividades curriculares e da rotina escolar;

XII Acompanhar outras situações que se fizerem necessárias para a realização das atividades cotidianas dos estudantes com necessidades educacionais específicas durante a permanência na escola;

XIII Elaborar, desenvolver e registrar, em conjunto com o NAPNEE, docentes e equipe multidisciplinar o Plano Educacional Individualizado (PEI) dos estudantes;

XIV Compor, em parceria com o NAPNEE, a reorganização dos tempos e dos espaços, em diferentes horários e ambientes educativos, de modo a favorecer a ação educativa, a integração dos grupos e o atendimento às especificidades dos estudantes;

XV Estimular e acompanhar a frequência dos estudantes nas atividades de AEE propostas;

XVI Promover avaliação sistemática e continuada do Processo de Atendimento Especializado dos estudantes atendidos;

XVII Integrar os pais e responsáveis buscando participação e colaboração na frequência e acompanhamento das atividades do Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE);

XVIII Participar de formação ou reuniões pedagógicas quando solicitado;

8.3 BOLSISTA EXTERNO

I Atuar de forma articulada com os docentes e com os profissionais que compõem as equipes multidisciplinares.

II Colaborar com os docentes para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do estudante com necessidades educacionais específicas ao currículo e a sua interação no grupo.

III Articular e contribuir com o NAPNEE na promoção de condições para a inclusão dos estudantes com necessidades educacionais específicas em todas as atividades curriculares e extracurriculares.

IV Indicar e orientar o uso de equipamentos e materiais específicos e de outros recursos existentes na família, na comunidade e na sala de aula.

V Identificar, em colaboração com o NAPNEE, o melhor recurso de tecnologia assistiva que atenda as necessidades dos estudantes;

VI Auxiliar os docentes na produção e adaptação de materiais didáticos e pedagógicos acessíveis, considerando as necessidades educacionais específicas dos estudantes.

VII Contribuir para a ampliação do repertório comunicativo do aluno, por meio das atividades curriculares e da rotina escolar.

VIII Acompanhar outras situações que se fizerem necessárias para a realização das atividades cotidianas dos estudantes com necessidades educacionais específicas durante a permanência na escola.

IX Elaborar, desenvolver e registrar, em conjunto com o NAPNEE, todas as etapas do Plano de AEE destinado aos estudantes.

X Compôr, em parceria com o NAPNEE, a reorganização dos tempos e dos espaços, em diferentes horários e ambientes educativos, de modo a favorecer a ação educativa, a integração dos grupos e o atendimento às especificidades dos estudantes.

XI Estimular e acompanhar a frequência dos estudantes nas atividades propostas no AEE e solicitar justificativa dos pais ou responsáveis nos casos de ausência contumaz.

XII Promover avaliação sistemática e continuada do Processo de Atendimento Especializado dos estudantes atendidos.

XIII Integrar os pais e responsáveis buscando participação e colaboração na frequência e acompanhamento das atividades do PAEE.

XIV Entregar relatório mensal constando as atividades desenvolvidas e o resultado alcançado no PAEE bem como os dados demandados pelo NAPNEE.

XV Elaborar relatório de acompanhamento mensal do aluno.

XVI Elaborar relatório de acompanhamento diário do aluno.

9 AVALIAÇÃO

As ações de intervenção deverão ser monitoradas e avaliadas, no caso dos bolsistas externos, por meio de registros diários e mensais (Anexos I e II), para o acompanhamento da execução e análise dos resultados alcançados.

Ao final do desenvolvimento do Projeto de AEE, será produzido um relatório final realizado pela equipe envolvida, contendo:

- a avaliação do projeto;
- as principais ações, estratégias desenvolvidas e desafios;
- os resultados obtidos;
- quaisquer informações que possam agregar para projetos futuros.

REFERÊNCIAS

Brasil. **A inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais Deficiência Física**. Brasília: 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/deffisica.pdf>>. Acesso em: 20 maio 2019.

LUCENA, Ana Maria Silva de; SARAIVA, Emerson Sandro Silva; ALMEIDA, Luís Sergio Castro de. **A dialógica como princípio metodológico transdisciplinar na pesquisa em educação**. Millenium, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p.179-196, jan. 2016. Disponível em: <<http://www.ipv.pt/millenium/Millenium50/9.pdf>>. Acesso em: 20 maio 2019.

BRASIL. Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 18 nov. 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/d7611.htm> Acesso em: 20 maio 2019.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 07 jul. 2015. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm> Acesso em: 20 maio de 2019.

IFMG. Resolução nº 22 de 03 de novembro de 2016. Dispõe sobre regulamentação, funcionamento e atribuições dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNEE. Disponível em <https://www.ifmg.edu.br/portal/aceso-a-informacao/conselho-superior/resolucoes/2016/resolucao-022-2016-regulamento-do-napnee-final.docx/view>> Acesso em: 20 maio de 2019.

IFMG. Instrução Normativa nº 07 de 27 de maio de 2019. Normatiza o Programa de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas. Disponível em https://www.ifmg.edu.br/portal/ensino/copy_of_InstruoNormativaPr oenn072019.pdf > Acesso em 02 de junho de 2019.

NAPNEE

Núcleo de Atendimento
às Pessoas com Necessidades
Educaçãois Específicas



ANEXO II

Critérios de pontuação da análise de currículo

Serão computadas a atuação e formação além da exigida pelo edital.

Bolsa Modalidade Ensino Médio

Barema de avaliação da Etapa: análise de currículo		
Item avaliado	Pontuação máxima	Pontuação alcançada
1. Atuação na área solicitada (mínimo de 2 anos de experiência)	40	
2. Demais atividades profissionais na área de educação (2 pontos por ano)	20	
3. Tempo adicional de experiência (6 meses cada intervalo)	20	
4. Formação acadêmica na área de Educação Inclusiva ou Educação Especial	10	
5. Formação profissional como cuidador ou profissional de enfermagem	10	
Total	100,00	

ANEXO III

Critérios para a Entrevista

1. A entrevista valerá 100 pontos e será realizada no IFMG - campus Formiga, em horários consecutivos e as candidatas serão informadas da data por e-mail ou telefone.

2. Na avaliação da entrevista serão valorizados:

a) Domínio, desenvoltura e conhecimento da candidata sobre a temática: de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.

b) Disposição da candidata para a atuação como bolsista do Projeto: de 0 (zero) a 60 (sessenta) pontos.

ANEXO IV

Formulário para interposição de recursos

Eu, _____; portadora do RG nº _____; e CPF nº _____, residente à _____, nº _____, complemento _____, Bairro: _____, Município: _____, UF: _____; Telefone Fixo: () _____ Celular: () _____; venho, respeitosamente, interpor recurso perante a Comissão Avaliadora do Edital nº 06/2022, do IFMG – *Campus* Formiga, a saber:

Etapa: () Entrevista () Análise de documentação comprobatória

Motivo do recurso, fundamentação e referências bibliográficas (se houver):

_____, MG, ____ de _____ de 2022.

Assinatura da candidata